

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI A1

Chủ đề: Gia đình

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động
Giáo dục phát triển thể chất	
1. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hoạt động thể dục sáng: các động tác trong nhóm cơ: hô hấp, tay , chân , bụng ,bật - Hô hấp:hít vào,thở ra - Tay: +Đưa 2 tay lên cao,ra phía trước,sang 2 bên + Co và duỗi tay,bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng,bụng ,lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái,sang phải + Nghiêng người sang trái,sang phải - Chân: + Bước lên phía trước,bước sang ngang ngồi xổm,đứng lên + Co duỗi chân - Hoạt động học:tập BTPTC
4. Biết phối hợp tay mắt trong vận động: Biết tung bắt bóng với cô:bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m	- Hoạt động học: Tung bắt bóng với cô - Tung bắt với người đối diện,
5. Thực hiện được hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp: Bật xa20-25cm	- Hoạt động học: “Bật xa 20-25 cm Ném trúng đích nằm ngang

Ném trúng đích nằm ngang Biết chạy liên tục được 15m theo hướng thẳng	Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m
8.Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn hàng ngày khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng,sữa,rau...)	- Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ về thực phẩm và món ăn trong ngày - Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc
Giáo dục phát triển nhận thức	
18.Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- HD đón trả trẻ:lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - HD học:Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ - Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. - Hoạt động theo ý thích:Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét tìm hiểu đối tượng
34.Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- HD học: Trò chuyện với trẻ về mọi người trong gia đình - Tên của bố mẹ,các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình - HD chiều theo ý thích:Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được xem tranh hay người khác hỏi
40.Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Hoạt động học:Đếm đến 2 và nhận biết các nhóm có 2 đối tượng - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Lòng vào các hoạt động,ở mọi lúc mọi nơi
43.Nhận biết,so sánh một và nhiều	- Hoạt động học: Nhận biết một và nhiều

	- Hoạt động theo ý thích: Nhận biết và so sánh 2 đối tượng
Giáo dục phát triển ngôn ngữ	
50.Hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi:quần áo,đồ chơi,hoa,quả...	- Hoạt động chơi: + TC học tập:tìm đồ dùng theo chất liệu + TC thí nghiệm:Tìm vật chìm nổi + TC lắp ghép:Từ những đồ chơi lắp ghép trẻ tạo ra những đồ dùng khác nhau - Hiểu các từ chỉ người,tên gọi đồ vật,sự vật,hành động,hiện tượng gần gũi,quen thuộc - HĐ lao động: Lau đồ dùng đồ chơi và sắp xếp theo yêu cầu
51. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Hoạt động học: Kể truyện:Tích Chu,Cô bé quàng khăn đỏ - Nghe hiểu nội dung các câu đơn,câu ghép,truyện kể,truyện đọc, phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát,bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ,câu đố,hò,vè phù hợp với độ tuổi
56.Có khả năng đọc thuộc bài thơ,ca dao,đồng dao...	- Hoạt động học: Thăm nhà bà Chiếc quạt nan - Đọc thơ,ca dao.đồng dao,tục ngữ,hò vè
60.Thực hiện nói đủ nghe,không nói lí nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ,nét mặt phù hợp với yêu cầu,hoàn cảnh giao tiếp
Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	
67.Biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ,xếp đồ chơi...)	- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm - Tạo tình huống - Mọi lúc mọi nơi - Lồng vào các hoạt động - Hoàn thành công việc được giao

13. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học	Hoạt động học: - Dạy trẻ kĩ năng tự đánh răng - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người
74. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Hoạt động góc: - Trẻ chơi ở các góc chơi trong lớp, nhóm chơi ngoài trời - Chơi hòa thuận với bạn - HD chơi theo ý thích , chơi tự do
75. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất xếp đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Hoạt động học: + Dạy Trẻ biết vâng lời bố mẹ, thầy cô giáo, người lớn - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)
Giáo dục phát triển thẩm mỹ	
79. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Hoạt động học: + Nghe: Tổ ấm gia đình, Cho con, bà thương em - Hoạt động theo ý thích: Ôn các bài hát đã học - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ - Thích nghe kể câu chuyện
81. Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hoạt động học: Cháu yêu bà Cả nhà thương nhau - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát

82.Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát,bản nhạc(vỗ tay theo phách,nhịp,vận động minh họa)	Hoạt động học : VĐTN : Mẹ có yêu không nào - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát,bản nhạc
83.Có khả năng vẽ tô các nét thẳng,xiên,ngang,tạo thành bức tranh đơn giản	- Hoạt động học: Vẽ làn cho mẹ Tô màu ngôi nhà - HĐ góc: Vẽ về gia đình:ngôi nhà,các đồ dùng trong gia đình - Sử dụng một số kỹ năng vẽ ,tô các nét để tạo ra sản phẩm đơn giản - HĐ theo ý thích: Trẻ vẽ theo ý thích về gia đình,các đồ dùng trong gia đình
85.Có khả năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Hoạt động góc: Vẽ,tô cắt xé dán... nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản có sự gợi ý - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm
87.Có khả năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Hoạt động góc : Xếp các hình khối để thành ngôi nhà - Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản
90. Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Hoạt động học: Trang trí khung ảnh gia đình - Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích
Môi trường giáo dục - Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề gia đình: Trang trí khung ảnh gia đình của bé, Bảng làm biểu đồ chiều cao của trẻ, ảnh của trẻ ở góc gia đình, tranh ảnh về những người thân, thẻ tên của trẻ gắn với ký hiệu, bảng bé đi học đều	

- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý: gương soi to và lược ở trong lớp, giấy kh để vẽ cắt dán khung ảnh, 1 số đồ dùng đã qua sử dụng, đồ cũ của bố mẹ (điện thoại, qu áo, giày dép, máy sấy tóc, nước gội đầu, lược, gương nhỏ...)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình
- Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn hàng ngày khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...)
- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất xếp đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết với các bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Cô trang trí lớp, tạo môi trường lớp học theo chủ đề Gia đình

b. Đồ dùng dạy học của cô

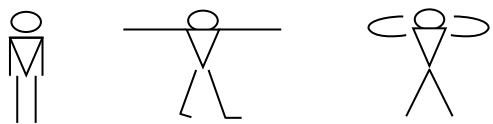
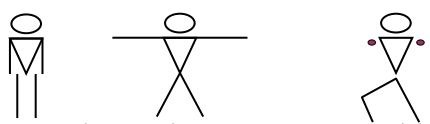
- Đồ dùng đồ chơi chủ đề Gia đình, tranh ảnh chủ đề Gia đình
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi chủ đề Gia đình, tranh ảnh chủ đề Gia đình
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 20/10- 24/10)	Tuần 2 (Từ 27/10- 31/10)	Tuần 3 (Từ 03/11- 07/11)	Tuần 4 (Từ 10/11- 14/11)	Lưu ý
Chủ đề	Các thành viên trong gia đình	Ngôi nhà yêu thương	Đồ dùng gia đình	Nhu cầu gia đình	
Đón trẻ	- Đón trẻ: Quan tâm sức khỏe của trẻ, quan sát nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác				
Trò Chuyện					

	- Hướng dẫn trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định,nhận biết đồ dùng cá nhân - Trò chuyện về gia đình của trẻ:tên bố, mẹ, anh, chị, em,công việc của mọi người,nơi ở của gia đình. - Giới thiệu đồ dùng,đồ chơi của lớp,chơi theo ý thích - Chơi trò chơi ghép hình (Montessori) - Chơi trò chơi với bóng (Montessori) - Chơi trò chơi với đất nặn(Montessori)					
Thể dục sáng	- ĐT hô hấp 4: Tiếng còi tàu - ĐT tay 3: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay (ngón tay trên vai)  - Động tác chân 4  - Động tác bụng ,lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Bật 4: Bật tách chân 					
Học	Thứ 2	Toán: Nhận biết một và nhiều (UDPP trải nghiệm) (MT 43)	KPKH: Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ(MT18)	Toán: Đếm đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2 (MT40) Ứng dụng pp trải nghiệm)	KPKH: Trò chuyện về mọi người trong gia đình (MT34)	

	3	Văn học: Truyện: Tích Chu (MT 51)	Văn học Thơ : Thăm nhà bà (MT56)	Văn học: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ (MT 51)	Văn học Thơ : Chiếc quạt nan (MT56)	
	4	Tạo hình: Trang trí khung tranh gia đình (UDPP trải nghiệm) (MT 90)	PTTCKN Dạy Trẻ biết vâng lời bố mẹ, thầy cô giáo, người lớn (MT 75)	Tạo hình Vẽ làn cho mẹ(MT83) Ứng dụng pp trải nghiệm	PTTCKN Dạy Trẻ kỹ năng tự đánh răng (MT 13)	
	5	PTVĐ: Chạy liên tục theo hướng thẳng (MT 5)	PTVĐ Bật xa 20- 25 cm (MT 5)	PTVĐ Tung bắt bóng với cô (MT 4)	PTVĐ Ném trúng đích nằm ngang (MT4)	
	6	Âm nhạc: Dạy hát:Cháu yêu bà Nghe hát:Tổ ấm gia đình Trò chơi:Thi xem ai nhanh	Âm nhạc Nghe hát: Cho con (MT79) VĐTN: Mẹ có yêu không nào (MT82) Trò chơi: Tự chọn	Âm nhạc Dạy hát : Cả nhà thương nhau(MT81) Nghe hát:Cho con (MT79) T/C Ai nhanh hơn	Âm nhạc Tiết biểu diễn	

Chơi ngoài trời	Thứ 2	- HĐMD: Nhật cổ, nhật lá rụng ngoài sân trường Tưới cây và chăm sóc cây - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn	- HĐMD: Quan sát Quang cảnh sân trường - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVD: Kéo co	- HĐMD: Quan sát cây hoa dân tộc, cây hoa giấy - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn	
	3	- HĐMD: Quan sát Cây hoa sữa, cây xoài TCVD: Kéo co Chơi tự chọn:	- HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây - TCVD: Chuyền bóng	- HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát cây sấu, cây xoài - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn:	
	4	- HĐMD: Quan sát Quang cảnh sân trường - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	

	5	- HĐMD: Quan sát Cây sen cạn, cây hoa hồng - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cây Phượng, cây bưởi - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	
	6	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc TN của nhóm lớp - Chơi tự chọn	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc TN của nhóm lớp - Chơi tự chọn	- HĐMD: Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc TN nhóm lớp - Chơi tự chọn	
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc xây dựng: (T1): Xây vườn cây gia đình của bé (T2,3): Xây ngôi nhà gia đình bé ở (T4): Láp ráp đồ dùng gia đình a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức : - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng chơi, nhập vai chơi, thể hiện được vai chơi - Trẻ có kỹ năng phân bổ cục cho công trình hài hòa * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.					

	- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định b. Chuẩn bị: - Vật liệu xây dựng: Gạch cây, cỏ, hoa, hàng rào các khối lắp ghép, nút ghép hình to, hoa quả, c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi: Chú lái xe chở vật liệu xây dựng các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình trò chuyện cùng trẻ + Các chú lái xe đang làm gì vậy + Chú chở gì vậy + Các bác thợ xây đang làm gì vậy + Các bác định xây gì + Xây như thế nào + Công trình của các bác khi nào hoàn thành báo cho chúng tôi chúng tôi đến chúc mừng nhé 2. Góc phân vai: (T1): Chơi đóng vai mẹ- con, bán hàng (T2,3): Đóng vai mẹ con, bác sỹ, bán hàng (T4): Đóng vai cô giáo, bán hàng a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết chơi trò chơi đóng vai mẹ con, bán hàng, bác sỹ. cô giáo * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và thể hiện được vai chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Đồ dùng bác sỹ, đồ dùng bán hàng hoa quả, cây hoa,	
--	--	--

	c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi, bạn bán hàng, bạn đóng vai cô giáo, vài bạn đóng vai học sinh, bạn đóng vai bác sỹ, bạn đóng vai mẹ, cô hướng dẫn trẻ cách thể hiện vai chơi cách chơi, trò chuyện cùng trẻ + Các bác đang bán hàng gì vậy + Cái này bác bán bao nhiêu tiền + Chào bác sỹ bác đang làm gì vậy + Em bé bị làm sao + Bạn nào đóng vai cô giáo + Cô giáo đang làm gì vậy + Còn bạn này đang chơi vai gì vậy + Em bé bị sao vậy nếu em bị ốm thì phải làm sao 3. Góc âm nhạc (T1) Chơi với dụng cụ gõ phách (T2) Chơi với các loại trống (T3,4) Hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với dụng cụ âm nhạc a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức - Trẻ biết tên các dụng cụ, biết cách chơi các nhạc cụ - Trẻ nhớ tên bài hát và hát kết hợp với nhạc cụ * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Các loại trống, Phách tre, xắc xô, c. Cách chơi:	
--	---	--

	- Cho trẻ nhận vai chơi các bạn vào góc chơi lấy dụng cụ ra chơi, hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với gõ nhịp bằng các dụng cụ âm nhạc, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang chơi với dụng cụ âm nhạc gì vậy + Để chơi được dụng cụ này con chơi như thế nào + Còn con đang hát bài gì + Con có muốn hát kết hợp với gõ nhạc cụ không + Khi hát kết hợp với gõ nhạc cụ con thấy thế nào 4. Góc học tập: (T1): Lắp ghép hình các loại quả (T2): Chơi với các hình học như hình tam giác, hình chữ nhật (T3,4): Lắp ráp đồ dùng gia đình a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết tên và cách lắp ghép các hình hoa, chơi với hình tam giác, hình chữ nhật, lắp ráp được một số đồ dùng gia đình * Kỹ năng - Trẻ lắp ghép hình hoa thành các hình, nhận biết được hình tam giác hình chữ nhật, có kkyx năng lắp ráp được một số đồ dùng gia đình - Trẻ biết lấy đồ chơi ra chơi,sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Các hình tam giác, chữ nhật, hình các loại quả, mảnh ghép đồ dùng gia đình c. Cách chơi:	
--	--	--

	- Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn trẻ cách ghép các hình từ hình các loại quả cách chơi với hình tam giác hình chữ nhật, lắp ghép các mảnh ghép đồ dùng gia đình, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang ghép hình gì vậy + Để ghép được các hình này các con phải xem hình mẫu + Còn con đang làm gì + Từ những hình này các con ghép được gì + Khi ghép xong các con nhớ bỏ gọn sản phẩm sang một bên để xem mình ghép được bao nhiêu hình nhé 5. Góc tạo hình: (T1): Tô màu tranh đồ dùng gia đình (T2,3): Tô màu tranh một số thực phẩm của gia đình bé (T4): Tô màu tranh ngôi nhà gia đình bé ở a. Mục đích, yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết tên các hình trẻ tô - Trẻ biết công dụng, tác dụng của đồ dùng gia đình * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tô màu đẹp không chờm ra ngoài * Thái độ - Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi b. Chuẩn bị: - Sáp màu, hình in tranh đồ dùng gia đình, tranh một số thực phẩm của gia đình bé, tranh ngôi nhà gia đình bé ở để trẻ tô màu c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn các con cách cầm bút tư thế ngồi, các tô màu, các con thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động, trò chuyện cùng trẻ	
--	---	--

	+ Các con đang tô hình gì vậy + Khi tô các con cầm bút bằng tay gì nào + Khi tô các con tô như nào + À để có những bức tranh đẹp các con nhớ cầm bút bằng ba đầu ngón tay tô mịn đẹp không chòem ra ngoài, khi tô xong các con nhớ giữ gìn cẩn thận để trưng bày sản phẩm xem của ai đẹp nhất nhé 6. Góc thiên nhiên: (T1,2,3,4): Chăm sóc cây xanh, chơi in hình với cát, chơi với sỏi, chơi với nước a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết dùng đồ chăm sóc cây để chăm sóc cây - Trẻ biết in các hình trên cát, biết chơi với nước * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô , bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Nước đựng trong xô có nắp đậy nước không quá đầy, đồ chơi in hình trên cát, đồ dùng chăm sóc cây c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi bạn chơi chăm sóc cây, bạn chơi in hình trên cát bạn chơi với nước. Cô hướng dẫn trẻ chơi và trò chuyện cùng trẻ + Các con ơi các con đang làm gì vậy, + Muốn chăm sóc cây con phải làm gì, + Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì nào + Các con đang in hình gì vậy	
--	--	--

	+ In xong các con nhớ bỏ ra bảng để xem sản phẩm của mình có những gì nhé					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Luyện tập rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cô trò chuyện giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại					
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không	- Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp thích trẻ	- Trẻ chơi theo ý	
	3	- Nhận biết ký hiệu riêng của mình	- Trẻ chơi theo ý thích	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không	
	4	- Dạy trò chơi: Gia đình của bé	- Dạy trò chơi: “Ngôi nhà của gia đình bé”	- Dạy trò chơi: “Ô tô vào bến”:	- Dạy trò chơi: “Gấu con hái quả”	
	5	- Ôn: Truyện: Tích Chu	- Ôn: Đọc thơ: Thăm nhà bà	- Ôn: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	- Ôn: Đọc thơ: Chiếc quạt nan	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh: Các thành viên trong gia đình
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/ 2025 đến ngày 12/11/2025)

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp,điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của trẻ:tên bố, mẹ, anh, chị, em,nghề nghiệp của mọi người:

+ Nhà con có những ai?

+ Bố mẹ con là người như thế nào ?Làm nghề gì ?

+ Nhà con có mấy anh em ?

+ Là nhà đông con hay ít con ?

+ Cho trẻ chơi trò chơi chị em (Montessori)

II. Học:

Toán

Nhận biết một và nhiều

a. Mục đích:

. **Kiến thức:** Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên các thành viên trong gia đình

. **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

. **Thái độ:**Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Video về các gia đình 1 con và gia đình nhiều con
- Hình ảnh ông bà bố mẹ anh chị em trong gia đình
- Mỗi trẻ 1 rô dựng
- Các đồ chơi có số lượng 1 và nhiều để xung quanh lớp

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” - Cô hỏi tên bài hát và trò chuyện với trẻ 2. Nội dung :	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ đếm số con trong các gia đình nhiều con (từ 2 ,3,4 con trở lên) - Cô chỉ vào nhóm gia đình 1 con hỏi trẻ nhóm gia đình này thuộc gia đình ít con hay nhiều con? - Cô hỏi cá nhân trẻ trả lời, cả lớp trả lời * Cô khẳng định lại những gia đình ít con là gia đình có 1 con. Còn gia đình có 2, 3,4 con là gia đình thuộc gia đình nhiều con * Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Cô tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có số lượng là 1 và có số lượng nhiều 3. Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ cùng cô	- Trẻ cùng chơi

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Nhặt cỏ, nhặt lá rụng ngoài sân trường

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự chọn: Cho trẻ với phần sỏi lá cây

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết nhặt lá rụng ngoài sân trường
- Chơi TC vui vẻ đúng luật
- Chơi tự do theo ý thích vui vẻ

1.2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung trong sân trường
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết
- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động

2. Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- Xô, túi bóng, găng tay giấy bóng , rô đưng,
- Dây thừng
- Phấn, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Dây thừng
- Phấn, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô cho trẻ ra sân TC bầu trời thời tiết ngày hôm đó - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Trên bầu trời có gì? Còn thấy gì nữa? - Thời tiết hôm nay khác hôm qua như thế nào? - Dự đoán ngày mai thời tiết ra sao? - Cho trẻ dạo quanh khu vực sân trường hỏi trẻ: + Cây trong sân trường ra sao? + Sân trường có gì? = Cô dẫn dắt trẻ đi nhặt lá rụng trong sân trường giữ vệ sinh chung 2. Nội dung *Hoạt động 1: Trò chuyện công việc nhặt cỏ, lá rụng: +Các con thấy sân trường có nhiều cây không? +Trồng cây xanh để làm gì ? +Nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì sẽ như thế nào ? +Dưới gốc cây còn có gì nào ?	- Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ lắng nghe

