

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI A 1

Chủ đề: Giao thông

I. Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động GD
Giáo dục phát triển thể chất	
2. Thực hiện giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Biết đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục - Ai khéo hơn - Khi bước lên ghế không mất thăng bằng. - Khi đi mắt nhìn thẳng. - Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế HDH HĐC
5. Thực hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp: Chạy được 15m theo hướng thẳng, Biết ném xa bằng 1 tay.	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, chạy nhanh 10m - Ném xa bằng 1 tay - Chạy cướp cờ, Ai nhanh hơn, Ô tô và chim sẻ, Thuyền về bến - Chạy với tốc độ đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Chạy liên tục theo hướng thẳng hết đoạn đường 15m HDH HĐC
11. Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Làm quen cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách HDH
12. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, đeo yếm, mời cô, mời các bạn ăn, xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn trong khi ăn

	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh HDẢ HĐVSCS
Giáo dục phát triển nhận thức	
21. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	- Phân loại PTGT đường bộ và đường thủy - Phân loại các PTGT - Tìm hiểu về 1 số PTGT đường bộ và đường thủy - Đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ chơi HDH HĐG HĐTYT
27. Biết làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi	- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi HDH HĐNT
44. Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn, nhỏ hơn; dài hơn, ngắn hơn; cao hơn, thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh nhiều hơn ít hơn - So sánh 2 đối tượng về kích thước, xếp xen kẽ - Cho trẻ so sánh đồ chơi có số lượng khác nhau, bằng nhau - Cho trẻ so sánh đồ chơi có số lượng khác nhau, bằng nhau HDH HĐC
46. Có khả năng nhận dạng và gọi tên các hình:	- Dạy trẻ nhận biết hình vuông hình chữ nhật

tròn,vuông,tam giác,chữ nhật	- Nhận biết,gọi tên các hình:hình vuông,hình tam giác,hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép HDH HDC
Giáo dục phát triển ngôn ngữ	
50. Hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi:quần áo,đồ chơi,hoa,quả...	Trò chuyện với trẻ về các PTGT và luật giao thông - Hiểu các từ chỉ người,tên gọi đồ vật,sự vật,hành động,hiện tượng gần gũi,quen thuộc - HD đón trả trẻ,theo ý thích:
51. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Truyện: Gấu con đi xe đạp,xe lu và xe ca - Nghe cô đọc, kể truyện về các PTGT - Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện cô kể - Hoạt động học: - Hoạt động theo ý thích:
52.Có khả năng nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt
56.Có khả năng đọc thuộc bài thơ,ca dao,đồng dao...	- Thơ “Xe chữa cháy, cô dạy con” - Ôn các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề phương tiện giao thông - Đọc thơ,ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè - Hoạt động học: - Hoạt động theo ý thích:
Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	
16. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	- Rèn kĩ năng không theo người lạ - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng

76. Biết bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường	- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Hoạt động học: - Hoạt động theo ý thích:
77. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối Hoạt động ngoài trời
Giáo dục phát triển thẩm mỹ	
81. Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát “Em tập lái ô tô, đèn đỏ đèn xanh, nhớ lời cô dạy - Hát các bài hát trong chủ đề - Biểu diễn âm nhạc - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Hoạt động học Hoạt động theo ý thích Hoạt động góc
79. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi trên vỉa hè, - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ - Thích nghe kể câu chuyện Hoạt động học
83. Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Vẽ theo ý thích - Vẽ, tô màu, xé dán các loại PTGT - Vẽ, tô màu các loại PTGT và biển báo GT - Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích Hoạt động học Hoạt động theo ý thích Hoạt động góc

87. Có khả năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cầu trúc đơn giản	- Xếp dán thuyền trên sông, dán đèn giao thông - Vẽ, tô màu, xé, dán các PTGT - Sử dụng một số kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản Hoạt động học Hoạt động theo ý thích Hoạt động góc
Môi trường giáo dục - Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề giao thông: Trang trí tranh ảnh về các phương tiện giao thông, trò chuyện tìm hiểu về luật giao thông - Trang trí làm nổi bật tranh chủ đề, các PTGT đường bộ đường thủy, đường hàng không, các biển báo, đèn giao thông ở góc phân vai - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý: Các hình, hộp, vỏ sữa để lắp ghép thành các PTGT ở trong lớp, giấy màu, bìa để cắt dán thuyền, ô tô và 1 số PTGT khác ...	

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, tên gọi tác dụng của các loại PTGT
- Biết luật khi tham gia giao thông, nhận biết được tín hiệu đèn giao thông
- Biết vẽ, tô màu, xé dán một số các PTGT
- Trò chuyện cùng cô về những hiểu biết về PTGT
- Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề PTGT

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Cô trang trí lớp, tạo môi trường lớp học theo chủ đề Phương tiện giao thông

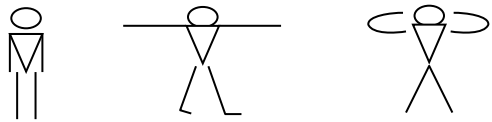
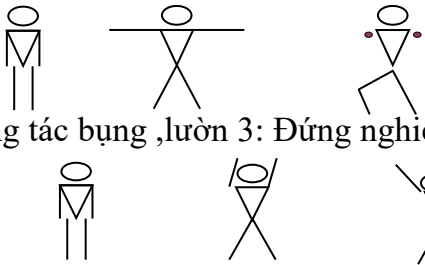
b. Đồ dùng dạy học của cô

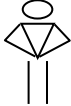
- Đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phương tiện giao thông, tranh ảnh chủ đề phương tiện giao thông
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi chủ đề PTGT, tranh ảnh chủ đề PTGT
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông	Phương tiện giao thông	Luật giao thông	Luật giao thông	
Đón trẻ Trò Chuyện	- Đón trẻ: Quan tâm sức khỏe của trẻ, quan sát nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. + Đo lường chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì? + Có loại đường giao thông nào? + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào? + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào? Giới thiệu đồ dùng, đồ chơi của lớp, chơi theo ý thích. Chơi trò chơi ghép hình (Montessori). Chơi trò chơi với bóng (Montessori). Chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)				
Thể dục sáng	- ĐT hô hấp 4: Tiếng còi tàu - ĐT tay 3: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay (ngón tay trên vai)  - Động tác chân 4  - Động tác bụng, lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên  -BAT 4: BAT tách chân				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý	
	 					
Học	Thứ 2	Toán: So sánh nhiều hơn, ít hơn (MT 44)	KPKH: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ và đường thủy (MT 21)	Toán: Dạy trẻ nhận biết hình vuông , hình tròn (MT46) Ứng dụng pp trải nghiệm)	KPKH: Bé với luật giao thông (MT 21)	
	3	Văn học: Truyện: Gấu con đi xe đạp (MT 51)	Văn học Thơ: Xe chữa cháy (MT56)	Văn học: Truyện: Xe lu và xe ca (MT 51)	Văn học Thơ: Cô dạy con (MT56)	
	4	Tạo hình: Tô màu đoàn tàu (MT 87)	PTTCKN Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (MT 76)	Tạo hình Vẽ ô tô (MT87) Ứng dụng pp trải nghiệm	PTTCKN Rèn kỹ năng không theo người lạ (MT 16)	
	5	PTVĐ: Đi trên ghế thể dục (MT2)	PTVĐ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m(MT5)	PTVĐ Ném xa (MT5) Chạy nhanh 10m	PTVĐ Ném xa bằng 2tay (MT5)	
	6	Âm nhạc:	Âm nhạc	Âm nhạc	Âm nhạc	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	Dạy hát:Em tập lái ô tô (MT81) Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố (MT79) Trò chơi:Thi xem ai nhanh	Dạy hát: đèn đỏ đèn xanh (MT81) Nghe hát: Đi trên vỉa hè (MT82) Trò chơi: Tự chọn	Dạy hát : Nhớ lời cô dạy(MT81) Nghe hát:Em đi qua ngã tư đường phố(MT79) T/C Ai nhanh hơn	Tiết biểu diễn	
Chơi ngoài trời	Thứ 2 - HĐMD: Nhặt cỏ, nhặt lá rụng ngoài sân trường Tưới cây và chăm sóc cây - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn	- HĐMD: Quang cảnh sân trường - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVĐ: Kéo co	- HĐMD: Quan sát cây sấu, cây xoài - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn	
	3 - HĐMD: Quan sát Cây hoa sữa , cây xoài TCVĐ:Kéo co Chơi tự chọn:	- HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây - TCVĐ: Chuyển bóng	- HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp,cây hoa loa kèn - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	- HĐMD: Quan sát cây sấu, cây xoài - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)		Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
				- Chơi tự chọn:	- Chơi tự chọn:	
	4	- HĐMD: Quan sát Quang cảnh sân trường - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát cây ở góc thiên nhiên TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự chọn - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn:	
	5	- HĐMD: Quan sát Cây cau, cây tre - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát góc thiên nhiên của lớp - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng - TCVĐ:Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cây xoài cây bưởi - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	
	6	- HĐMD:	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc cây ở góc	- HĐMD:	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)		Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
		Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	thiên nhiên nhóm lớp - Chơi tự chọn	Tổ chức chăm sóc cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc xây dựng: (T1): Xây dựng trường học (T2,3): Xây dựng bệnh viện (T4): Xây dựng doanh trại bộ đội a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức : - Trẻ biết sử dụng các nguyên vậ liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng chơi, nhập vai chơi, thể hiện được vai chơi - Trẻ có kỹ năng phân bố cục cho công trình hài hòa * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định b. Chuẩn bị: - Vật liệu xây dựng: Gạch cây, cỏ, hoa, hàng rào các khối lắp ghép, nút ghép hình to, hoa quả, c. Cách chơi:					