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
Cô khẳng định lại : À!Đúng rồi đấy cây cho ta bóng mát,nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì lá sẽ rụng và dưới gốc cây còn có cả cỏ nữa đấy, Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem hôm nay sân trường mình có lá rụng , các bồn cây có cỏ không ? +Bạn nào giỏi cho cô biết muốn cho sân trường luôn sạch chúng ta phải làm gì ? +Nhặt cỏ , lá rụng chúng ta để vào đâu ? Hôm nay cô cháu mình cùng nhặt cỏ , lá rụng trên sân trường cho sạch nhé ! * Cô giới thiệu và hướng dẫn công việc cho trẻ - Cô phân công công việc theo tổ + Tổ 1 đâu ? Cô mời các bạn tổ 1 đứng bên trái của cô nào ? + Tổ 2 đâu ? Cô mời các bạn tổ 2 đứng bên phải của cô nào ? - Các con nhìn xem cô có gì đây ? - Rổ nhựa này để làm gì ? +Tổ 1 làm ở khu vực sân vận động nhặt cỏ , lá rụng ? + Tổ 2 làm ở khu vực sân trung tâm giữa sân trường nhặt cỏ , lá rụng ? - Các tổ đã vào vị trí của mình chưa ? - Khi tham gia công việc các con phải thế nào? - Cô chúc các con có buổi tham gia công việc vui vẻ nhé ! - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia chưa ? - Cô mời các tổ cầm dụng cụ của mình đến khu vực của mình để nhặt cỏ , lá rụng nhé !	- Vâng ạ - Rỏ - Để đựng rác ạ Trẻ lắng nghe - Rồi ạ - Vâng ạ - Vâng ạ

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
* Cô cho trẻ thực hành - Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để thực hiện - Cô bao quát đến từng tổ để hỏi trẻ :Con đang làm gì ? - Các con nhặt cỏ , lá rụng để làm gì ? - Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động Giáo dục trẻ: Đề sân trường luôn được sạch sẽ , chúng mình phải bỏ rác đúng nơi quy định , khi thấy rác ở sân trường thì chúng phải nhặt rác bỏ vào thùng rác nhé ! * Hoạt động 2: TCVD: Kéo co Cô nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi (3- 4 lần) * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô giới thiệu các TC: Lá cây, phân, sỏi, cát nước, đồ chơi NT Sau đó cô cho trẻ chơi Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích trẻ 3.Kết thúc Cô cho trẻ xúm xít lại và nhận xét các góc chơi. Cho trẻ thu dọn đồ chơi và rửa tay	- Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ thu dọn và vệ sinh

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số hoạt động hàng ngày ở lớp nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh hoạt động hàng ngày của trẻ và trò chuyện: + Các con thấy các bạn ngồi học như thế nào? + Các bạn có cúi mặt xuống bàn không + Khi ngồi học bài thì lưng phải như thế nào + Mắt thì ra sao + Khi ăn các bạn làm sao? + Các con thấy khi ăn các bạn đeo gì + Các bạn cầm thìa bằng tay nào + Các con thấy khi các bạn chơi đồ chơi thế nào? + Các bạn có ném đồ chơi không + Khi chơi các bạn chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ ăn ngoan chơi ngoan không tranh giành nhau * Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ dùng cùng cô
--	--

- Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của trẻ:tên bố, mẹ, anh, chị, em,nghề nghiệp của mọi người:

- + Nhà con có những ai?
- + Bố mẹ con là người ntn ?Làm nghề gì ?
- + Nhà con có mấy anh em ?
- + Là nhà đông con hay ít con ?
- + Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép (Montessori)

II.Học:

Văn học

Kể truyện:Tích Chu

a . Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện: “Tích Chu”
- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại câu truyện: “Tích Chu”(MT51)

*** Kỹ năng:**

- Trẻ nhớ trình tự câu chuyện
- Trẻ trả lời,diễn đạt mạch lạc,đủ câu,rõ ý

*** Thái độ:**

- Hứng thú nghe cô kể truyện
- Biết yêu quý,giúp đỡ,quan tâm,chăm sóc những người thân trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: “Tích Chu”
- Rối que truyện: “Tích Chu”
- Bài hát “Cháu yêu bà” của nhạc sỹ Xuân Giao

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: + Nhà con có những ai? + Nhà con có ông bà không? + Bà là người như thế nào? + Con có yêu quý bà không? + Yêu quý bà con đã làm gì ? Cô dẫn dắt vào câu chuyện: “Tích Chu”. 2. Nội dung: - Cô kể lần 1 diễn cảm. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, hỏi trẻ tên truyện, của tác giả nào? - Cô nói về nội dung truyện, kể trích dẫn - Đàm thoại về nội dung truyện: + Tích Chu là người như thế nào ? + Bà đối xử với Tích Chu như thế nào? + Vì sao bà bị ốm ? + Khi bà bị ốm, Tích Chu đang làm gì? + Bà đã biến thành con gì? + Khi bà biến thành chim bay đi để kiếm nước uống, Tích chu đã làm gì ? + Ai đã giúp Tích Chu? + Tích chu có cứu được bà không? + Từ đó, Tích Chu trở thành người như thế nào? Cô GD trẻ yêu quý, giúp đỡ, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình. - Cô kể lại truyện bằng rối que. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ	Trẻ kể tên Có ạ Có ạ Trẻ lắng nghe, trả lời Trẻ lắng nghe, trả lời Trẻ trả lời: Bà dành hết tình cảm cho Tích Chu Đang mãi chơi với bạn Con chim Bà tiên. Có ạ ! Yêu thương, chăm sóc bà chu đáo Trẻ nghe trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Cháu yêu bà” vận động nhẹ nhàng	Trẻ hát vận động

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cây vú sữa, cây soài

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắp cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự chọn.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3. Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp?	Trò chuyện cùng cô:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây vú sữa. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa có đặc điểm gì? + Trồng cây để làm gì? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa? -Tương tự cho trẻ quan sát cây soài GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3.Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quan sát trả lời Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các động góc:

-Giao lưu với các anh chị lớp 4 tuổi A 3

1. Mục đích

- Trẻ biết trò chuyện với các anh chị lớp trên
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Báo với lớp 4 tuổi có các em lên giao lưu

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
*Ổn định - Cô hỏi các con hôm nay các con có muốn lên lớp 4 tuổi A3 chơi không - Khi lên chơi các con phải như thế nào - Hôm nay cô sẽ cho các con lên lớp 4 tuổi A 4 để giao lưu với các anh các chị nhé * Nội dung - Cô nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn để đi: Các con hãy xếp hàng nối đuôi nhau ngay ngắn để đi nhé các con đi từ từ không xô đẩy nhau nhớ không nào + Đã đến rồi các con xem chúng mình vào lớp ai đây + Các con chào cô đi, chào các anh chị nào - Nào các con hãy vào và chúng ta cùng chơi với các anh chị nhé - Các con hãy làm quen với các anh chị nhé. Các con hãy giới thiệu tên của mình sở thích với các anh chị và các anh chị giới thiệu tên của mình và sở thích cho các em nhé các con hãy cùng trò chuyện nào *Kết thúc Cô và trẻ cùng hát bài Chào người bạn mới đến	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp cùng hát

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Nhận biết kí hiệu riêng của mình

1. Mục đích:

- Trẻ biết nhận được kí hiệu riêng của mình ở khăn yếm cốc
- Trẻ biết chơi trò chơi lắp ghép bánh xe

2. Chuẩn bị:

- Khăn, yếm, cốc, có kí hiệu riêng của từng bạn

- Bánh xe cho trẻ lắp

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Ổn định - Cô giơ khăn yếm cốc có kí hiệu lên và hỏi trẻ đây là cái gì? - Các con có biết đâu là khăn yếm cốc của mình không - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nhận khăn yếm cốc của mình nhé * Nội dung - Cô phát cho trẻ lần lượt khăn, yếm, cốc, đã có kí hiệu sau đó cô giới thiệu cho trẻ biết kí hiệu của mình là gì cho trẻ đọc tên kí hiệu của mình 2-3 lần + Kí hiệu của con là hình gì? Màu gì? + Con đọc to cho cô và các bạn cùng nghe nào - Cô cho lần lượt các con nhận đọc to - Sau đó cô cho các con lên cất đồ và gọi các con lên nhận thử xem các con có nhận đúng hình của mình không *Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ cùng cô

- Vệ sinh trả trẻ

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thẻ dực sáng.

- Trò chuyện về gia đình của trẻ: tên bố, mẹ, anh, chị, em, công việc của mọi người
- Trò chuyện về nơi ở của gia đình:
 - + Nhà con có tất cả bao nhiêu người?
 - + Địa chỉ nhà con ở đâu?
 - + Mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào?
 - + Cho trẻ chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học:

Tạo hình

Trang trí cho khung ảnh bức tranh gia đình

a. Mục đích:

- S- Trẻ biết gọi tên gọi đặc điểm của khung ảnh
- T - Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích MT90
- E - Trẻ biết sử dụng giấy màu xẽ vụn để dán trang trí khung ảnh gia đình theo ý thích.
- A - Rèn các kỹ năng dán và phết hồ cho trẻ. Trẻ dán đều đẹp
- M- Trẻ biết khung tranh có dạng hình vuông

b. Chuẩn bị:

- + Của cô:
 - 2 - 3 tranh về gia đình đã được trang trí các kiểu hoa văn khác nhau.
 - Giá treo tranh.
- + Của trẻ:
 - Tranh về gia đình có khung cho trẻ trang trí, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bàn, ghế đủ cho trẻ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.HĐ 1 Đặt vấn đề: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, về các thành viên trong gia đình trẻ:	Trò chuyện cùng cô