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	- Cho trẻ nhận vai chơi: Chú lái xe chở vật liệu xây dựng các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình trò chuyện cùng trẻ + Các chú lái xe đang làm gì vậy + Chú chở gì vậy + Các bác thợ xây đang làm gì vậy + Các bác định xây gì + Xây như thế nào + Công trình của các bác khi nào hoàn thành báo cho chúng tôi chúng tôi đến chúc mừng nhé 2. Góc phân vai: (T1): Chơi đóng vai mẹ- con, bán hàng (T2,3): Đóng vai mẹ con, bác sỹ, bán hàng (T4): Đóng vai cô giáo, bán hàng a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết chơi trò chơi đóng vai mẹ con, bán hàng, bác sỹ. cô giáo * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và thể hiện được vai chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Đồ dùng bác sỹ, đồ dùng bán hàng hoa quả, cây hoa, c. Cách chơi:				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	Cho trẻ nhận vai chơi, bạn bán hàng, bạn đóng vai cô giáo, vài bạn đóng vai học sinh, bạn đóng vai bác sỹ, bạn đóng vai mẹ, cô hướng dẫn trẻ cách thể hiện vai chơi cách chơi, trò chuyện cùng trẻ + Các bác đang bán hàng gì vậy + Cái này bác bán bao nhiêu tiền + Chào bác sỹ bác đang làm gì vậy + Em bé bị làm sao + Bạn nào đóng vai cô giáo + Cô giáo đang làm gì vậy + Còn bạn này đang chơi vai gì vậy + Em bé bị sao vậy nếu em bị ốm thì phải làm sao 3. Góc âm nhạc (T1) Chơi với dụng cụ gõ phách (T2) Chơi với các loại trống (T3,4) Hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với dụng cụ âm nhạc a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức - Trẻ biết tên các dụng cụ, biết cách chơi các nhạc cụ - Trẻ nhớ tên bài hát và hát kết hợp với nhạc cụ * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	b. Chuẩn bị: - Các loại trống, Phách tre, xắc xô, c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi các bạn vào góc chơi lấy dụng cụ ra chơi, hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với gõ nhịp bằng các dụng cụ âm nhạc, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang chơi với dụng cụ âm nhạc gì vậy + Để chơi được dụng cụ này con chơi như thế nào + Còn con đang hát bài gì + Con có muốn hát kết hợp với gõ nhạc cụ không + Khi hát kết hợp với gõ nhạc cụ con thấy thế nào 4. Góc học tập: (T1): Lắp ghép hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội (T2): Lắp ghép hình dụng cụ nghề nông, nghề may (T3,4): Lắp ghép hình dụng cụ trang phục bác sỹ a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết tên và cách lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ * Kỹ năng - Trẻ lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ - Trẻ biết lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	- Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn trẻ cách ghép các hình lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội. Hình dụng cụ nghề nông, nghề may. Hình dụng cụ trang phục bác sỹ trò chuyện cùng trẻ + Các con đang ghép hình gì vậy + Để ghép được các hình này các con phải xem hình mẫu + Còn con đang làm gì + Từ những hình này các con ghép được gì + Khi ghép xong các con nhớ bỏ gọn sản phẩm sang một bên để xem mình ghép được bao nhiêu hình nhé 5. Góc tạo hình: (T1): Tô màu tranh hình dụng cụ nghề lái xe (T2,3): Tô màu tranh hình dụng cụ nghề nông, nghề may (T4): Tô màu tranh hình dụng cụ trang phục bác sỹ a. Mục đích, yêu cầu: *Kiến thức - Trẻ biết tên các hình trẻ tô - Trẻ biết công dụng, tác dụng của các hình trẻ tô * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tô màu đẹp không chồm ra ngoài				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	* Thái độ - Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi b. Chuẩn bị: - Sáp màu, hình in dụng cụ nghề lái xe, hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ để trẻ tô màu c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn các con cách cầm bút tư thế ngồi, các tô màu, các con thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang tô hình gì vậy + Khi tô các con cầm bút bằng tay gì nào + Khi tô các con tô như nào + À để có những bức tranh đẹp các con nhớ cầm bút bằng ba đầu ngón tay tô mịn đẹp không chồm ra ngoài, khi tô xong các con nhớ giữ gìn cẩn thận để trưng bày sản phẩm xem của ai đẹp nhất nhé 6. Góc thiên nhiên: (T1,2,3,4): Chăm sóc cây xanh, chơi in hình với cát, chơi với sỏi, chơi với nước a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết dùng đồ chăm sóc cây để chăm sóc cây - Trẻ biết in các hình trên cát, biết chơi với nước * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
	- Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô , bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Nước đựng trong xô có nắp đậy nước không quá đầy, đồ chơi in hình trên cát, đồ dùng chăm sóc cây c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi bạn chơi chăm sóc cây, bạn chơi in hình trên cát bạn chơi với nước. Cô hướng dẫn trẻ chơi và trò chuyện cùng trẻ + Các con ơi các con đang làm gì vậy, + Muốn chăm sóc cây con phải làm gì + Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì nào + Các con đang in hình gì vậy + In xong các con nhớ bỏ ra bảng để xem sản phẩm của mình có những gì nhé				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Luyện tập rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cô trò chuyện giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại				
Chơi, hoạt động	Thứ 2	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không	- Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp thích trẻ	- Trẻ chơi theo ý

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 15/12- 19/12)	Tuần 2 (Từ 22/12- 26/12)	Tuần 3 (Từ 29/12- 02/01)	Tuần 4 (Từ 05/01- 09/01)	Lưu ý
theo ý thích	3	- Nhận biết ký hiệu riêng của mình	- Trẻ chơi theo ý thích	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không
	4	- Dạy trò chơi: Ghép tranh	- Dạy trò chơi: Nghe hát nhận bạn	- Dạy trò chơi: Ghép tranh	- Dạy trò chơi: Trốn tìm
	5	- Ôn: Truyện: Gấu con đi xe đạp	- Ôn: Thơ: Xe chữa cháy	- Ôn: Truyện: Xe lu và xe ca	- Ôn: Thơ: Cô dạy con
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

VI. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN I : Chủ đề nhánh. Phương tiện giao thông (Thời gian thực hiện : Từ ngày 15/12/ đến 19/12/2025)

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Đồ chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học

Toán

So sánh nhiều hơn –ít hơn

1. Mục đích:

* Kiến thức

- Trẻ biết sự khác nhau rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ dùng, hiểu được khái niệm nhiều hơn - ít hơn về số lượng của 2 nhóm đối tượng thông qua kỹ năng ghép đôi tương ứng 1- 1.

* Kỹ năng

- Trẻ biết ghép đôi tương ứng 1 - 1 một cách thành thạo.
 - Trẻ nhận biết được nhóm đồ dùng “nhiều hơn – ít hơn”, giải thích được kết quả và sử dụng đúng từ: Nhiều hơn, ít hơn.
 - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy có chủ đích

* Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô Lô tô các con vật. Tranh vẽ

* Đồ dùng của trẻ. Dấu hiệu: xanh và đỏ

3. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp” - Cho trẻ kể tên các PTGT mà trẻ biết 2. Nội dung: * Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô đặt 3 cái vòng cạnh nhau, cô mời 4 - 5 trẻ lên chơi. Cô hỏi trẻ xem có mấy cái vòng, mấy bạn chơi, số vòng so với số bạn như thế nào?	Trẻ hát cùng cô Trẻ kể tên các PTGT - Trẻ đếm và trả lời

DK hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ đếm và nhận xét so sánh kết quả của 2 đội xem đội nào nhặt được nhiều PTGT hơn, đội nào nhặt được ít PTGT - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ. Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ. 3.Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng,chuyển hoạt động khác	

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Nhặt cỏ, nhặt lá rụng ngoài sân trường

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự chọn: Cho trẻ với phần sỏi lá cây

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết nhặt lá rụng ngoài sân trường
- Chơi TC vui vẻ đúng luật
- Chơi tự do theo ý thích vui vẻ

1.2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung trong sân trường
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết
- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động

2.Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- Xô, túi bóng, găng tay giấy bóng , rổ đựng,
- Dây thừng
- Phấn, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Dây thừng

- Phân, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ra sân TC bầu trời thời tiết ngày hôm đó - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Trên bầu trời có gì? Còn thấy gì nữa? - Thời tiết hôm nay khác hôm qua như thế nào? - Dự đoán ngày mai thời tiết ra sao? - Cho trẻ dạo quanh khu vực sân trường hỏi trẻ: + Cây trong sân trường ra sao? + Sân trường có gì? = Cô dẫn dắt trẻ đi nhặt lá rụng trong sân trường giữ vệ sinh chung 2. Nội dung *Hoạt động 1: Trò chuyện công việc nhặt cỏ, lá rụng: +Các con thấy sân trường có nhiều cây không? +Trồng cây xanh để làm gì ? +Nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì sẽ như thế nào ? +Dưới gốc cây còn có gì nào ? Cô khẳng định lại : À!Đúng rồi đấy cây cho ta bóng mát,nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì lá sẽ rụng và dưới gốc cây còn có cả cỏ nữa	- Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ lắng nghe

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
đấy, Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem hôm nay sân trường mình có lá rụng , các bồn cây có cỏ không ? +Bạn nào giỏi cho cô biết muốn cho sân trường luôn sạch chúng ta phải làm gì ? +Nhặt cỏ , lá rụng chúng ta để vào đâu ? Hôm nay cô cháu mình cùng nhặt cỏ , lá rụng trên sân trường cho sạch nhé ! * Cô giới thiệu và hướng dẫn công việc cho trẻ - Cô phân công công việc theo tổ + Tổ 1 đâu ? Cô mời các bạn tổ 1 đứng bên trái của cô nào ? + Tổ 2 đâu ? Cô mời các bạn tổ 2 đứng bên phải của cô nào ? - Các con nhìn xem cô có gì đây ? - Rổ nhựa này để làm gì ? +Tổ 1 làm ở khu vực sân vận động nhặt cỏ , lá rụng ? + Tổ 2 làm ở khu vực sân trung tâm giữa sân trường nhặt cỏ , lá rụng ? - Các tổ đã vào vị trí của mình chưa ? - Khi tham gia công việc các con phải thế nào? - Cô chúc các con có buổi tham gia công việc vui vẻ nhé ! - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia chưa ? - Cô mời các tổ cầm dụng cụ của mình đến khu vực của mình để nhặt cỏ , lá rụng nhé !	- Vâng ạ - Rỏ - Để đựng rác ạ Trẻ lắng nghe - Rồi ạ - Phải giúp đỡ nhau, không tranh giành xô đẩy nhau ạ - Vâng ạ - Sẵn sàng

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
* Cô cho trẻ thực hành - Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để thực hiện - Cô bao quát đến từng tổ để hỏi trẻ :Con đang làm gì ? - Các con nhặt cỏ , lá rụng để làm gì ? - Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động Giáo dục trẻ: Để sân trường luôn được sạch sẽ , chúng mình phải bỏ rác đúng nơi quy định , khi thấy rác ở sân trường thì chúng phải nhặt rác bỏ vào thùng rác nhé ! * Hoạt động 2: TCVD: Kéo co Cô nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi (3- 4 lần) * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô giới thiệu các TC: Lá cây, phấn, sỏi, cát nước, đồ chơi NT Sau đó cô cho trẻ chơi Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích trẻ 3.Kết thúc Cô cho trẻ xúm xít lại và nhận xét các góc chơi. Cho trẻ thu dọn đồ chơi và rửa tay	- Trẻ trả lời - Làm sạch sân trường ... - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ thu dọn và vệ sinh

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

* Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ổn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số hoạt động hàng ngày ở lớp nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh hoạt động hàng ngày của trẻ và trò chuyện: + Các con thấy các bạn ngồi học như thế nào? + Các bạn có cúi mặt xuống bàn không + Khi ngồi học bài thì lưng phải như thế nào + Mắt thì ra sao + Khi ăn các bạn làm sao? + Các con thấy khi ăn các bạn đeo gì + Các bạn cầm thìa bằng tay nào + Các con thấy khi các bạn chơi đồ chơi thế nào? + Các bạn có ném đồ chơi không + Khi chơi các bạn chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ ăn ngoan chơi ngoan không tranh giành nhau * Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ cùng cô

- Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Đố chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi đóng vai bán hàng(Montessori)

II. Học:

Văn Học

Truyện : Gấu con đi xe đạp

1.Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện
- . Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT 51)

1.2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

1.3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông, đi đúng làn đường, không phóng nhanh.