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Chúng mình đang học chủ đề gì? + Gia đình con có những ai? Kể tên? + Ông bà, bố mẹ con như thế nào? + Các con ntn? Đó là các thành viên trong 1 gia đình, chúng mình phải kính trọng ông bà, cha mẹ, anh chị em, yêu quý, giúp đỡ lẫn nhau. Có một bức tranh gia đình rất đẹp nhưng khung tranh chưa được trang trí các con hãy cùng nhau trang trí cho khung tranh gia đình thêm đẹp nhé 2.HĐ 2 Tưởng tượng : - Cô đưa lần lượt 2 - 3 tranh về gia đình, có các thành viên trong gia đình được trang trí khung theo các kiểu khác nhau. - Hỏi trẻ về cách trang trí dán từng bức tranh, tranh thì trang trí dây hoa có các loại hoa, màu sắc khác nhau, khung tranh được trang trí bằng các hình vuông, hình tròn để trang trí.... 3.HĐ 3 Lập kế hoạch - Hỏi trẻ về các nguyên liệu để trang trí khung tranh - Thảo luận các bước để trang trí khung tranh - Cô chốt lại và hỗ trợ các con 4. HĐ 4 Chế tạo thiết kế : - cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện cô quan sát động viên trẻ thực hiện cô khơi gợi giúp trẻ khi trẻ gặp khó khăn 5. HĐ 5 Trình bày hoàn thiện sản phẩm: -Trẻ trình bày ý tưởng của mình khi trang trí khung tranh - Nêu lên những cái chưa hoàn thiện - Nếu còn thời gian con sẽ làm gì	Chủ đề “Gia đình” Ông bà, bố mẹ, các con -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trưng bày sản phẩm

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
6. Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng	

III. Chơi ngoài trời :

HĐMD : Quan sát: Quang cảnh sân trường

TCVD : Chuyên bóng

Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phần câu cá, cấp cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3. Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ, vô lăng ô tô
- Phần vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Gió thổi như thế nào? 2. Nội dung: * HĐ1: HĐMD:	Không có mây Trời nắng nóng Gió nhẹ

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, quang cảnh sân trường: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời ra sao? + Gió thổi như thế nào? + Sân trường hôm nay như thế nào? + Trong sân trường có những gì? + Con hãy kể tên những đồ chơi trong sân trường cho các bạn cùng biết? + Các con thấy cầu trượt của chúng ta như thế nào? + Nó có màu gì? + Nó được làm bằng gì? + Khi chơi các con nên chơi như thế nào? + Ngoài đồ chơi ra trong sân trường còn có gì? + Có những cây nào? + Còn đây là gì? + Bảng tuyên truyền như thế nào? GD trẻ: Trong sân trường của chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chúng mình chơi và học vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh sân trường và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi. * HĐ2: TCVĐ: Chuyên bóng Cô nêu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi * HĐ3: Chơi tự chọn: - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ tự do, câu cá, cấp cua, in hình, đóng nước... Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ 3.Kết thúc:	Quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Đồ chơi và cây cối Đu quay, cầu trượt, bập bênh... Trẻ trả lời Chơi cẩn thận Cây cối Trẻ kể tên Bảng tuyên truyền Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ chơi theo nhóm

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Kết thúc cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Dạy trò chơi: “Gia đình của bé”.**

a. Mục đích:

- Trẻ biết trò chuyện với các bạn về gia đình mình (Có những ai? Làm nghề gì?)
- Ôn luyện khả năng đếm của trẻ

b. Chuẩn bị:

- An – bìa ảnh gia đình

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Ôn định. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về gia đình trẻ : + Các con đang học chủ đề gì? + Nhà con có mấy người? Là những ai? + Mọi người sống với nhau ntn? + Con có yêu quý mọi người không? - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “Gia đình của bé” + Cô chơi và làm mẫu 1 lần cho trẻ xem: Cô giới thiệu những người trong gia đình về tên, nghề nghiệp và cùng đếm xem có bao nhiêu người trong bức ảnh. + Cô cho lần lượt từng trẻ giới thiệu về các thành viên gia đình mình trong ảnh với các bạn trong lớp: VD: Đây là bố Minh, bố Minh làm nghề công an Đây là mẹ Lan, mẹ Lan làm nghề bác sỹ Còn đây là Trang Gia đình mình có tất cả 3 người	Trò chuyện cùng cô: Chủ đề gia đình Trẻ kể tên Vui vẻ hòa thuận Có ạ! Chú ý nghe cô hướng dẫn trò chơi

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
- Cho trẻ chơi.Cô quan sát quản trẻ và động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ chơi.	Trẻ chơi trò chơi

- VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

=====*&=====

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2025

I.Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về gia đình của trẻ: tên bố, mẹ, anh, chị, em, tính nết và sở thích của từng người trong gia đình:

+ **Bố** con có sở thích gì?

+ Mẹ con thích gì?

+ Con thích gì nhất? Vì sao?

- + Cho trẻ chơi trò chơi mẹ con(Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m

a.Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Thực hiện chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m, tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước
- Thực hiện được hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp MT5

*** Kỹ năng:**

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, sức mạnh bền bỉ dẻo dai
- Phát triển thể lực cho trẻ

*** Thái độ:**

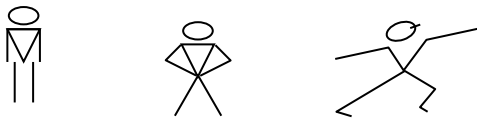
- Hứng thú tham gia tiết học, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân thủ theo yêu cầu của cô

b. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn
- Trang phục của cô gọn gàng
- Đường chạy bằng phẳng, đường chạy bằng thảm

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: - Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? 2. Nội dung: *HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi theo các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi nhanh đi chậm cho trẻ về 4 hàng tập BTPTC *HĐ2: Trọng động: BTPTC Động tác hô hấp  Động tác tay 	Trẻ trò chuyện cùng cô: Trẻ đi tập theo cô Trẻ tập BTPTC

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Động tác chân 3  - Động tác bụng – lườn 1:  - Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân  - V Đ Cơ bản: “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m” Cho trẻ đứng vào 2 hàng ngang quay mặt vào nhau: + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh “chạy” cô chạy liên tục theo hướng thẳng về phía trước 15 m, tay vung tự nhiên + Cô cho 2 trẻ thực hiện. Trẻ nhận xét, cô nhận xét + Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lần lượt thực hiện Cô bao quát và sửa sai cho trẻ + Cho trẻ chạy trên con đường bằng thảm và nhận xét - Cho trẻ chơi TCVD: “Bóng tròn to”. Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi *HĐ3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng và hát bài “Cả nhà thương nhau” 3.Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	Trẻ quan sát cô thực hiện Trẻ quan sát cô làm và lắng nghe 2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời:**HDMD: Quan sát Cây sen cạn, cây hoa hồng****TCVD: Kéo co****Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát****1. Mục đích:****1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, chơi tự do.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3. Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:**2.1. Chuẩn bị của cô:**

- Cây ở góc thiên nhiên
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ôn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát cây sen cạn. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
+ Con có nhận xét gì về cây sen cạn? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa sen có đặc điểm gì? + Trồng cây sen cạn để làm gì? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa? -Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa hồng GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HD2: TCVĐ: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quan sát trả lời Cây sen cạn Có gốc thân lá hoa Gốc cây Thân cây Thân cây thấp nhỏ Lá nhỏ Màu hồng, cánh mỏng, nhỏ Làm cảnh, cắm hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Ôn truyện: Tích chu

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả

- Trẻ biết nội dung truyện, các nhân vật trong truyện

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Cô đưa hình ảnh nhân vật trong câu truyện ra hỏi trẻ đây là nhân vật trong câu truyện nào? * Nội dung - Cô kể chuyện cho cả lớp nghe qua tranh truyện - Cô hỏi trẻ nội dung câu truyện - Hỏi tên các nhân vật, tên câu truyện + Qua câu chuyện con học được bài học gì + Con có thấy câu chuyện thế nào - Cả lớp xem lại câu truyện qua màn hình nhỏ * Kết thúc - Cả lớp hát bài Bà ơi bà	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về gia đình của trẻ: tên bố, mẹ, anh, chị em, tính nết và sở thích của từng người trong gia đình:
- + Bố con có sở thích gì?
- + Mẹ con thích gì?
- + Con thích gì nhất? Vì sao?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với các khối hình gỗ (Montessori)

II. Học:

Âm nhạc

Dạy hát: Cháu yêu bà (ND trọng tâm)

Nghe hát: Tổ ấm gia đình (ND kết hợp)

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao. MT81
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát Tổ ấm gia đình MT79
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

*** Kỹ năng:**

- Hát đúng lời ca giai điệu bài hát quen thuộc
- Biểu diễn tự nhiên, hứng thú
- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời.
- Biết biểu diễn cùng cô

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học, hứng thú với các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô
- 5-7 vòng nhựa.

c. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình,về các thành viên trong gia đình trẻ: + Nhà con có những ai? + Con có yêu quý mọi người không? + Yêu quý mọi người con làm thế nào? Có 1 bài hát rất hay về tình cảm gia đình,tình cảm bà cháu,bây giờ cô con mình cùng nhau hát bài hát này các con có đồng ý không nào? 2.Nội dung: * HD1:Dạy hát: “Cháu yêu bà” - Cô hát cho trẻ nghe diễn cảm bài hát: “Cháu yêu bà”. Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả ? (Xuân Giao) - Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ.Hỏi trẻ tên bài hát,của tác giả nào? - Cô nêu nội dung bài hát và GD trẻ:yêu quý,kính trọng ông bà cha mẹ,người lớn,mọi người trong gia đình mình. - Cô cho trẻ hát: + Cả lớp hát + 3 tổ hát + Nhóm trẻ hát + Cá nhân trẻ hát. Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Cả lớp hát lại 1 lần.Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả? * HD2: Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe ,cô hỏi tên bài hát, tác giả? - Lần 2 hát kết hợp điệu bộ. Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả? - Cô nói nội dung bài hát,GD trẻ - Cô và trẻ cùng biểu diễn .	Quan sát,trò chuyện Trẻ kể tên Có ạ! Nghe lời ông bà cha mẹ Có ạ! Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ nghe, trả lời Cả lớp hát 3 tổ hát Nhóm trẻ hát Cá nhân trẻ hát Cả lớp hát,TL Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* HĐ3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh Thưởng cho cả lớp 1 trò chơi : “ Thi xem ai nhanh” Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, VS, chuyển hoạt động khác.	Biểu diễn cùng cô Trẻ chơi TC Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắm cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3 Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày:	Trò chuyện cùng cô:

DK hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xunhngs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhớ không nào *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

3. Tiến hành:

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cò bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cò * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

TUẦN 2: Chủ đề nhánh: Ngôi nhà yêu thương

Thời gian thực hiện từ 27/10 – 31/10/2025

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về ngôi nhà yêu thương của bé:
- + Ngôi nhà yêu thương của con như thế nào?
- + Ngôi nhà có dạng hình gì?
- + Con có yêu quý ngôi nhà của con không?
- + Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép bánh xe (Montessori)

2. Học:

KPKH

Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng như chăm chú quan sát về ngôi nhà MT18
- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng khi quan sát với sự giúp đỡ

*** Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Ngôn ngữ,lời nói của trẻ được phát triển

*** Thái độ:**

- Biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, không vẽ bậy lên tường

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các kiểu nhà
- Các hình học khác nhau:hình vuông,hình tam giác,hình chữ nhật
- Lô tô các kiểu nhà khác nhau

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Trò chuyện về chủ đề,về ngôi nhà của trẻ: + Hàng ngày gia đình con sinh hoạt ở đâu? + Ngôi nhà của con như thế nào? + Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? GD trẻ không vẽ bậy lên tường nhà,quét dọn sạch sẽ ngôi nhà của mình. Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện về ngôi nhà của chúng mình nhé! 2.Nội dung: *HĐ1:Cô đưa tranh ngôi nhà cho trẻ quan sát: + Cô có bức tranh gì đây? + Các con hãy quan sát thật kỹ ngôi nhà và cho cô và các bạn biết ngôi nhà có gì? + Đây là gì của ngôi nhà? + Mái nhà như thế nào ? + Mái nhà được lợp bằng gì? + Còn đây là gì? + Tường nhà được xây bằng gì? + Tường nhà có màu gì? + Còn đây con có biết là cái gì không? + Cửa có dạng hình gì? + Cửa có màu gì? + Con nhìn thấy có những cửa nào? + Đây là ngôi nhà có kiểu gì? + Ngôi nhà gia đình con ở có giống ngôi nhà này không? + Con hãy kể cho cả lớp nghe về ngôi nhà của con? + Ngôi nhà dùng để làm gì?	Trẻ trò chuyện cùng cô: Vâng ạ! Trẻ quan sát và trả lời: Vẽ ngôi nhà - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Con có yêu quý ngôi nhà của mình không? + Để ngôi nhà luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì? *HD2:Mở rộng: - Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau như nhà mái ngói,nhà 1 tầng,nhà nhiều tầng,nhà biệt thự,nhà chung cư,nhà tập thể => GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh , không vẽ bậy và vứt rác bừa bãi trong nhà *HD3:Cho trẻ chơi lô tô - Cho trẻ chơi trò chơi : “Ghép hình” tạo thành các ngôi nhà theo ý thích của trẻ:Cô phát cho trẻ các hình học khác nhau trẻ tạo thành ngôi nhà theo ý thích của trẻ. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi , động viên khuyến khích trẻ. 3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” vận động nhẹ nhàng rồi đi ra ngoài, kết thúc giờ hoạt động.	Trẻ chơi lô tô Hát vận động nhẹ nhàng

III.Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Quang cảnh sân trường

TCVD: Mèo và chim sẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to,rõ ràng,đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ
- Phấn vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định: - Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện với trẻ về bầu trời thời tiết, quang cảnh sân trường.	Dạo chơi TC cùng cô
2. Nội dung: * HD1: HĐMD: - Đàm thoại với trẻ về quang cảnh sân trường: + Sân trường hôm nay như thế nào? + Có những đồ chơi gì? + Trong sân trường có những gì? + Ngoài cây ra còn có gì nữa? + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Quang cảnh xung quanh như thế nào? + Muốn cho sân trường sạch đẹp và có bóng mát các con phải làm gì? GD trẻ biết chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	QS, trả lời Trẻ trả lời
*HD2: TCVD: Mèo và chim sẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ.	Trẻ trả lời
*HD3: Chơi tự chọn:	Trẻ chơi vận động

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
Vẽ theo ý thích, đong nước, in hình trên cát, xé giấy, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, câu cá. Cô quan sát, quản trẻ. 3. Kết thúc: Thu dọn, VS, chuyển hoạt động khác	Trẻ chơi tự do Thu dọn, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không**

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không + Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ * Kết thúc	- Trẻ trả lời
Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Thu dọn đồ cùng cô

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

=====*&=====

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về ngôi nhà yêu thương của bé:
- + Ngôi nhà yêu thương của con có đặc điểm gì?
- + Ngôi nhà có dạng hình gì?
- + Con có yêu quý ngôi nhà của con không?

+ Cho trẻ chơi trò chơi mẹ con (Montessori)

II. Học:

Văn học

Thơ: Thăm nhà bà

a. Mục đích:

* Kiến thức:

- Có khả năng đọc thuộc bài thơ Thăm nhà bà MT56
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc, diễn cảm bài thơ: Thăm nhà bà
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói cho trẻ
- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. .

* Thái độ:

- Hứng thú đọc thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà và biết giúp đỡ mọi người những công việc nhỏ

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Thăm nhà bà”
- Trẻ thuộc bài thơ: “Thăm nhà bà”
- Thuộc bài hát: “Cháu yêu bà” vận động nhẹ nhàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ôn định: - Gia đình con có những ai? - Bà là người như thế nào? - Con có yêu quý bà không? - Yêu quý bà con đã làm gì? Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng mọi người, nhất là ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ bà những công việc nhỏ. * Giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” của tác giả Như Mạo.	Trẻ trò chuyện cùng cô: Ông bà, bố mẹ, em Có ạ! Giúp đỡ bà
2. Nội dung: * HD1: Cô đọc diễn cảm lần 1	

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Cô vừa đọc bài thơ gì? + Sáng tác của ai? - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả? - Cô giảng nội dung bài thơ . - Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ. * HĐ2:Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì?Của tác giả nào? Cô đọc: “Đến thăm bà Bà đi vắng Có đàn gà Chơi ngoài nắng” + Em bé đến thăm nhà ai?Bà có ở nhà không các con? + Em bé thấy gì ở ngoài sân? “Cháu đứng ngắm Đàn gà con Rồi gọi luôn Bập bập bập” + Em bé đã làm gì? Cô đọc: “Chúng lật đật Chạy nhanh nhanh Xúm vòng quanh Kêu chiếp chiếp” + Các con thấy đàn gà con chạy ntn?Kêu ntn? Những chú gà con mãi miết nhặt những hạt thóc vàng: “Gà mãi miết Nhặt thóc vàng Cháu nhẹ nhàng Lùa vào mát” + Em bé đã làm gì để giúp bà?	Trẻ chú ý lắng nghe. Bài thơ: “Thăm nhà bà” Của tác giả Như Mạo Trẻ chú ý nghe cô đọc và xem tranh. Bài thơ: “Thăm nhà bà”,của tác giả Như Mạo Đến thăm nhà bà,bà không có ở nhà Thấy đàn gà Cháu đứng ngắm

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Các con có yêu quý bà của mình không? GD trẻ biết yêu quý bà, biết giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa sức. * HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc 1 lần. - 3 tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. + Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả? 3.Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài : "Cháu yêu bà" 2 lần rồi đi ra ngoài	Có ạ. Cả lớp đọc 1 lần 3 tổ đọc thơ Nhóm đọc thơ Cá nhân đọc thơ Cả lớp đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ hát và vận động cùng cô và đi ra ngoài

III.Chơi ngoài trời:

HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết từ lá cây khô làm ra con vật đồ chơi trẻ yêu thích.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Lá cây, dây kéo mẫu một số đồ dùng từ lá, bóng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cô cho trẻ xem đồ cô chuẩn bị. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về đồ cô đã chuẩn bị? + Lá cây như thế nào? + Nó có màu gì? + Đúng rồi đây là lá cây rụng nên có màu vàng? + Các con có được hái lá cây màu xanh không? + Các con cùng nhau làm con vật mà mình yêu thích nhé? + Các con định làm con gì nào? + Muốn làm con trau từ lá cây mình phải làm như thế nào? + Cô hướng dẫn trẻ cách xé lá buộc dây - Khi làm xong cho trẻ chơi con vật mà trẻ vừa làm GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn:	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

-Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ biết chơi một số đồ chơi ở các góc
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành:

Hoạt động của trẻ	DK hoạt động của cô
* Ổn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không - Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì? - Để chơi đồ chơi này con chơi như thế nào? - Con chơi đồ chơi này con có thích không * Kết thúc - Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cất đồ chơi

- * VS cá nhân-trả trẻ.

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các phòng trong ngôi nhà:
- + Nhà của con có mấy phòng?
- + Kể tên các phòng trong ngôi nhà của mình?
- + Tác dụng của từng phòng?
- + Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép hình hoa (Montessori)

II. Học:

PTTCKNXH

Dạy trẻ biết vâng lời bố mẹ, thầy cô giáo, người lớn

a. Mục đích:

* Kiến thức:

- Hiểu nội dung câu chuyện, nhớ trình tự câu chuyện và các nhân vật trong truyện.
- Nhận biết cảm xúc của người khác và của bản thân qua các trạng thái: vui, buồn, giận,...

* Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng vận động vỗ theo nhịp: vỗ tay nhịp nhàng và đúng theo giai điệu lời hát.

Phát triển ngôn ngữ đàm thoại, ghi nhớ có chủ định, tư duy và cảm xúc.

* Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn.

b. Chuẩn bị: Cho trẻ làm quen với câu chuyện (cô kể cho trẻ nghe hay mở máy...) băng đĩa nhạc.