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị đồ dùng của cô

- Tranh truyện: “Gấu con đi xe đạp”
- Rối que truyện: “Gấu con đi xe đạp”

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ sáng bố mẹ cho con đi học bằng gì? - Nhà con có xe đạp không? - Con có biết đi xe đạp không? Bạn gấu con trong câu chuyện cô sắp kể dưới đây cũng biết đi xe đạp. chúng mình có muốn biết bạn đi xe đạp ntn không? Hãy cùng nghe cô kể câu chuyện: “Gấu con đi xe đạp” 2. Nội dung: + Cô kể cho trẻ nghe lần 1, hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. + Cô kể lần 2 theo tranh truyện, hỏi trẻ tên truyện + Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn: - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Gấu con xin phép mẹ đi đâu? - Đi bằng phương tiện gì? - Mẹ dặn gấu như thế nào? - Trên đường gấu nhìn thấy ai? - Vì sao khi bị ngã, hoa quả đổ hết ra đường? - Đi tiếp gấu con gặp ai? - Vì sao cún bông ngã lăn ra đường? - Gấu con đi tiếp và gặp ai?	Trẻ trò chuyện cùng cô: Trẻ trả lời Trẻ trả lời Chú ý nghe cô kể và trả lời. Trẻ nghe trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Tại sao đồ chơi của 2 bạn bị rơi tung tóe? - Phía trước có ai đang đi tới? - Điều gì đã xảy ra? - Gấu con bị làm sao? - Bác ngựa đã nói gì với gấu con? - Gấu con cảm thấy thế nào? - Qua câu chuyện con học được điều gì? GD trẻ: tuân thủ luật giao thông, đi đúng làn đường, không phóng nhanh. + Cô kể lần 3 bằng rối que. Hỏi trẻ tên truyện. + Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3.Kết thúc: + Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ hát vận động nhẹ nhàng

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Quan sát Cây sấu, cây soài

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, xếp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự chọn.

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Cây ở sân trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3.Tiến hành:

[illegible]

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HD2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cắp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3.Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các động góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Nhận biết kí hiệu riêng của mình**

1. Mục đích:

- Trẻ biết nhận được kí hiệu riêng của mình ở khăn yếm cốc
- Trẻ biết chơi trò chơi lắp ghép bánh xe

2. Chuẩn bị:

- Khăn, yếm, cốc, có kí hiệu riêng của từng bạn
- Bánh xe cho trẻ lắp

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Ôn định - Cô giơ khăn yếm cốc có kí hiệu lên và hỏi trẻ đây là cái gì? - Các con có biết đâu là khăn yếm cốc của mình không - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nhận khăn yếm cốc của mình nhé	- Trẻ trả lời

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Đố chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học

Tạo hình

Tô màu đoàn tàu

1.Mục đích:

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và các bộ phận cơ bản của đoàn tàu (đầu tàu, toa tàu, bánh xe, cửa sổ).
- Trẻ biết cách cầm bút sáp màu/màu nước và tô màu.
- Trẻ biết tô màu không bị chườm ra ngoài hình vẽ. (MT 87)

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn và biết chọn màu sắc hài hòa.
- Phát triển khả năng cảm thụ và thể hiện cái đẹp qua màu sắc.

c.Thái độ:

- Biết thực hiện đúng luật giao thông, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Chú ý trong giờ học

2.Chuẩn bị :

- Tranh mẫu: Tranh tô màu đoàn tàu đã hoàn chỉnh (nhiều màu sắc, bố cục đẹp).
- Tranh gợi ý: Hình ảnh tàu hỏa thật hoặc tranh vẽ tàu hỏa chưa tô màu.
- Bút sáp màu/màu nước, giấy A4, bảng trưng bày sản phẩm.
- Mỗi trẻ: 1 bức tranh vẽ sẵn hình đoàn tàu (chưa tô màu).
- Bút sáp màu/màu nước, khăn lau tay.

3. Tiến hành :

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định: -GV cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. * GV trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? * GV dẫn dắt: Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình làm những họa sĩ tí hon để tô màu cho một đoàn tàu thật đẹp nhé! 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức a. Khảo sát: GV đưa tranh mẫu tô màu đoàn tàu đã hoàn chỉnh ra cho trẻ quan sát : + Các con thấy cô vẽ gì đây? + Đoàn tàu có những bộ phận nào? (Đầu tàu, toa tàu, bánh xe, cửa sổ...) + Cô đã tô màu cho đoàn tàu như thế nào? * Cô làm mẫu - GV nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút màu (cầm bằng 3 đầu ngón tay). * GV vừa thực hiện tô mẫu trên tranh to, vừa phân tích: + Cô chọn màu đỏ tô đầu tàu. Cô di màu nhẹ nhàng, đều tay, theo chiều từ trên xuống dưới hoặc từ trái qua phải, không để màu bị chòem ra ngoài. + Cô chọn màu xanh, vàng... khác nhau để tô các toa tàu.	Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Cô chọn màu đen/nâu để tô bánh xe. * GV cho trẻ thao tác tô vờ trên không để ghi nhớ. b. Trẻ thực hành, sáng tạo - Cho trẻ thực hiện cô bao quát , giúp đỡ trẻ , động viên ,khuyến khích trẻ tô màu đẹp, sạch sẽ. 2.2. Hoạt động 2: Giải thích - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. -Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. + Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào ? 2.3. Hoạt động 3. củng cố Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con đã xếp dán thuyền trên sông như thế nào + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ? 3. Kết thúc : - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không)	- Trẻ trả lời - Trẻ chia sẻ

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Con có ý tưởng nào khác để làm bức tranh của mình đẹp hơn ? + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? - Cô nhận xét kết thúc giờ học - Cho trẻ hát “Đoàn tàu tí xiu”, vận động nhẹ nhàng . Kết thúc giờ hoạt động	Trẻ hát, vận động nhẹ nhàng

III. Chơi ngoài trời

HDMD : Quan sát Quang cảnh sân trường

TCVD : Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời,vẽ phần câu cá,cấp cua,in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to,rõ ràng,đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ, vô lăng ô tô
- Phần vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Gió thổi như thế nào? 2. Nội dung: * HĐ1: HĐMD: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, quang cảnh sân trường: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời ra sao? + Gió thổi như thế nào? + Sân trường hôm nay như thế nào? + Trong sân trường có những gì? + Con hãy kể tên những đồ chơi trong sân trường cho các bạn cùng biết? + Các con thấy cầu trượt của chúng ta như thế nào? + Nó có màu gì? + Nó được làm bằng gì? + Khi chơi các con nên chơi như thế nào? + Ngoài đồ chơi ra trong sân trường còn có gì? + Có những cây nào? + Còn đây là gì? + Bảng tuyên truyền như thế nào? GD trẻ: Trong sân trường của chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chúng mình chơi và học vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh sân trường và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi.	Không có mây Trời nắng nóng Gió nhẹ Quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Đồ chơi và cây cối Đu quay, cầu trượt, bập bênh... Trẻ trả lời Chơi cẩn thận Cây cối Trẻ kể tên Bảng tuyên truyền

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* HD2: TCVD: Chuyên bóng Cô nêu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự chọn: - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ tự do, câu cá, cấp cua, in hình, đóng nước... Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ 3.Kết thúc: Kết thúc cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi,VS chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ chơi theo nhóm Thu dọn đồ chơi

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V.Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Dạy trẻ chơi trò chơi : **Ghép tranh**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, quan sát phân biệt được các bộ phận của phương tiện giao thông.
- Trẻ biết công dụng của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị:

Hình ảnh các mảnh ghép xe ô tô và mô tô cho trẻ ghép.

3. Cách chơi:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ổn định : Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ hỏi trẻ trên tay cô có gì để có những bức tranh hoàn chỉnh chúng mình phải làm gì * Nội dung: cô cho trẻ chơi Cô chia trẻ làm 2 đội tham gia chơi. Mỗi đội 3 trẻ. Đội 1 ghép hình ô tô. Đội 2 ghép hình mô tô.	- Trẻ trả lời

- + Đố chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi đóng vai nấu ăn (Montessori)

II. Học

PTVĐ

Đi trên ghế thể dục

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi trên ghế thể dục
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật
- Thực hiện giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục (MT 2)

1.2 Kỹ năng:

- Có kỹ năng tập BTPTC
- Rèn kỹ năng phát triển các cơ, rèn tính mạnh dạn cho trẻ

1.3 Thái độ:

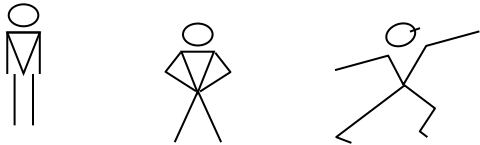
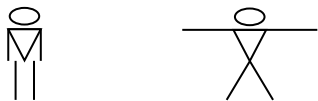
- Chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia luyện tập

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Ghế thể dục, 5-7 miếng xốp, vô lăng ô tô
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành buổi sáng và vờn vai nhẹ nhàng trò chuyện cùng cô. - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì? - Chúng mình có muốn tập thể dục cùng cô không?	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục Ăn uống đủ chất

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
2. Nội dung: *HĐ1: Khởi động: - Cho trẻ đi theo các kiểu đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi nhanh theo các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình cho trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC *HĐ2: Trọng động: - BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Em tập lái ô tô” tập 2 lần 8 nhịp - ĐT tay 2:  - Động tác chân 3  - Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khép chân  - Trẻ chuyển về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Vận động cơ bản : “Đi trên ghế thể dục” + Cô giới thiệu vận động : “Đi trên ghế thể dục” + Cô làm mẫu lần 1	Có ạ! Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô Trẻ tập BTPTC Trẻ về hàng

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước 1 đầu của ghế thể dục, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô bước lên ghế, tay dang ngang, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi”, cô bước liên tục về phía trước, cho đến hết ghế thể dục, cô bước lần lượt từng chân xuống, xong cô đi về cuối hàng + Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện + Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 hàng thực hiện Cô động viên khuyến khích trẻ và sửa sai cho trẻ + Cho trẻ đi trên con đường bằng xốp - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ - Chơi trò chơi : “Ô tô và chim sẻ” Cô nêu tên trò chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi *HĐ3:Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng kết hợp hát bài “Em tập lái ô tô” 3. Kết thúc: - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ quan sát cô làm mẫu Trẻ quan sát và lắng nghe 2 trẻ thực hiện Trẻ lần lượt thực hiện Trẻ thi đua nhau Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng hát Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Quan sát Cây sen cạn, cây lan cao áp

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua , in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, chơi tự do.

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại

- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMĐ: - Cho trẻ quan sát cây sen cạn. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây sen cạn? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa sen có đặc điểm gì? + Trồng cây sen cạn để làm gì?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cây sen cạn Có gốc thân lá hoa Gốc cây Thân cây Thân cây thấp nhỏ Lá nhỏ

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa? -Tương tự cho trẻ quan sát cây lan cao áp GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Màu hồng, cánh mỏng, nhỏ Làm cảnh, cắm hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Ôn truyện: Gấu con đi xe đạp

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả
- Trẻ biết nội dung truyện, các nhân vật trong truyện

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định	

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Đồ chúng mình biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi ghép hình lô gô (Montessori)

II. Học

Âm nhạc

Dạy hát : Em tập lái ô tô

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

T/C: Ai nhanh nhất

1.Mục đích:

1.1: Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát , hát đúng nhịp , rõ lời bài hát
- Nhớ tên bài hát và tên tác giả
- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

1.2: Kỹ năng:

- Có khả năng hát tự nhiên , hát được theo giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô”(MT 81)

1.3: Thái độ

- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát(MT79)
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông, giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

2. Chuẩn bị:

- Nơ hoa, băng nhạc
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định:- Cô cho trẻ xem tranh ảnh phương tiện giao thông trên tranh chủ đề và trò chuyện cùng cô	Trẻ xem tranh

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+Đây là gì vậy con? +Ô tô nhìn như thế nào? +Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? +Con đã được ngồi trên ô tô chưa? -Hôm nay cô cũng có bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô đấy các con có muốn nghe không? - Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả(Em tập lái ô tô của Nguyễn Văn Tý) 2.Nội dung: * HD1: Dạy hát: “Em tập lái ô tô” - Cô hát lần 1 cho trẻ + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ - Cô nói về nội dung bài hát: niềm vui của bạn nhỏ khi được tập lái ô tô - Cô cho cả lớp hát - 3 tổ hát - Nhóm bạn trai bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả *HD2: Nghe hát:“Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về luật giao thông đường bộ - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả	Ô tô tải Trẻ trả lời Đường bộ Trẻ trả lời Có ạ Trẻ nghe hát Trả lời câu hỏi Cả lớp hát cùng cô 3 tổ hát 2 nhóm hát 2 cá nhân trẻ hát Trẻ hát 1 lần Trẻ trả lời Trẻ nghe TL Trẻ lắng nghe

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong chúng mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhớ không nào *HD2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, xếp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc:	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
*Ổn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cò bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cò * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cắt đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các đặc điểm rõ nét của một số loại ptgt đường bộ và đường thủy phổ biến
- Biết công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ đối với cuộc sống con người
- Biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các phương tiện giao thông đường bộ và đường thủy khi quan sát(MT 21)

1.2.Kỹ năng

- Trẻ biết thực hiện đúng các quy định giao thông đường bộ và đường thủy

1.3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học cùng cô

2.Chuẩn bị

2.1.Chuẩn bị đồ dùng của cô

- Tranh các loại phương tiện giao thông đường bộ và đường thủy
- Hình ảnh các loại phương tiện lưu thông trên đường bộ và đường thủy

2.2.Chuẩn bị đồ của trẻ

- Các bộ phận tranh rời để trẻ lắp ráp

3. Tiến hành

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Cô cho trẻ về chủ đề giao thông và chỉ lên ô tô hỏi trẻ: +Đây là gì? - Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa? - Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé! 2.Nội dung	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Ô tô - Giao thông đường bộ. - Trẻ kể. - Trẻ chú ý.

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Ngoài xe đạp, tàu thủy ra, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ và đường thủy) - Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào? - Khi đến ngã tư đường phố thì các con đi như thế nào? - Khi đi bộ thì các con đi như thế nào? - Khi đi qua ngã tư đường phố muốn qua đường thì các con đi như thế nào? * Nhanh tay, nghe rõ - Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô *Hoạt động 3 *Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông” Cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng. - VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh. - Tổ chức cho trẻ chơi.	- Trẻ kể
3. Kết thúc - Giáo dục: Các con biết không, các loại phương tiện giao thông giúp mọi người đi lại dễ dàng. Khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa giỡn, khi đi thuyền thì phải mặc áo phao các con nhé!	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

III. Chơi ngoài trời

HĐMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường

TCVD: Mèo và chim sẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đong nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:**1.1.Kiến thức:**

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Sân trường sạch sẽ
- Phấn vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện với trẻ về bầu trời thời tiết, quang cảnh sân trường. 2. Nội dung: * HD1: HDMD: - Đàm thoại với trẻ về quang cảnh sân trường: + Sân trường hôm nay như thế nào? + Có những đồ chơi gì? + Trong sân trường có những gì? + Ngoài cây ra còn có gì nữa?	Dạo chơi TC cùng cô QS, trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Quang cảnh xung quanh như thế nào? + Muốn cho sân trường sạch đẹp và có bóng mát các con phải làm gì? GD trẻ biết chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *HD2: TCVD: Mèo và chim sẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích, đong nước, in hình trên cát, xé giấy, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, câu cá. Cô quan sát, quản trẻ. 3. Kết thúc: Thu dọn, VS, chuyển hoạt động khác	Trẻ trả lời Trẻ chơi vận động Trẻ chơi Thu dọn, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Day trẻ thao tác rửa mắt rửa tay trên không

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định	

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao? + Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không + Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ * Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ dùng cùng cô

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học:

Văn học

Thơ: Xe chữa cháy

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Thích đọc thơ cùng cô và các bạn
- Có khả năng đọc thuộc bài thơ “Xe chữa cháy”(MT 56)

1.2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Trả lời câu hỏi to rõ ràng

1.3 Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào tiết học

- Giáo dục trẻ biết tác dụng của từng loại xe khác nhau

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Xe chữa cháy”
- Bài hát “Bạn ơi có biết” của Hoàng Văn Yến
- Trẻ thuộc bài thơ, bài hát

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ : + Hàng ngày các con xem trên ti vi các cô thấy khi có cháy thì mọi người thường làm gì ? + Xe cứu hỏa làm nhiệm vụ gì vậy các con? + Trong xe cứu hỏa có gì để chữa cháy nhi? Để biết rõ hơn về xe chữa cháy thì hôm nay cô có một bài thơ nói về xe chữa cháy đây các con chú ý lắng nghe nhé. 2. Nội dung: * H Đ1: Nghe cô đọc thơ: Cô giới thiệu bài thơ: “Xe chữa cháy” của nhà thơ Phạm Hồ - Cô đọc thơ lần 1 + Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô nêu nội dung bài hát? * H Đ2: Đàm thoại về nội dung bài thơ: - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì của nhà thơ nào? - Bài thơ nói về cái gì?	Trò chuyện cùng cô: Gọi cứu hỏa Chữa cháy ạ Trẻ trả lời Vâng ạ Trẻ nghe cô đọc Trẻ trả lời Trẻ nghe cô đọc “Xe chữa cháy” của Hoàng Văn Yến Xe chữa cháy

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Xe chữa cháy trong bài thơ được nhà thơ miêu tả như thế nào? - Xe chữa cháy có màu gì? - Nước được chứa ở đâu? Để làm gì? - Xe chữa cháy đi ntn? - Âm thanh của xe chữa cháy ntn? - Xe chữa cháy làm nhiệm vụ gì? - Tinh thần làm việc của xe? GD trẻ biết được tầm quan trọng của xe chữa cháy và có ý thức giữ gìn bảo vệ đđdc * H Đ3: Cho trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 1 lần - 3 Tổ đọc - 2 nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc lại 1 lần Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3. Kết thúc : Hát và vận động bài hát: “Bạn ơi có biết” của Hoàng Văn Yến	Trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc Cả lớp đọc Trẻ trả lời Trẻ hát cùng cô

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây

Trò chơi vận động: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết từ lá cây khô làm ra con vật đồ chơi trẻ yêu thích.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Lá cây, dây kéo mẫu một số đồ dùng từ lá, bóng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát cây sen cạn. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây sen cạn? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa sen có đặc điểm gì?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cây sen cạn Có gốc thân lá hoa Gốc cây Thân cây Thân cây thấp nhỏ

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Trồng cây sen cạn để làm gì? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa? -Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa đồng tiền GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HĐ2: TCVD: “Chuyền bóng”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Lá nhỏ Màu hồng, cánh mỏng, nhỏ Làm cảnh, cắm hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

-Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ biết chơi một số đồ chơi ở các góc
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ổn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không	

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
- Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì? - Để chơi đồ chơi này con chơi như thế nào? - Con chơi đồ chơi này con có thích không * Kết thúc - Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cất đồ chơi

* VS cá nhân-trả trả.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

=====*&=====

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi đóng vai cảnh sát giao thông

II.Học:

PTCKNXH

Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

1. Mục đích.

1.1.Kiến thức:

- Nhận xét 1 số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.
- Biết bỏ rác đúng nơi quy định (MT 76)
- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày .
- Trẻ biết thế nào là môi trường, môi trường bị ô nhiễm, biết cách bảo vệ môi trường.

1.2Kỹ năng:

- Nhận ra hành vi đúng/sai của mọi người trong ứng xử với môi trường xung quanh .
- Nhận ra ảnh hưởng của hành vi đúng/sai: vứt rác ra đường là sai vì ô nhiễm môi trường, như vậy sẽ có hại cho sức khỏe .
- Thể hiện 1 số hành vi bảo vệ môi trường .
- Giữ vệ sinh chung. Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi nhà cửa.
- Phát triển vận động tinh của đôi tay qua hoạt động trang trí túi giấy.
- Phát triển các kỹ năng cầm kéo, cắt, dán và trang trí.

***1.3Thái độ:**

- Giáo dục trẻ kỹ năng biết bảo vệ môi trường.
- Hứng thú tham gia tiết học cùng cô

2. Chuẩn bị:

2.1.Đồ dùng của cô

- Hình ảnh về môi trường: Môi trường bị ô nhiễm, cách bảo vệ môi trường.

2.2.Đồ dùng của trẻ

- Túi giấy,keo,giấy màu

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Các con ơi. Hôm nay rất vinh dự cho cô con mình được đón một vị khách rất là đặc biệt các con hãy chú ý xem là ai nhé. Cuội đi ra vừa đi vừa ăn chuối vát vỏ ra đường, xong bị trượt vỏ chuối Cuội : ui. Đau quá Cô: cuội bị làm sao vậy? Cuội bị ngã rồi Các con có biết vì sao cuội lại bị ngã không? Vì sao cuội bị trượt vỏ chuối? GD: Đúng rồi khi cuội ăn xong nên để đúng nơi quy định, không được vát rác bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến mọi xung quanh, như cuội vừa bị ngã vì cuội dẫm phải rác đó. Dạ cuội nhớ rồi ạ. Mà đây là đâu vậy ạ Cô giáo: Đây là trường mầm non cuội ạ. Các bạn đang chuẩn bị học bài đấy. Cô giáo mời cuội tham gia tiết học “bỏ rác đúng nơi quy định” cùng các bạn nhé. 2. Nội dung: Có một bạn nhỏ cũng hay để rác bừa bãi các con hãy cùng xem đoạn phim xem bạn nhỏ đã làm như thế nào khi được nhắc nhở nhé. Cô cho trẻ xem đoạn phim: “Bỏ rác đúng nơi quy định”	-Bị trượt vỏ chuối ạ -Trẻ xem

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Các con vừa xem 1 đoạn phim trong đoạn phim có bạn nhỏ tên là gì? Bạn An là người như thế nào nhỉ? Khi ăn xong bạn An đã bỏ rác như thế nào? Kết quả như thế nào? Khi An đi chơi về tý thì bị bịch rác rơi vào người An đã cảm thấy như thế nào? An đã nói gì khi được nghe mẹ nói * Hoạt động 1: Quan sát hình ảnh - Cô thấy có 1 số người không để rác vào thùng con xem họ để rác ở đâu nha! - (Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về môi trường bị ô nhiễm.) - Con xem đây là hình ảnh gì? - Đây là hành động đúng hay sai? Theo con nên để ở đâu? + Nếu là con thì con sẽ để rác ở đâu? Con nói đúng rồi đó rác nên để vào thùng. Vì sao lại phải bỏ rác vào thùng? - Theo con để rác vậy có đúng hay không? - Còn đây là hình ảnh gì? + Rác này ở đâu? - Còn tranh này? - Nếu rác để vậy con cảm thấy thế nào? + Khi con thấy bạn mình để rác xuống sân trường con sẽ làm gì? + Theo con hành động nào thể hiện rằng mình có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường?	-Trẻ trả lời -Trẻ xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
3. Kết thúc Kết thúc tiết học cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.	-Thu dọn đồ dùng cô

III. Chơi ngoài trời

HDMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự chọn: Với đồ chơi ngoài trời vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước, in hình

1. Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm thời tiết
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

1.2.Kĩ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3.Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vị trí quan sát an toàn, sạch sẽ
- Phấn, sỏi đá, nước, cát, bộ in hình

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Gió thổi ra sao? - Bầu trời ntn?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng Gió thổi nhẹ Bầu trời quang mây
2. Nội dung:	

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HĐ1: HĐMD: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? - Con hãy quan sát bầu trời xem có những gì? - Những đám mây như thế nào? - Con có nhìn thấy ông mặt trời không? - Con cảm thấy như thế nào? - Con hãy hít sâu và thở nào? - Con thấy thời tiết như thế nào? - Gió thổi ntn? - Quang cảnh xung quanh như thế nào? - Con có biết mùa này là mùa gì? - Vậy mùa thu con phải mặc trang phục như thế nào? =>GD trẻ: ăn mặc phù hợp với thời tiết,sạch sẽ,gọn gàng. *HĐ2: TCVD: “Mèo đuổi chuột” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, in hình trên cát, đóng nước, cấp cua. Trẻ chơi cô bao quát và quản trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi,VS,chuyển hoạt động khác.	Trẻ trả lời câu hỏi của cô: Trời nắng Vâng ạ! Ít mây Có ạ Nóng bức Nắng nóng Gió thổi nhẹ Mùa thu Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ chơi Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

[illegible]

.....