Tranh vẽ các khuôn mặt vui, buồn, giận

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: TC "Bé ngoan" Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ: Các bạn thấy hình ảnh gì trong tranh? Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu vậy? Các chú Vịt con có đi theo mẹ không? 2. Nội dung: Cô giới thiệu câu chuyện "Chú vịt xám" và kể cho trẻ nghe. Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện: Chú vịt nào không vâng lời mẹ? Vịt xám gặp nguy hiểm gì? Ai đã cứu Vịt xám? Vịt xám có hối hận không? → Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, vâng lời người lớn dạy bảo. * TC "Mẹ vui hay buồn": cô trò chuyện với trẻ: Khi bạn ngoan, biết vâng lời thì mẹ bạn sẽ thế nào? Làm sao bạn biết là mẹ vui? Còn khi mẹ không vui thì mặt của mẹ ra sao? Cô phác họa các khuôn mặt vui, buồn trên bảng (biểu hiện trạng thái qua nét vẽ miệng...) hay dùng những hình vẽ sẵn cho trẻ quan sát các trạng thái của khuôn mặt khi vui, buồn, giận... Sau đó cô gợi ý các tình huống hco trẻ chỉ các khuôn mặt của mẹ trên bảng... Liên hệ cảm xúc của trẻ: khi mẹ vui thì bạn thế nào? Khi mẹ buồn bạn có vui được không? Bạn làm gì để mẹ giận? Khi mẹ giận thì bạn phải làm thế nào cho mẹ hết giận? *T/C Giờ theo hiệu lệnh	Trẻ trò chuyện cùng cô: -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
Các con chú ý khi cô nói mẹ giận thì các con tìm khuôn mặt mẹ giận giờ lên , khi cô nói mẹ vui thì các con tìm khuôn mặt mẹ vui giờ lên các con nhớ không nào ? Các con đã hiểu cách chơi chưa nào Cô cho trẻ chơi vài lần nhận xét tuyên dương trẻ * Mở rộng cô giáo dục trẻ phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo người lớn 3. Kết thúc: Cho cả lớp hát bài hát "Càng lớn càng ngoan", Cô cho cả lớp thu dọn đồ dùng cất vào nơi quy định chuyển hoạt động	-Cả lớp hát

III.Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự chọn: Với đồ chơi ngoài trời vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước,in hình

1. Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm thời tiết
- Chơi trò chơi vui vẻ,đúng luật

1.2.Kĩ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3.Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vị trí quan sát an toàn,sạch sẽ
- Phấn,sỏi đá,nước,cát,bộ in hình

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Gió thổi ra sao? - Bầu trời ntn? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? - Con hãy quan sát bầu trời xem có những gì? - Những đám mây như thế nào? - Con có nhìn thấy ông mặt trời không? - Con cảm thấy như thế nào? - Con hãy hít sâu và thở nào? - Con thấy thời tiết như thế nào? - Gió thổi ntn? - Quang cảnh xung quanh như thế nào? - Con có biết mùa này là mùa gì? - Vậy mùa thu con phải mặc trang phục như thế nào? =>GD trẻ: ăn mặc phù hợp với thời tiết, sạch sẽ, gọn gàng. *HĐ2: TCVD: “Mèo đuổi chuột” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, in hình trên cát, đóng nước, cấp cua.	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng Gió thổi nhẹ Bầu trời quang mây Trẻ trả lời câu hỏi của cô: Trời nắng Vâng ạ! Ít mây Có ạ Nóng bức Nắng nóng Gió thổi nhẹ Mùa thu Trẻ chơi trò chơi vận động Chơi tự do theo nhóm

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
Trẻ chơi cô bao quát và quản trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc: Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều
- **Dạy trẻ chơi: “Ngôi nhà của gia đình bé”**

a. Mục đích:

- Hiểu được đặc điểm của ngôi nhà
- Tập nói câu văn vắn và kết hợp vận động phù hợp

b. Chuẩn bị:

- Không gian lớp học rộng rãi để trẻ chơi.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
Ổn định tổ chức, trò chuyện với trẻ: + Ngôi nhà con đang ở là ngôi nhà như thế nào? + Con có yêu quý ngôi nhà của con không? + Yêu quý ngôi nhà con đã làm gì? + Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “Ngôi nhà của gia đình bé”, để chơi được các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé! - Cách chơi: Trẻ đứng thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát các động tác và làm cùng cô: + Mái nhà che nắng che mưa: giơ 2 tay lên trên đầu, các ngón tay đan vào nhau tạo thành hình mái nhà. + Bức tường cao ngất chắn mưa tối ngày: 2 tay giơ thẳng, lòng bàn tay quay vào phía trong song song với nhau.	Trẻ trò chuyện cùng cô: Là nhà mái ngói Có ạ Vâng ạ!

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

- Trò chuyện về ngôi nhà yêu thương của bé:

- + Ngôi nhà yêu thương của con có đặc điểm gì?
- + Ngôi nhà có dạng hình gì?
- + Con có yêu quý ngôi nhà của con không?

+ Nhà con có mấy phòng?

+ Cho trẻ chơi trò chơi bé em (Montessori)

2.Học

Phát triển vận động

Bật xa 20-25 cm

a.Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Thực hiện bật xa 20-25 cm
 - Thực hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp
- MT5

*** Kĩ năng:**

- Rèn thao tác nhanh nhẹn, sức mạnh bền bỉ dẻo dai
- Phát triển thể lực cho trẻ

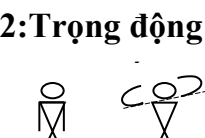
*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia tiết học,có ý thức tổ chức kỷ luật,tuân thủ theo yêu cầu của cô

b. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn
- Trang phục của cô gọn gàng
- Đường chạy bằng phẳng, đường chạy bằng thảm

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: - Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? - Ngoài tập thể dục chúng mình còn phải làm gì nữa? 2.Nội dung: *HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi theo các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi thường , đi nhanh đi chậm cho trẻ về 4 hàng tập BTPTC *HĐ2:Trọng động: BTPTC  ĐT Hô hấp 2:	Trẻ trò chuyện cùng cô: Trẻ đi tập theo cô

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ *HĐ3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng và hát bài “Cả nhà thương nhau” 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	Trẻ đi nhẹ nhàng Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát một số loại rau

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: chơi với phần sỏi ĐCNT

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại rau
- Trẻ biết cách chăm sóc rau

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vườn rau của trường
- Phần, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ôn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày:	Trò chuyện cùng cô:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát vườn rau của trường. Hỏi trẻ: + Đây là cây rau gì? + Con có nhận xét gì về rau cải? + Phía dưới đất gọi là gì? + Còn phần này? + Lá rau như thế nào? + Rau này để làm gì, các con đã được ăn rau này chưa? + Các con đi sang luống bên cạnh xem có rau gì nữa nhé? + Đây là rau gì? + Các con có nhận xét gì về loại rau này? + Còn luống bên kia là rau gì cô con mình cùng xem nào? + Ai biết là rau gì nào? + Các con có nhận xét gì về loại rau này + Muốn có vườn rau xanh ttots các con phải làm gì? GD trẻ: Các con ạ rau xanh rất tốt cho sức khỏe vì vậy khi ăn cơm các con phải ăn thật nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh các con nhớ không nào *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc:	Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc: Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Ôn đọc thơ: Thăm nhà bà

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc lòng bài thơ mạch lạc rõ ràng

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ:

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cô hát câu “Bà ơi bà cháu yêu bà lắm” hỏi trẻ có bài thơ nào nói bà * Nội dung - À đúng rồi đó là bài thơ Thăm nhà bà - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cô cho tổ nhóm thi đua nhau đọc - Cô cho 4-5 cá nhân đọc - Cô cho cả lớp đọc lại * Kết thúc - Cả lớp hát bài Cháu yêu bà	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ đọc - Trẻ hát

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về ngôi nhà yêu thương của bé, về các phòng trong ngôi nhà của trẻ đang ở:

- + Hãy kể về ngôi nhà con đang ở?
- + Nhà con ở có mấy phòng? Đó là những phòng nào?
- + Con có thích ngôi nhà của con không? Vì sao?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học

Âm nhạc

Nghe hát: Cho con

VĐTN: Mẹ có yêu không nào

Trò chơi: Ai đoán giỏi

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát Cho con MT79
- Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát: Mẹ có yêu không nào (MT82)
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

*** Kỹ năng:**

- Hát đúng nhịp rõ lời và vận động theo nhạc bài hát: “Mẹ có yêu không nào”

- Thích hát và biểu diễn cùng cô

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học, hào hứng tham gia tiết học

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, nơ đeo tay

- Mũ chóp kín

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định: - Các con đang học ở chủ đề nào? - Trong gia đình con có những ai? - Các con có yêu quý mọi người trong gia đình mình không? - Bố mẹ , ông ,bà cũng rất yêu quý và dành cho chúng mình tất cả tình yêu thương đấy. Bài hát "Cho con" của Nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu nói về tình cảm của bố mẹ dành cho chúng mình đấy, các con hãy chú ý nghe cô hát nhé! 2. Nội dung: * HD1: Nghe hát: “Cho con”: - Cô hát lần một cho trẻ nghe + Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả? - Cô mở băng cho trẻ nghe - Cô hát kết hợp vỗ xắc xô. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô nêu nội dung bài hát, GD trẻ: biết yêu quý, kính trọng mọi người trong gia đình - Cô và trẻ cùng hát, vận động nhẹ nhàng. * HD2: VĐTN: “Mẹ có yêu không nào” - Cô hát kết hợp vận động theo nhạc	Chủ đề gia đình Bố mẹ anh, chị, con Có ạ Vâng ạ Trẻ nghe cô hát Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nghe và quan sát Trẻ trả lời Trẻ hát và vận động cùng cô Trẻ quan sát cô vận động

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Cô giảng nội dung bài hát.GD trẻ kính trọng,yêu quý mọi người + Cô cho cả lớp hát vận động + 3 tổ hát vận động + Nhóm trẻ hát vận động + Cá nhân trẻ hát vận động - Cô chú ý sửa sai cho trẻ,khen trẻ + Cả lớp hát vận động lại 1 lần * HĐ3:TCVD: “Ai đoán giỏi” Cô nêu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.chuyển hoạt động khác.	Cả lớp hát vận động 1 lần 3 tổ hát vận động Nhóm trẻ hát vận động Cá nhân trẻ hát vận động Cả lớp hát vận động Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ dùng

III. Chơi, ngoài trời:

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cưa, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xunhngs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bứt lá bẻ cành nhớ không nào *HD2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*Ổn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cò bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cò * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

TUẦN III: Chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình

(Thời gian thực hiện từ 03/11 – 07/11/2025)

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025**I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.**

- Trò chuyện về gia đình trẻ, về các đồ dùng trong gia đình trẻ:
- + Con hãy kể về gia đình con?
- + Trong gia đình con có những đồ dùng gì?
- + Tác dụng của mỗi đồ dùng?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học:**Toán****Đếm đến 2 và nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2****a. Mục đích:*****Kiến thức :**

- Trẻ biết cách đếm và nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2
- Trẻ biết đếm các nhóm có 2 đối tượng

*** Kỹ năng :**

- Nhận biết được các nhóm có 2 đối tượng
- Có kỹ năng đếm thành thạo lần lượt từ 1 đến 2

*** Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia trong giờ học

b. Chuẩn bị:

- Tất tay, tất chân của trẻ
- 2 ngôi nhà có gắn biển số là các chấm tròn 1; 2
- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2

c. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1.Ổn định: - Cô cho trẻ múa hát bài “ Múa cho mẹ xem” cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cô có 1 món quà muốn tặng cho các con, chúng mình có thích không? 2.Nội dung: * Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm - Cô gọi 1 trẻ lên mở quà và hỏi trẻ món quà của cô là gì nào? - Đến mùa đông rồi các con phải luôn giữ ấm cho cơ thể nhất là tay và chân. Nên hôm nay cô muốn tặng cho mỗi con 1 đôi tất tay và 1 đôi tất chân, các con có thích không? - Bây giờ các con tập đi tất vào tay và đi tất vào chân nhé - Trẻ đi tất vào tay và đi tất vào chân. Nếu trẻ không biết cách đi cô có thể hướng dẫn trẻ cách đi - Các con vừa đi tất vào tay và vào chân, các con cho cô biết có mấy chiếc tất tay và có mấy chiếc tất chân? * Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Các con vừa đi mấy chiếc tất vào tay và mấy chiếc tất vào chân? - Các con giờ 2 tay đã được đi tất vào cho cô xem nào - À các con vừa đi tất vào mấy tay? Các con giờ tay được đi tất lên cho cô nào. - Cô cho trẻ đếm số tay được đi tất (2 tay được đi tất) - Mỗi bạn được cô tặng mấy tất tay? - Cô cho cá nhân trẻ đếm số tất tay và số tất chân của mình, sau đó cho cả lớp đếm và nói kết quả là đều có số lượng là 2 (2 tất tay, 2 tất chân) * Giai đoạn 3: Khái quát hoá khái niệm	Trẻ trò chuyện với cô: - Có ạ -Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ đi tất vào tay và chân - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm số tất tay và số tất chân - 2 tất tay ạ

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
- Hai chiếc tất tay hay còn gọi là 1 đôi tất tay, 2 chiếc tất chân hay còn gọi là 1 đôi tất chân đây các con ạ - Thế 2 tay thì gọi là gì ? - Mỗi chúng ta có mấy chân ? - Chân chúng ta đi gì đây? - Có mấy chiếc dép? Cô cho trẻ đếm xem có mấy chiếc dép? - Trên cơ thể của chúng mình còn có bộ phận nào có số lượng là 2 nữa nào? - À đúng rồi còn có 2 mắt, 2 tai nữa cô cho trẻ đếm * Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Cô tổ chức cho trẻ tìm và đếm các đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 2 - Trò chơi tìm về đúng số nhà theo yêu cầu của cô 3. Kết thúc Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô	- Trẻ đếm số tất tay và số tất chân - Trẻ chú ý lắng nghe - - Trẻ tìm đồ theo yêu cầu của cô - Trẻ tham gia chơi

III. Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát cầu trượt đa năng

TCVD: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Với ĐCNT, câu cá, vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước, in hình

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

1.2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3. Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Vị trí quan sát an toàn, sạch sẽ
- Phấn, sỏi đá, nước, cát, bộ in hình

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? 2. Nội dung: * HD1: HĐMD: - Con hãy quan sát khu chợ quê xem hôm nay có những gì? - Đây là gì? - Sạp hàng này có gì? - Muốn mua hàng thì con phải nói như nào? - Con xem sạp hàng này bán gì nữa? - Con hỏi mua rau thì con sẽ hỏi như thế nào? - Trong chợ còn có gì nữa? - Dụng cụ này để làm gì? - Con xem chợ quê được trang trí như thế nào? - Chúng mình cùng sang sạp hàng bên kia nhé? - Sạp hàng bên này có gì nào? => Khi đi chợ các con sẽ mua hàng các con phải hỏi giá nhận hàng trả tiền * HD2: TCVD: Chuyển bóng - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi	Trẻ trò chuyện: Trời nắng nhẹ Vâng ạ! Trẻ trả lời câu hỏi: Vâng ạ Trẻ chơi trò chơi vận động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi: lau lá cây, chăm sóc cây, in hình trên cát, đóng nước, câu cá, chơi với hạt muồng, chơi với đồ chơi ngoài trời Trẻ chơi cô bao quát quản trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc: Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp

1. Mục đích:

- Trẻ biết lễ phép chào hỏi khi có khách thăm lớp
- Biết chào hỏi người lớn bạn bè
- Ngoan ngoãn lễ phép

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh có hình ảnh chào hỏi, vi deo hoạt động chào hỏi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cho trẻ hát bài “Chào hỏi” và trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào các bức tranh * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện + Các con ơi trong bức tranh có ai nào? + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? + Con thấy hành động của bạn đúng hay sai + Con thấy bạn làm như vậy có ngoan không?	- Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh và trò chuyện - Cô cho trẻ xem vi deo - Cô khẳng định lại: Các con ạ khi các con gặp người lớn các con phải khoanh tay lễ phép chào hỏi đó mới là con ngoan * Kết thúc - Cho trẻ hát bài Lời chào buổi sáng	- Trẻ xem - Trẻ hát

*Vệ sinh – trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình trẻ (bàn, ghế, giường , tủ ,bát,đĩa...):
- + Con hãy kể về gia đình con?
- + Trong gia đình có những đồ dùng gì?
- + Tác dụng của mỗi đồ dùng?
- + Cho trẻ chơi đóng vai mẹ con(Montessori)

2. Học:

Văn học

Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”(MT51)

*** Kỹ năng**

- Biết cách trả lời câu hỏi đàm thoại
- Trả lời to, rõ ràng

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, không được làm sai lời người lớn dặn

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Dối que truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Bài hát: “Cô và mẹ”

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định: - Trong gia đình con có những ai? - Con có yêu quý mọi người trong gia đình con không? - Con có nghe lời người lớn không? Câu chuyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” kể về cô bé quàng khăn đỏ chưa nghe lời của mẹ dẫn đến hậu quả cả 2 bà cháu bị sói ăn thịt. Để biết nội dung truyện như thế nào các con hãy chú ý nghe cô kể nhé! 2. Nội dung: - Cô kể lần một. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả? - Cô nói về nội dung truyện.	Trẻ trò chuyện cùng cô: Ông bà bố mẹ các con Có ạ Có ạ! Vâng ạ

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
- Cô kể trích dẫn và đàm thoại về nội dung câu chuyện: + Các con vừa nghe cô kể truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Vì sao cô bé được gọi là cô bé quàng khăn đỏ? + Mẹ cô bé sai cô bé đi đâu? mẹ dặn gì? + Cô bé đã làm gì? + Ai đã nhắc nhở cô bé? + Cô bé có nghe lời sóc không? + Cô bé lại gặp ai ? + Chó sói đã hỏi cô bé những gì ? + Sói đã làm gì? + Cô bé đến nhà bà thì thấy gì? + Cô bé đã bị làm sao? + Ai đã cứu cô bé và bà ngoại? + Từ đó cô bé đã rút ra bài học gì? => Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn - Cô kể lần 3 kết hợp với rối que 3.Hoạt động kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài : “Cô và mẹ” và vận động nhẹ nhàng	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ nghe cô kể Trẻ hát và vận động cùng cô

III.Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn

TCVD: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát
2.Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây lan cao áp. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây lan cao áp? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa cao áp như thế nào ? + Tại sao lại gọi là cây lan cao áp ? + Trồng cây lan cao áp để làm gì ?	Quan sát trả lời Cây lan cao áp Có gốc cành lá hoa Cành cây Nhỏ, thẳng Lá dài màu xanh Màu trắng, mỏng Hoa giống đèn cao áp Làm cảnh, cắm hoa

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tuần tự cho trẻ quan sát cây hoa loa kèn GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Dung dăng dung dẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự do Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì	- Trẻ đọc thơ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

=====*&=====

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thẻ dực sáng

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình trẻ (bàn, ghế, giường,tủ ,bát,đĩa...):
- + Đây là cái gì?
- + Cái bàn có đặc điểm gì?
- + Tác dụng của cái bàn là gì?Có những loại bàn nào?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học:

Tạo hình

Vẽ làn cho mẹ

a.Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ tô các nét thẳng,xiên,ngang,tạo thành cái làn(MT83)
- Biết tác dụng của cái làn,giữ gìn đồ dùng cẩn thận

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bút,ngồi đúng tư thế khi vẽ,tô.
- Biết sử dụng màu để tô

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học

b.Chuẩn bị :

- 1 số cái làn khác nhau. Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ,bút màu,sách tạo hình
- Giá treo sản phẩm .