 =====&C&=====

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học

PTVĐ

Chạy liên tục theo hướng thẳng

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật
- Thực hiện được động tác nhanh mạnh khéo khi thực hiện bài tập chạy liên tục theo hướng thẳng (MT 5)

1.2 Kỹ năng:

- Có kỹ năng tập BTPTC
- Rèn kỹ năng phát triển các cơ, rèn tính mạnh dạn cho trẻ

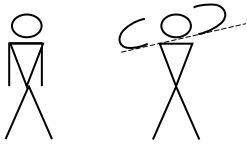
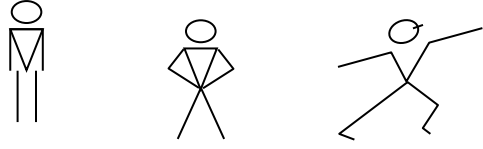
1.3 Thái độ:

- Chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia luyện tập

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Ghế thể dục, 5-7 miếng xốp, vô lăng ô tô
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành buổi sáng và vượn vai nhẹ nhàng trò chuyện cùng cô. - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì? - Chúng mình có muốn tập thể dục cùng cô không? 2. Nội dung: *HĐ1: Khởi động: - Cho trẻ đi theo các kiểu đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi nhanh theo các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình cho trẻ về 4 hàng ngang tập BTPTC *HĐ2: Trọng động: - BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Em tập lái ô tô” tập 2 lần 8 nhìn - ĐT hô hấp 2: Thổi bóng bay  - ĐT tay 2:  - Động tác chân 3 	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục Ăn uống đủ chất Có ạ! Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô Trẻ tập BTPTC

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khớp chân  - Trẻ chuyển về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Vận động cơ bản : “Đi trên ghế thể dục” + Cô giới thiệu vận động : Chạy liên tục theo hướng thẳng + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tư thế chuẩn bị hai tay chống hông chân trước chân sau sa xóat vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chạy mắt nhìn thẳng phía trước và chạy liên tục về đích + Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện + Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 hàng thực hiện Cô động viên khuyến khích trẻ và sửa sai cho trẻ + Cho trẻ đi trên con đường bằng sôp - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ - Chơi trò chơi : “Ô tô và chim sẻ” Cô nêu tên trò chơi cách chơi sau đó cho trẻ chơi *HD3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng kết hợp hát bài “Em tập lái ô tô”	Trẻ về hàng Trẻ quan sát cô làm mẫu 2 trẻ thực hiện Trẻ lần lượt thực hiện Trẻ thi đua nhau Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng hát

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
3. Kết thúc: - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3 Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong chúng mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhỡ không nào *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Ôn Thơ: Xe chữa cháy

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc theo nhịp điệu

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cô cho trẻ xem video xe chữa cháy trò chuyên. Cô dẫn dắt vào bài thơ hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả * Nội dung - Cô cho cả lớp đọc thơ - Cô đàm thoại nội dung bài thơ + Xe chữa cháy như thế nào? + Xe chữa cháy có nhiệm vụ gì? - Cô cho tổ nhóm đọc - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc lại * Kết thúc - Cả lớp hát bài Em tập lái ô tô	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ đọc - Trẻ hát

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====✿=====

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi đóng vai mẹ con (Montessori)

II. Học

Âm nhạc

Dạy hát : Đèn đỏ đèn xanh

Nghe hát: Đi trên vỉa hè

T/C: Ai nhanh nhất

1.Mục đích:

1.1 thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhịp, rõ lời bài hát
- Nhớ tên bài hát và tên tác giả
- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

1.2Kỹ năng:

- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát (MT 81)

1.3Thái độ

- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát(MT79)
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông, giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

2.Chuẩn bị:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh phương tiện giao thông trên tranh chủ đề và trò chuyện cùng cô + Đây là gì vậy con? + Cột đèn có mấy đèn + Đèn xanh bật lên thì các con làm sao? + Còn đèn đỏ bật lên các con làm gì - Hôm nay cô cũng có bài hát nói về tác dụng của đèn tín hiệu giao thông đây các con có muốn nghe không? - Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả 2. Nội dung: * HD1: Dạy hát: - Cô hát lần 1 cho trẻ + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ - Cô nói về nội dung bài hát: bài hát nói về luật giao thông khi đi qua ngã tư có đèn tín hiệu giao thông đèn đỏ bật lên thì dừng lại đèn xanh bật lên thì được đi - Cô cho cả lớp hát - 3 tổ hát - Nhóm bạn trai bạn gái hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả *HD2: Nghe hát:	Trẻ xem tranh Ô tô tải Trẻ trả lời Đường bộ Trẻ trả lời Có ạ Trẻ nghe hát Trả lời câu hỏi Cả lớp hát cùng cô 3 tổ hát 2 nhóm hát 2 cá nhân trẻ hát Trẻ hát 1 lần Trẻ trả lời

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về luật giao thông đường bộ khi đi trên đường phố phải đi trên vỉa hè không được đi dưới lòng đường - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe + Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Lần 3 trẻ hát cùng cô - Giáo dục trẻ: biết tuân thủ luật giao thông, giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận * HD3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi - Trẻ chơi cô bao quát và nhắc nhở và nhận xét 3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi học tuyên dương và động viên trẻ. Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ nghe TL Trẻ lắng nghe Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời

HDMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3 Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phân, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xhungs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bứt lá bẻ cành nhớ không nào *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
*Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn

- Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Cắt đồ cùng cô
---	-------------------------

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

TUẦN III: CHỦ ĐỀ NHÁNH: LUẬT GIAO THÔNG

Từ ngày 29/ 12/ 2025 đến ngày 02 /01/ 2026

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với bóng.(Montessori)

II. Học

Toán

Dạy trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn

1.Mục đích:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt hình vuông với hình chữ nhật theo đặc điểm riêng của từng hình.
- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi, luật chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phân biệt hình vuông với hình chữ nhật.
- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi và luật chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với giờ học và biết xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp.
- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Trẻ ngoan, chú ý nghe giảng.
 - Trẻ hứng thú với giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô có 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, có 6 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn dài bằng nhau.
- Các hình vuông hình chữ nhật để trẻ chơi
- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ.

DK Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
1. Ổn định. - Cô cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu” trò chuyện về tàu hoả - Các con đã được đi tàu hoả chưa? - Con có biết tàu hoả như thế nào không? - Cô cho trẻ xem hình ảnh đoàn tàu. 2. Nội dung: * Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm - Cô trò chuyện với trẻ về tàu hoả gồm những bộ phận nào. - Cô chỉ vào phần đầu tàu hỏi trẻ đây là phần gì của tàu? - Các con thấy đầu tàu giống hình gì? - Còn đây là những phần gì của tàu? - Những toa tàu giống hình gì vậy các con? - Các con có muốn xếp hình vuông hình chữ nhật không? - Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 giỏ đựng các que tính (6 que tính bằng nhau, 2 que tính bằng nhau) - Cô cho chơi tạo hình vuông, hình chữ nhật bằng các que tính * Giai đoạn 2: Quan sát phân tích trải nghiệm - Cô hỏi trẻ vừa xếp được hình gì vậy?	Trẻ hát Trẻ TL Đầu tàu Trẻ TL Toa tàu ạ Trẻ TL Có ạ Trẻ xếp hình

DK Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
- Cô mời 1 số trẻ lên giới thiệu về các hình mà trẻ vừa xếp được và cách xếp các hình đó cho cô và các bạn cùng nghe. - Con dùng mấy que tính để xếp hình vuông? - 4 que tính này như thế nào? - Cô chỉ vào hình chữ nhật hỏi trẻ con đã xếp hình chữ nhật bằng mấy que tính? - 4 que tính này có bằng nhau không? * Giai đoạn 3: Khái quát hoá khái niệm - À đúng rồi hình vuông các con đã dùng 4 que tính dài bằng nhau để tạo thành. Còn hình chữ nhật thì các con đã dùng 2 que tính dài và 2 que tính ngắn để tạo thành. - Các con ạ mỗi que tính này là 1 cạnh của hình, bây giờ chúng mình cùng đếm số cạnh của hình vuông cùng cô nhé - Cô cho trẻ đếm và nói số cạnh của hình vuông - Cô hỏi trẻ hình vuông có mấy cạnh? 4 cạnh như thế nào - Cô khẳng định lại à đúng rồi đây hình vuông có 4 cạnh bằng nhau - Cô cho trẻ đếm số cạnh của hình chữ nhật và nói có bao nhiêu cạnh, số cạnh của hình chữ nhật có bằng nhau không? - Hình chữ nhật có mấy cạnh dài bằng nhau? Và mấy cạnh ngắn bằng nhau? - Cô nhấn mạnh lại hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau - Cô gọi trẻ lên nhắc lại - Cả lớp nhắc lại	Trẻ TL Trẻ lên giới thiệu Trẻ TL 4 que tính bằng nhau Trẻ TL 4 que tính này không bằng nhau Trẻ đếm số cạnh của các hình Trẻ TL Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đếm số cạnh và trả lời Trẻ TL

DK Hoạt động của cô	DKHD của trẻ
* Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Cho trẻ chơi TC: “Chiếc hộp kỳ diệu” Cách chơi, luật chơi như sau: Cô có một chiếc hộp, cô sẽ mời một bạn lên chọn hình cô yêu cầu, đội nào chọn đúng và nhanh sẽ dành được một mặt cười, đội nào tìm sai sẽ không nhận được mặt cười nào. + Cho trẻ lên sờ và đoán tên hình sau đó cho giờ lên cho cả lớp nói to tên hình + Chọn hình có 4 cạnh dài bằng nhau. + Chọn hình có 4 cạnh không dài bằng nhau. Cô nhận xét. - Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh” Cách chơi, luật chơi như sau: Cô sẽ cho mỗi bạn ở các đội tự chọn cho mình một hình, trên sàn nhà cô đã dán các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, chúng mình vừa đi vừa hát một bài khi có tiếng xắc xô chúng hình phải thật nhanh về hình sao cho tương ứng với hình mà chúng mình cầm trên tay. Đội nào các bạn tìm được hết hình đúng sẽ dành được 1 mặt cười Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi. Thưởng mặt cười. Thưởng rổ và về tổ. 3. Kết thúc: - Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lên nhắc lại Cả lớp nhắc lại Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tham gia chơi Thu dọn gọn gàng

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:**1.1.Kiến thức:**

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Sân trường sạch sẽ
- Sách vở góc thư viện, dây thừng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? - Góc thư viện có gì?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời Trả lời câu hỏi - Góc thư viện

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện xong phải cất gọn gàng không xé sách nhớ không nào - Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HD2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, xếp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi vận động Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp

1. Mục đích:

- Trẻ biết lễ phép chào hỏi khi có khách thăm lớp

- Biết chào hỏi người lớn bạn bè
- Ngoan ngoãn lễ phép

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh có hình ảnh chào hỏi, vi đeo hoạt động chào hỏi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Cho trẻ hát bài “Chào hỏi” và trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào các bức tranh * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện + Các con ơi trong bức tranh có ai nào? + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? + Con thấy hành động của bạn đúng hay sai + Con thấy bạn làm như vậy có ngoan không? - Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh và trò chuyện - Cô cho trẻ xem vi đeo - Cô khẳng định lại: Các con ạ khi các con gặp người lớn các con phải khoanh tay lễ phép chào hỏi đó mới là con ngoan * Kết thúc: Cho trẻ hát bài Lời chào buổi sáng	- Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ hát

*** Vệ sinh – trả trẻ**

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi lắp ghép hình hoa (Montesoori)

II. Học

Văn học

Truyện : xe lu là xe ca

1. Mục đích :

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Nghe hiểu nội dung câu chuyện “Xe lu và xe ca (MT 51)

b. Kỹ năng:

- Trẻ nghe hiểu, biết trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của cô, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe truyện hiểu được ý nghĩa của nội dung câu truyện
- Trẻ biết tác dụng của xe lu và xe ca
- giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ các bạn , không chê bai coi thường bạn.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Soạn giáo án đầy đủ chi tiết, nội dung hệ thống câu hỏi phù hợp.

- Mô hình tranh minh họa
- Đĩa hình về câu truyện
- Giọng kể diễn cảm

b. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề giao thông -Cô và cả lớp cùng hát bài hát “em tập lái ô tô” - Cô khen trẻ - Cô đàm thoại với trẻ: + Các con vừa hát bài gì? +Bài hát nói bạn nhỏ làm gì vậy? Giáo dục: khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngoan, ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm các con nhớ chưa nào? 2. Nội dung - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một câu truyện đó là câu truyện “xe lu và xe ca” của nhà văn Phong Thu đấy! - Các con có muốn biết nội dung câu truyện như thế nào không? - Muốn biết được nội dung câu truyện các con hãy ngồi xuống và nghe cô kể nhé. * Cô kể truyện cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ minh họa * cô kể truyện lần 2 : Kết hợp tranh minh họa *Cô tóm tắt nội dung câu truyện. “ xe lu và xe ca” Có một chiếc xe lu và một chiếc xe ca. Xe lu có dáng vẻ thô kệch, xe ca có bề ngoài gọn gàng phóng nhanh vun vút. Thấy	- Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ hát - Trẻ vỗ tay. -Trẻ trả lời -Em tập lái ô tô - Có ạ - Trẻ ngồi quanh cô - Trẻ lắng nghe

vậy xe ca chế nhạo xe lu và đã phóng lên trước bỏ lại xe lu ở đằng sau. Nhưng tới một quãng đường bị hỏng xe ca không thể đi qua được phải nhờ tới xe lu. từ đó xe ca đã hiểu ra và không chế nhạo xe lu nữa. * Đàm thoại giảng giải nội dung câu truyện - Cô vừa kể câu truyện có tên là gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Xe lu có dáng vẻ như thế nào? - xe ca có dáng vẻ như thế nào? - Xe ca chế nhạo xe lu ra sao? - Tới một quãng đường bị hỏng thì có truyện gì xảy ra? - Nhờ có xe gì mà xe ca mới có thể đi qua được? - Từ đó xe ca còn chế nhạo xe lu nữa không? Giáo dục trẻ: Các con ạ mỗi loại phương tiện giao thông đều có tác dụng riêng của nó đều có ích cho con người. Qua câu truyện “xe lu và xe ca” chúng mình phải biết đoàn kết không được chế nhạo bạn các con nhớ chưa nào? * Câu truyện xe lu và xe ca còn được các nhà đạo diễn biên đạo thành một bộ phim đấy chúng mình có muốn cùng cô đến rạp chiếu phim để xem phim không? - Cô cho trẻ hát bài “ đi xe đạp” -Chúng mình đã đến rạp chiếu phim rồi đấy , các con hãy tìm chỗ ngồi cho mình nào? -Cô mở băng đĩa cho trẻ xem 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học - Tổ chức cho trẻ chuyên tham quan du lịch - Cho trẻ hát bài “em đi qua ngã tư đường phố	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ xem - Trẻ hát
--	---

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn

TCVD: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây lan cao áp. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Con có nhận xét gì về cây lan cao áp? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cảnh cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa cao áp như thế nào ? + Tại sao lại gọi là cây lan cao áp ? + Trồng cây lan cao áp để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa loa kèn GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HĐ2: TCVĐ: Dung dăng dung dẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, xếp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quan sát trả lời Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ổn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số hoạt động hàng ngày ở lớp nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh hoạt động hàng ngày của trẻ và trò chuyện: + Các con thấy các bạn ngồi học như thế nào? + Các bạn có cúi mặt xuống bàn không + Khi ngồi học bài thì lưng phải như thế nào + Mắt thì ra sao + Khi ăn các bạn làm sao? + Các con thấy khi ăn các bạn đeo gì + Các bạn cầm thìa bằng tay nào + Các con thấy khi các bạn chơi đồ chơi thế nào? + Các bạn có ném đồ chơi không + Khi chơi các bạn chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ ăn ngoan chơi ngoan không tranh giành nhau * Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ cùng cô

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ tư ngày 31 tháng 1 năm 2026

- Trò chuyện với trẻ hôm nay ai lai các con đi học. Đi bằng phương tiện gì
- Trên đường đi học các con nhìn thấy phương tiện gì
- Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

Tạo hình

1.Mục đích:

- Biết cách dán các hình tròn lên cột đèn giao thông theo đúng màu
- Trẻ biết cách chấm hồ vào tranh và dán đèn giao thông
- Có khả năng sử dụng nguyên vật liệu để dán đèn giao thông(MT 87)

- Rèn kĩ năng chấm hồ và dán đẹp sạch sẽ.
- Biết ý nghĩa của từng màu đèn: xanh, đỏ, vàng

- Chú ý trong giờ học

2.Chuẩn bị :

2.1. Đồ dùng của cô

- Tranh dán đèn giao thông
- Cột đèn giao thông cho trẻ quan sát
- Giá treo sản phẩm

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Các hình tròn xanh, đỏ, vàng, hồ dán, khăn lau

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “qua ngã tư đường phố” và trò chuyện về bài hát cùng trẻ + Các con vừa hát bài gì? + Khi đi qua ngã tư đường phố các con thường nhìn thấy gì? - Cho trẻ quan sát cột đèn giao thông và TC: + Đây là gì? + Con có nhận xét gì về cột đèn giao thông? + Cột đèn dùng để làm gì? + Cột đèn được đặt ở đâu? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức a. Khảo sát: - Cô đưa tranh dán các đèn giao thông và hỏi trẻ : + Đây là gì? + Tranh dán gì ? + Các đèn giao thông có hình gì? + Các hình tròn được sắp xếp và dán như thế nào? + Cột đèn được đặt ở đâu? + Dùng để làm gì? + Bức tranh của cô ntn?	Hát và trò chuyện cùng cô: Qua ngã tư đường phố Trẻ trả lời Đèn giao thông Trẻ trả lời Báo hiệu Ngã tư đường phố Quan sát trả lời : Quan sát cô dán đèn giao thông

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Cô dán mẫu cho trẻ quan sát: - Tay trái cô cầm hình,tay phải cô chấm hồ,cô chấm hồ vào chỗ định dán hình,sao cho hồ vừa phải.Sau đó cô đặt hình vào dán ngay ngắn.Cô dán hình tròn màu xanh trước,màu vàng ở giữa,màu đỏ ở dưới. - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô? * Hỏi trẻ về ý định dán của trẻ : Con định dán đèn giao thông như thế nào ? b.Trẻ thực hành, sáng tạo Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ(về bố cục, màu sắc, chất liệu...) Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, nếu trẻ có khó khăn vướng mắc thì khơi gợi ý tưởng của trẻ về nội dung Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện bức tranh 2.2. Hoạt động 2: Giải thích - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. -Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. + Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào? 2.3. Hoạt động 3. củng cố Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện	Đẹp,hồ không chồm ra ngoài Trẻ nêu ý định Trẻ dán Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày ,

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ? 3. Kết thúc : - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Con có ý tưởng nào khác để làm bức tranh của mình đẹp hơn ? + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? - Cô nhận xét kết thúc giờ học - Cho trẻ hát “Đèn đỏ đèn xanh”, vận động nhẹ nhàng . Kết thúc giờ hoạt động	Trẻ hát, vận động nhẹ nhàng

III. Chơi ngoài trời

HDMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu

- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ
- Sách vở góc thư viện, dây thừng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? - Góc thư viện có gì? - Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời Trả lời câu hỏi - Góc thư viện

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
xong phải cất gọn gàng không xé sách nhớ không nào - Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HD2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi vận động Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích.

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Dạy trẻ chơi trò chơi : Ghép tranh**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, quan sát phân biệt được các bộ phận của phương tiện giao thông.
- Trẻ biết công dụng của các phương tiện giao thông.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị:

Hình ảnh các mảnh ghép xe ô tô và mô tô cho trẻ ghép.

3. Cách chơi:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định: cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cô có mảnh ghép gì đây muốn có những bức tranh hoàn chỉnh thì các con phải làm sao *Nội dung Cô chia trẻ làm 2 đội tham gia chơi. Mỗi đội 3 trẻ. Đội 1 ghép hình ô tô. Đội 2 ghép hình mô tô. Trẻ thứ nhất của mỗi đội lên kéo mảnh ghép của đội mình lên phần bảng của đội mình. Chạy về đập nhẹ vào tay bạn kế tiếp của đội mình, bạn kế tiếp chạy lên kéo và ghép mảnh tiếp theo. Bạn thứ 2 chạy về đập nhẹ vào tay bạn thứ 3 của đội mình. Bạn thứ 3 chạy lên kéo và ghép mảnh cuối cùng thành một bức tranh hoàn chỉnh. Kết thúc trò chơi, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ chiến thắng * Kết thúc Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Thu dọn đồ

Cô nhân xét trò chơi.

-Vê sinh trả trê

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ năm ngày 01 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép hình bánh xe (Montssori)

II. Học:

PTVĐ

Ném xa, chạy nhanh 10m

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ đưa cao tay để ném vật đi xa
- Biết ném xa bằng 2 tay (MT 5)

1.2. Kỹ năng

- Phát triển cơ bắp tay và bắp chân, bụng, rèn luyện tố chất khéo léo.

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn trên giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1. Đồ dùng của cô

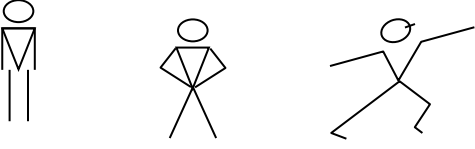
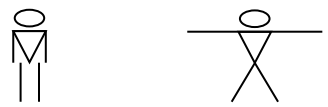
- Đường chạy bằng phẳng, lá cờ nhỏ cắm ở đích

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Túi cát thể dục

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành buổi sáng và vờn vai nhẹ nhàng trò chuyện cùng trẻ:	Trẻ trò chuyện cùng cô

+Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? 2.Nội dung: *HD1: Khởi động: Cho trẻ đi theo các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi thường , đi nhanh đi chậm cho trẻ về 4 hàng tập BTPTC *HD2:Trọng động: BTPTC - ĐT tay 2:  - Động tác chân 3  - Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khép chân  - V D Cơ bản: “ném xa bằng 2 tay” -B1: Giới thiệu bài : Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động "Ném xa bằng 2 tay". -B2: Làm mẫu Cho trẻ đứng vào 2 hàng ngang quay mặt vào nhau:	Tập thể dục thường xuyên Trẻ đi tập theo cô Trẻ tập BTPTC
---	--

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích Lần 2 : Miêu tả + giải thích, đầu tiên cô vào TTCB tay cô cầm túi cát đưa lên cao ngang đầu và ném mạnh về phía trước, sau đó cô đi về cuối hàng. -B3: Gọi 1,2 trẻ khá lên làm thử. -B4: Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai. + Cô cho 2 trẻ thực hiện.Trẻ nhận xét,cô nhận xét + Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lần lượt thực hiện Cô bao quát và sửa sai cho trẻ *HD3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng và hát bài “Em chơi giao thông” 3.Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ đi nhẹ nhàng Thu dọn đồ dùng
---	--

III. Chơi ngoài trời

HDMD: Qquan sát Cầu trượt đa năng

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá , thả thuyền giấy, cặp cua , in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cầu trượt.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự do.

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Cầu trượt đa năng ngoài sân trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cầu trượt đa năng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cầu trượt đa năng? + Đây là phần gì của cầu trượt? + Khung cầu trượt như thế nào? + Máng trượt để làm gì? + Nó được làm bằng gì? + Còn đây là cái gì nhỉ? + Cầu thang để làm gì? + Khi bước cầu thang thì các con phải làm sao? + Khi trượt các con trượt như thế nào? + Còn đây là cái gì con nào biết? + Đúng rồi đây là thang đi thẳng bằng	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cầu trượt Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
GD trẻ: Các con chú ý khi chơi chơi đoàn kết không xô đẩy nhau và đặc biệt không được chèo ngược nhớ không nào? *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cắp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

* Hoạt động thay thế:Chăm sóc vườn rau của trường

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại rau
- Trẻ biết cách chăm sóc rau

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vườn rau của trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: - Cho trẻ quan sát vườn rau của trường. Hỏi trẻ: + Đây là cây rau gì? + Con có nhận xét gì về rau cải? + Phía dưới đất gọi là gì? + Còn phần này? + Lá rau như thế nào? + Rau này để làm gì, các con đã được ăn rau này chưa? + Các con đi sang luống bên cạnh xem có rau gì nữa nhé? + Đây là rau gì? + Các con có nhận xét gì về loại rau này? - Bây giờ chúng mình nhặt cỏ cho rau nhé - Nhặt cỏ xong chúng mình làm gì? + Còn luống bên kia là rau gì cô con mình cùng xem nào? + Ai biết là rau gì nào? + Các con có nhận xét gì về loại rau này + Muốn có vườn rau xanh tốt các con phải làm gì?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Quan sát trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
GD trẻ: Các con ạ rau xanh rất tốt cho sức khỏe vì vậy khi ăn cơm các con phải ăn thật nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh các con nhớ không nào 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ nhàng, ăn quả chiều

- Ôn kể chuyện: Xe lu và xe ca

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong chuyện

2. Chuẩn bị.

- Tranh chuyện

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cô cho trẻ xem hình ảnh xe lu và xe ca trò chuyện dẫn dắt vào câu chuyện - Câu chuyện nào nói về xe lu và xe ca? * Nội dung - Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? + Trong câu chuyện có ai? + Vì sao xe lu đi chậm, xe ca đi nhanh? + Xe ca gặp tình huống gì? + Xe ca đã phải làm sao? - Cả lớp xem kể lại câu chuyện bằng vi deo	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát

* Kết thúc - Cả lớp hát bài Bà ơi bà	
---	--

* VS cá nhân-trả trẻ.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ sáu ngày 02 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học

Âm nhạc**DH : Nhớ lời cô dạy****NH: Em đi qua ngã tư đường phố****TC: Ai nhanh hơn****1. Mục đích:****1.1.Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả MT81
- Thích thú lắng nghe dung đưa nhún nhảy theo giai điệu bài hát MT79

1.2.Kỹ năng

- Phản ứng nhanh nhẹn theo tín hiệu,hát to rõ ràng

1.3.Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe hát, chơi trò chơi

2.Chuẩn bị**2.1. Đồ dùng của cô**

- Đĩa VCD

2.2.Đồ dùng của trẻ

- Xắc xô, mũ chóp

3. Tiến hành

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học 2.Nội dung: * HD 1: Hát :Nhớ lời cô dạy - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả hát lần 1 cho trẻ nghe - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô nêu nội dung bài hát sau đó đàm thoại cùng trẻ nội dung bài hát - Cô giáo dục trẻ thông qua bài hát	- Lắng nghe - Trả lời - 1 vài trẻ trả lời

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Cô tổ chức cho trẻ học hát theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô lắng nghe sửa sai cho trẻ Cô cho cả lớp hát lại lần nữa hỏi trẻ + Hôm nay chúng mình học bài hát gì? * HD 2: nghe hát: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả hát lần 1 cho trẻ nghe Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả .Sau đó cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ - Cô bật băng cho trẻ nghe khuyến khích trẻ hát cùng cô * Phần 3: trò chơi: Ai nhanh hơn . Cô nói luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần .khi chơi cô động viên khuyến khích trẻ 3.Kết thúc: Cô nhận xét giờ học nêu gương trẻ học tốt	- Lần lượt lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát - Lắng nghe Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi 2-3 lần

III . Chơi ngoài trời :

HDMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong chúng mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá bị rụng cành gãy nhỡ không nào	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HĐ2: TCVD: Kéo co Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cắp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
*Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không. Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
- Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc: Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

TUẦN VI: CHỦ ĐỀ NHÁNH : LUẬT GIAO THÔNG

Từ ngày 05/ 01/ 2026 đến ngày 09 /01/ 2026

Thứ 2 ngày 05 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?

+ Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?

- Chơi trò chơi lắp ghép hình hoa (Montessori)

II. Học:

KPXH

Bé với luật giao thông

1. Mục đích:

* Kiến thức:

- Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ. Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.

* Kỹ năng:

- Dạy cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi

* Thái độ:

- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo. Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Tranh: Ngôi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè, Người đi ở đường làng đi về phía bên phải.

- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.

- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.

3. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	DK HD của trẻ
a. Ổn định: Cho cả lớp hát bài: em đi qua ngã tư đường phố. - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông? Vậy con biết gì về một số luật giao thông đường bộ nào? - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài học. b. Nội dung:	Trẻ hát

DK hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
+ Khi đèn đỏ bật lên báo hiệu điều gì? Đèn vàng báo hiệu điều gì? Đèn xanh bật lên thì như thế nào? - Cô khái quát lại: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn thì phải chấp hành tín hiệu đèn để bảo vệ an toàn cho bản thân và cho mọi người. Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác. * Hoạt động 2: Bé thông minh. - Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh. Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi. Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt các bạn trong đội sẽ lên đánh dấu vào hành động đúng hoặc sai khi tham gia giao thông theo yêu cầu của cô. Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi. -Trò chơi 2: Hoạt động nhóm: + Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm và chơi tô màu, dán cột đèn giao thông, Tô màu vào hành động đúng khi tham gia giao thông. Gạch hành động sai khi tham gia giao thông. Nhận xét, tuyên dương. c.Kết thúc Cho trẻ hát : Đi bên vĩa hè bên phải	-Trẻ chơi Trẻ hát

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Quan sát Cây sấu, cây xoài

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây sấu, cây xoài, dây thừng
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát cây sấu. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cảnh cây như thế nào ?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá hoa

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa như thế nào ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, trong sân trường còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây xoài GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HĐ2: TCVD: Kéo co Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích:

- Trẻ phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo

- Phát huy tính tự chủ của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không - Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì? - Để chơi đồ chơi này con chơi như thế nào? - Con chơi đồ chơi này con có thích không * Kết thúc - Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cất đồ chơi

*VS cá nhân - trả trả.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ ba ngày 06 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi với bóng(Montessori)

II. Học

Văn học

Thơ: Cô dạy con

1. Mục đích:

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, tên tác giả của bài thơ (Bùi Thị Tình) MT56
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông.
- Trẻ thuộc bài thơ.

b. Kỹ năng

- Trẻ nói đúng tên bài thơ, tác giả, đọc thơ diễn cảm bài thơ.
- Trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đúng câu hỏi của cô.
- Biết hợp tác với bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ chung

c. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Có ý thức chấp hành luật giao thông

2. Chuẩn bị

. Đồ dùng của cô

- Video bài thơ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”

- Lô tô các loại PTGT, mô hình môi trường hoạt động các loại PTGT

3. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tạo dáng” Nhận xét, khen trẻ - Hình ảnh của các loại phương tiện giao thông đã được cô Bùi Thị Tình viết thành một bài thơ thật hay có tên gọi “ Cô dạy con”, chúng mình cùng lắng nghe nhé. 2. Nội dung: a. Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc thơ lần 2: Qua video Bài thơ nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông đấy. b. Giảng giải -trích dẫn- đàm thoại *Giảng giải-trích dẫn Sau giờ học ở trường, bạn nhỏ trong bài thơ đã kể với mẹ của mình những lời cô giáo dạy về bài phương tiện giao thông: “Mẹ! mẹ ơi cô dạy Bài phương tiện giao thông Máy bay - bay đường không Ô tô - chạy đường bộ Tàu thuyền, ca nô đó Chạy đường thủy mẹ ơi”	- Trẻ chơi Trẻ lắng nghe

DK hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Bạn nhỏ đã kể rằng: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, bay trên trời; ô tô chạy trên đường bộ; tàu thuyền, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy chạy trên mặt nước. Bạn nhỏ đã rất ghi nhớ lời cô giáo dạy: “Khi đi trên đường bộ Nhớ đi trên vỉa hè Khi ngồi trên tàu xe Không thò đầu của sổ Đến ngã tư đường phố Đèn đỏ con phải dừng Đèn vàng con chuẩn bị Đèn xanh con mới đi” Vỉa hè là phần đường dành cho người đi bộ, khi đi bộ phải đi trên vỉa hè để đảm bảo an toàn giao thông; còn khi ngồi trên xe ô tô thì không được thò đầu, thò tay ra ngoài cửa sổ. Khi đến ngã tư đường phố phải quan sát đèn tín hiệu, đèn đỏ bật lên thì dừng lại, đèn vàng bật lên thì chuẩn bị và chỉ sang đường khi đèn tín hiệu màu xanh bật lên Những lời cô dạy thì bạn nhỏ luôn luôn ghi nhớ không bao giờ quên được: “Lời cô dạy con ghi Không bao giờ quên được” * Đàm thoại + Các con vừa đọc bài thơ gì nhỉ? Do ai sáng tác? + Trong bài thơ có nhắc đến các phương tiện gì nhỉ? + Các PTGT đó chạy ở đâu? + Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

DK hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì? + Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì? * Giáo dục trẻ: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải c. Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo hình thức to - nhỏ, đọc nối - Cô chú ý sửa sai cho trẻ d. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 2 mô hình là môi trường hoạt động của các loại PTGT. Nhiệm vụ của các con là sẽ chọn và gắn các PTGT đúng nơi hoạt động của chúng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc một bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều PTGT nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc - Nhận xét chung - Các con ạ. Các PTGT và những lời cô giáo dạy không chỉ có ở trong bài thơ mà còn được chú Hoàng Văn Yến sang tác thành 1 bài hát có tên gọi “bạn ơi có biết”. Chúng mình cùng đứng lên và thể hiện bài hát này thật hay nhé	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ hát

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Quan sát Cây sấu, cây xoài**TCVD: Dung dăng dung dẻ**

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đong nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:**1.1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây sấu, cây xoài
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung:	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây sấu. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây xoài GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phân, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quan sát trả lời Có gốc cành lá Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao? + Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không + Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Thu dọn đồ cùng cô
--	----------------------

*VS cá nhân-trả trẻ.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ tư ngày 07 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ hôm nay ai lai các con đi học. Đi bằng phương tiện gì
- Trên đường đi học các con nhìn thấy phương tiện gì
- Cho trẻ chơi trò chơi với bóng(Montessori)

II. Học

PTTCKNXH

Rèn kỹ năng không theo người lạ

1.Mục đích:

*** Kiến thức**

- Trẻ biết không đi theo và không nhận quà của người lạ.
- Trẻ biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.
- Trẻ nhận biết được việc không nên đi chơi một mình khi không có người thân đi cùng

*** Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi rõ ràng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu.

* Thái độ

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

2. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử.
- Địa điểm: Trong lớp.
- 3 mũ thỏ, 1 mũ sói. Mô hình khu rừng.Bim bim, bánh kẹo, đồ chơi.Mô hình siêu thị.
- Nhạc bài hát.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm lí thoải mái vui vẻ.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng phù hợp với thời tiết.

3. Tiến hành:

[illegible]

DK hoạt động của cô	DKHD của trẻ
- Đứng rồi đẩy các con ạ! Người lạ là người mà chúng ta không quen biết, không biết tên và không thường xuyên gặp mặt. - Thế lớp mình đã có bạn nào được người lạ cho quà chưa? - Vậy khi người lạ cho quà các con có nhận không? Vì sao? - Chúng mình chỉ nhận quà khi nào? - Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào? ☐ Khi đó các con cần xua tay và nói: “Con không nhận đâu ạ!” - Cô cho trẻ thực hành theo nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giáo đóng vai người lạ và cho trẻ thực hành kỹ năng từ chối nhận quà của người lạ. ☐ Cô khái quát: Cô thấy các con rất giỏi mặc dù người lạ cho kẹo rất ngon, bím bím rất thơm, đó đều là những đồ ăn mà các con yêu thích nhưng các con đã nhất quyết không nhận không bị người lạ dụ dỗ. Các con phải luôn nhớ là tuyệt đối không được nhận quà của người lạ khi không có sự cho phép của bố mẹ hoặc người thân. - Vậy khi người lạ rủ đi chơi thì con sẽ làm gì? ☐ Khi đó các con cần xua tay và nói: “Con không đi đâu ạ!” - Cô cho trẻ thực hành theo nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Vậy khi mình không đi mà người lạ cứ lôi chúng mình đi thì các con phải làm như thế nào? (hét thật to và nói cứu cháu với nhiều lần). - 1 cô đóng vai người lạ bắt cóc trẻ. - Tạo tình huống trong lớp học: Cô cho cả lớp chơi “nu na nu nống” theo tổ, 1 cô đóng vai người lạ vào dụ dỗ bắt trẻ đi. - Điều gì vừa xảy ra với lớp mình?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

DK hoạt động của cô	DKHD của trẻ
- Khi người lạ vào thì các con đã xử lý như thế nào? ☐ Cô khái quát: Đi chơi công viên hay đi siêu thị là điều bạn nhỏ nào cũng rất thích, nhưng các con đã biết từ chối sự dụ dỗ của người lạ. Chúng mình phải luôn nhớ rằng tuyệt đối không được đi theo hay nhận quà của người lạ nhé! - Hôm nay cô đã dạy chúng mình kỹ năng gì? - Cô khái quát lại những kỹ năng đã dạy trẻ cho trẻ khắc sâu hơn. - Mở rộng: Khi được bố mẹ cho đi công viên, siêu thị hay đến những nơi đông người các con nhớ là không được chạy nhảy lung tung phải luôn theo sát bố mẹ. Nếu không may bị lạc các con sẽ tìm đến cô bán hàng hoặc bác bảo vệ họ sẽ giúp các con tìm lại bố mẹ, tuyệt đối không đi theo người lạ nhé! * Hoạt động 2: TC củng cố: Đi siêu thị + Cách chơi: Các bạn sẽ đóng vai người đi siêu thị mua hàng. Trong siêu thị có rất nhiều người nhiệm vụ của chúng mình là tuyệt đối không được đi theo và nhận quà của người lạ. + Luật chơi: Bạn nào không đi theo và nhận quà của người lạ sẽ giành chiến thắng. + Trẻ đi siêu thị 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ.	- - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

III. Chơi ngoài trời

HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Sân trường sạch sẽ
- Sách vở góc thư viện, dây thừng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời
2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? Góc thư viện có gì? Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho	Trả lời câu hỏi - Góc thư viện

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện xong phải cất ngọn gàng không xé sách nhớ không nào - Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HD2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phân, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi vận động Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trò chơi: “Trốn tìm”:

a. Mục đích:

- Giúp trẻ làm quen với số đếm
- Luyện phản xạ nhanh, kích thích tính khám phá của trẻ

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, nhiều góc kín để trẻ ẩn nấp dễ dàng
- Số lượng 5-10 trẻ

c. Luật chơi:

- Trẻ làm người bịt mắt phải trung thực, không được mở mắt tí hỉ khi các bạn đang trốn

- Trẻ nào bị người bịt mắt tìm được khi đang ẩn nấp thì phải thay thế làm người bịt mắt đi tìm các bạn. Không được trốn ở ngoài phạm vi chơi đã quy định.

d. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cô trò chuyện với trẻ : + Các con biết chơi những trò chơi nào? + Con thích chơi trò chơi nào nhất? + Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “Trốn tìm”, để chơi được các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé! - Cách chơi: Trẻ chơi chi chi chành chành, người thua phải bịt mắt cho các bạn đi trốn. Trẻ làm người bịt mắt phải nhắm chặt 2 mắt lại, lấy tay bịt mắt, đồng thời tự đọc số đếm. Lúc này các trẻ còn lại phải nhanh chóng tìm được chỗ ẩn nấp. Sau khi đếm xong, trẻ bịt mắt sẽ nói: “Bắt đầu mở mắt, trò chơi lại tiếp tục”. - Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát và nhận xét - Kết thúc buổi chơi cô nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	Trẻ trả lời Vâng ạ! Trẻ nghe cô hướng dẫn trò chơi Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi

- VS cá nhân-trẻ trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ năm ngày 08 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông(Montessori)

II. Học

PTVĐ

Ném xa bằng 2 tay

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ đưa cao tay để ném vật đi xa
- Biết ném xa bằng 2 tay(MT 5)

1.2.Kỹ năng

- Phát triển cơ bắp tay và bắp chân, bụng, rèn luyện tố chất khéo léo.

1.3.Thái độ

- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn trên giờ học.

2. Chuẩn bị:

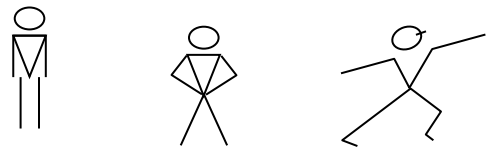
2.1.Đồ dùng của cô

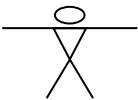
- Đường chạy bằng phẳng, lá cờ nhỏ cắm ở đích

2.2.Đồ dùng của trẻ

- Túi cát thể dục

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành buổi sáng và vượn vai nhẹ nhàng trò chuyện cùng trẻ: +Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? 2. Nội dung: *HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi theo các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi thường , đi nhanh đi chậm cho trẻ về 4 hàng tập BTPTC *HĐ2:Trọng động: BTPTC - ĐT tay 2:  - Động tác chân 3  - Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khớp chân	Trẻ trò chuyện cùng cô Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng Trẻ đi tập theo cô Trẻ tập BTPTC

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
  - VĐ Cơ bản: “ném xa bằng 2 tay” -B1: Giới thiệu bài : Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động "Ném xa bằng 2 tay". -B2: Làm mẫu Cho trẻ đứng vào 2 hàng ngang quay mặt vào nhau: + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích Lần 2 : Miêu tả + giải thích, đầu tiên cô vào TTCB tay cô cầm túi cát đưa lên cao ngang đầu và ném mạnh về phía trước, sau đó cô đi về cuối hàng. -B3: Gọi 1,2 trẻ khá lên làm thử. -B4: Trẻ thực hiện, cô quan sát và sửa sai. + Cô cho 2 trẻ thực hiện.Trẻ nhận xét,cô nhận xét + Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lần lượt thực hiện Cô bao quát và sửa sai cho trẻ *HĐ3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng và hát bài “Em chơi giao thông” 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	Trẻ quan sát cô thực hiện Trẻ quan sát cô làm và lắng nghe 2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ đi nhẹ nhàng Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời

HDMD: Quan sát Cây cau, cây bưởi

TCVD: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây

- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây cau, cây bưởi
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây cau. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Cành cây như thế nào ? + Lá cây như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây bưởi GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HĐ2: TCVD: Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Ôn đọc thơ: Cô dạy con

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, trẻ đọc thuộc lòng bài thơ

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Cô trò chuyện về một số luật giao thông và hỏi trẻ có bài thơ nào cô dạy về luật giao thông * Nội dung - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Cô giáo dạy con điều gì? + Máy bay bay đường gì? + Đường bộ gồm phương tiện gì? + Tàu thuyền chạy đường gì? - Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc thơ- * Kết thúc: Cả lớp hát bài Em đi qua ngã tư đường phố	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát

* VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ sáu ngày 09 tháng 1 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Cô con mình đang học chủ đề gì?
- + Có loại đường giao thông nào?
- + Phương tiện giao thông đường bộ gồm loại nào?
- + Khi đi đường bộ chúng mình phải đi như thế nào?
- Chơi trò chơi lắp ghép hình que:

II. Học

Biểu diễn văn nghệ

+Hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đèn đỏ đèn xanh, em tập lái ô tô

+Nghe: đi trên vỉa hè, cô dạy con bài học giao thông

TC: tai ai tinh

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả

1.2. Kỹ năng

- Phản ứng nhanh nhẹn theo tín hiệu, hát to rõ ràng

1.3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe hát, chơi trò chơi

2. Chuẩn bị

- Đĩa VCD
- Xắc xô, mũ chóp

3. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học và những bài hát đã được học 2. Nội dung:	

Dự kiến hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* HĐ 1: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả hát lần 1 cho trẻ nghe Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả Cô nêu nội dung bài hát sau đó đàm thoại cùng trẻ nội dung bài hát + Trên sân trường chơi cái gì? +Chúng mình đi qua đâu? +Đèn đỏ bật lên thì các con làm gì? +Đèn xanh bật lên thì sao? - Cô giáo dục trẻ thông qua bài hát Cô tổ chức cho trẻ học hát theo hình thức cả lớp,tổ , nhóm, cá nhân . Cô lắng nghe sửa sai cho trẻ Cô cho cả lớp hát lại lần nữa hỏi trẻ +Hôm nay chúng mình học bài hát gì? * HĐ 2: nghe hát: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả hát lần 1 cho trẻ nghe Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả Sau đó cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ - Cô bật băng cho trẻ nghe khuyến khích trẻ hát cùng cô * Phần 3: trò chơi: Tai ai tinh . Cô nói luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. khi chơi cô động viên khuyến khích trẻ 3.Kết thúc cô nhận xét giờ học nêu gương trẻ học tốt	- Lắng nghe - Trả lời - 1 vài trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe - Lần lượt lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát Em đi chơi thuyền - Lắng nghe Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi 2-3 lần

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Tổ chức chăm sóc cây ở góc thiên nhiên nhóm lớp

TCVD: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, gấp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMĐ: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xhungs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bứt lá bẻ cành nhớ không nào *HĐ2: TCVD Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin

- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====