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ quan sát 1 số cái làn và trò chuyện: + Đây là gì? + Có những loại làn nào ?	Trẻ QS trả lời: Cái làn Trẻ kể tên

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Con có nhận xét gì về chiếc làn này? + Làn dùng để làm gì? GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. 2.Nội dung: 2.1. HĐ1 trải nghiệm kiến thức: a. Khảo sát: Cho trẻ quan sát bức tranh và nêu lên nhận xét của mình: + Bức tranh vẽ gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh? + Cái làn này có hình dạng gì?màu gì? + Còn đây là cái gì? + Cái làn này có màu gì? Cô cũng muốn vẽ nhiều những chiếc làn như thế này,cô mời chúng mình nhẹ nhàng đi về chỗ xem cô vẽ nhé! * Cô vẽ mẫu: + Bước 1:cô vẽ 1 hình chữ nhật + Bước 2:cô vẽ những nét xiên trong hình chữ nhật + Bước 3:cô vẽ những nét xiên đan chéo vào nhau + Bước 4:cô vẽ 1 nét cong tạo thành quai làn * Hỏi trẻ về ý định vẽ của trẻ : + Con định vẽ gì? + Con vẽ như thế nào? + Con vẽ những nét gì? - Cô nêu lại 1 số kiến thức:Cách ngồi vẽ,cách cầm bút vẽ,bố cục 1 bức tranh, cho trẻ nhớ lại. b. Trẻ thực hành sáng tạo: Cho trẻ vẽ, cô bao quát , giúp đỡ trẻ , động viên ,khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng tạo và tô màu thật đẹp.	Trẻ nhận xét Đựng đồ QS nhận xét: Vẽ cái làn Hình chữ nhật,màu xanh Cái làn Màu vàng Vâng ạ! Trẻ quan sát cô vẽ: Trẻ nêu ý định Trẻ chú ý lắng nghe

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
2.2. Hoạt động 2: Giải thích - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. - Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. + Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào ? 2.3. Hoạt động 3. củng cố Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ? 3. Kết thúc : - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Con có ý tưởng nào khác để làm bức tranh của mình đẹp hơn ? + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? - Cô nhận xét kết thúc giờ học - Cô và trẻ cùng hát: “Cả nhà thương nhau”. Kết thúc giờ hoạt động	Trẻ thực hiện vẽ Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày , chú ý xem cô và các bạn nhận xét. Trẻ hát vận động nhẹ nhàng

III. Chơi ngoài trời :

HĐMD: Quan sát cầu trượt đa năng**TCVD: Chuyển bóng****Chơi tự chọn: Với ĐCNT, câu cá, vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước, in hình****1. Mục đích:****1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

1.2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3. Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:**2.1. Chuẩn bị của cô:**

- Vị trí quan sát an toàn, sạch sẽ
- Phấn, sỏi đá, nước, cát, bộ in hình

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? 2. Nội dung: * HĐ1: HĐMD: - Con hãy quan sát khu chợ quê xem hôm nay có những gì? - Đây là gì? - Sạp hàng này có gì?	Trẻ trò chuyện: Trời nắng nhẹ Vâng ạ! Trẻ trả lời câu hỏi:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Muốn mua hàng thì con phải nói như nào? - Con xem sạp hàng này bán gì nữa? - Con hỏi mua rau thì con sẽ hỏi như thế nào? - Trong chợ còn có gì nữa? - Dụng cụ này để làm gì? - Con xem chợ quê được trang trí như thế nào? - Chúng mình cùng sang sạp hàng bên kia nhé? - Sạp hàng bên này có gì nào? => Khi đi chợ các con sẽ mua hàng các con phải hỏi giá nhận hàng trả tiền * HD2: TCVD: Chuyển bóng - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi: lau lá cây, chăm sóc cây, in hình trên cát, đóng nước, câu cá, chơi với hạt muồng, chơi với đồ chơi ngoài trời Trẻ chơi cô bao quát quản trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Vâng ạ Trẻ chơi trò chơi vận động Chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc: Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích.

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- Dạy trẻ chơi: “Ô tô vào bến”:

a. Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh và nhận biết màu sắc
- Có kỹ năng chơi trò chơi
- Chú ý trong giờ học.

b. Chuẩn bị:

- Khoảng 4-5 lá cờ khác màu nhau
- Sân chơi rộng rãi để trẻ chơi

c. Luật chơi:

- Ô tô vào đúng bên của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài 1 lần chơi

d. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
* Ổn định . - Cho trẻ quan sát chiếc ô tô và trò chuyện: + Đây là cái gì? + Ô tô có đặc điểm gì? + Ô tô có màu gì? + Ô tô kêu ntn? * Nội dung: - Cô phát cho mỗi trẻ 1 lá cờ Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “Ô tô về bến”, để chơi được các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé! - Cách chơi: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng ,vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim,bim,bim...” Khi nghe hiệu lệnh “Ô tô chuẩn bị về bến” và giờ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát và nhận xét * Kết thúc: - Cô nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	Trẻ QS trò chuyện cùng cô: Ô tô Màu đỏ Bim bim Vâng ạ! Trẻ nghe cô hướng dẫn trò chơi Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi

- VS cá nhân-trả trẻ.

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình trẻ (bàn, ghế, giường, tủ, bát, đĩa...):
- + Đây là cái gì?
- + Cái giường có đặc điểm gì?
- + Tác dụng của cái giường là gì? Có những loại giường nào?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Tung bắt bóng với cô

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các nhóm động tác trong BTPTC
- Biết phối hợp tay mắt trong vận động: Biết tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 1,5m MT4)

*** Kỹ năng:**

- Rèn phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Chơi đúng luật trò chơi “Chạy tiếp cò”.

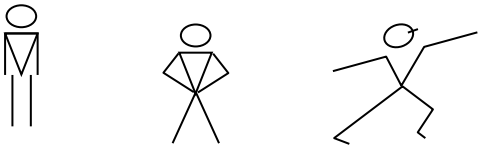
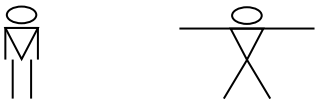
*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

b. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- 5- 6 quả bóng
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

c.Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ôn định: - Trò chuyện với trẻ về bầu trời thời tiết ngày hôm nay? - Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? 2. Nội dung: *HĐ1:Khởi động :Cho trẻ xếp hàng 1, đi, chạy ,đi các kiểu, đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành 4 hàng ngang tập BTPTC *HĐ2:Trọng động :BTPTC: - ĐT tay 2:  - Động tác chân  - Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khép chân 	Trẻ trò chuyện cùng cô: Thời tiết mát mẻ Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục thường xuyên Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô Trẻ tập BTPTC

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ VĐCB : - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc đứng đối diện nhau cách nhau 3m. - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2 cô giải thích động tác: Cho trẻ đứng thành hàng, cô cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho trẻ và trẻ bắt bóng bằng hai tay không ôm bóng vào người, sau đó tung bóng lại cho cô cũng bằng 2 tay. - Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, cô sửa sai cho trẻ - Cô tung bóng lần lượt cho đến hết số trẻ. Cô theo dõi, bao quát sửa sai cho trẻ, khen trẻ. - Cô thay đổi khoảng cách đứng tung bóng cho trẻ để cho trẻ bắt bóng. - Cho trẻ chơi trò chơi: mèo và chim sẻ”. Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. + Cách chơi: Trẻ đứng vào vòng tròn tượng trưng tổ chim cô là chim mẹ các cháu là chim con một bạn làm mèo ngồi ở một chỗ chim mẹ dẫn chim con đi kiếm mồi, mèo chạy ra vỗ chim khi thấy mèo kêu thì các chú chim phải chạy nhanh về tổ của mình, chú chim nào bị mèo bắt ra ngoài một lượt chơi - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. *HĐ3:Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 phút thành hình vòng tròn, vừa đi vừa hát: “Cả nhà thương nhau”. 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, VS, chuyển hoạt động khác	Trẻ xếp hàng Chú ý xem cô tập 2 trẻ tập Trẻ thực hiện bắt và tung bóng Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ dùng

III. Chơi, ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:**1.1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cầu trượt.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự do.

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Cầu trượt đa năng ngoài sân trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cầu trượt đa năng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cầu trượt đa năng? + Đây là phần gì của cầu trượt? + Khung cầu trượt như thế nào? +Máng trượt để làm gì?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cầu trượt Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ Nó được làm bằng gì? + Còn đây là cái gì nhỉ? + Cầu thang để làm gì? + Khi bước cầu thang thì các con phải làm sao? + Khi trượt các con trượt như thế nào? + Còn đây là cái gì con nào biết? + Đúng rồi đây là thang đi thẳng bằng GD trẻ: Các con chú ý khi chơi chơi đoàn kết không xô đẩy nhau và đặc biệt không được chèo ngược nhớ không nào? *HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ trả lời Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV.Chơi, hoạt động ở các góc: Theo KHT

V.Chơi,hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ nhàng, ăn quà chiều

- Ôn kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong chuyện

2. Chuẩn bị.

- Tranh chuyện

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cô cho trẻ hát bài cháu yêu bà lắm và trò chuyện	

- Câu chuyện nào nói về tình cảm 2 bà cháu * Nội dung - Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? + Trong câu chuyện có ai? + Vì sao cô bé bị chó sói ăn thịt? + Các con có nghe lời người lớn không? - Cả lớp xem kể lại câu chuyện bằng vi deo - Cô khẳng định lại nội dung câu chuyện và giáo dục trẻ * Kết thúc - Cô và trẻ cất đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

* VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình:

- + Kể tên các loại đồ dùng trong gia đình?
- + Đồ dùng nào để ăn?
- + Đồ dùng nào để uống?
- + Sử dụng và bảo quản đồ dùng ntn?
- + Cho trẻ chơi trò chơi trò chơi bé em (Montessori)

2. Học:

Âm nhạc

Dạy hát:Cả nhà thương nhau

Nghe hát:Bà thương em

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

a. Mục đích:

- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: “Cả nhà thương nhau” MT81
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát Bà thương em MT79
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô
- Mũ chóp kín, 1 búp bê nhỏ.

c. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình, về các thành viên trong gia đình trẻ: + Nhà con có những ai? + Con có yêu quý mọi người không? + Yêu quý mọi người con làm thế nào? Có 1 bài hát rất hay về tình cảm gia đình bây giờ cô con mình cùng nhau hát bài hát này các con có đồng ý không 2. Nội dung: * HD1: Dạy hát: “Cả nhà thương nhau”	Quan sát, trò chuyện Trẻ kể tên Có ạ! Nghe lời ông bà cha mẹ Có ạ!

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Cô hát cho trẻ nghe diễn cảm bài hát: “Cả nhà thương nhau”.Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả ? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa.Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả ? - Cô nêu nội dung bài hát và GD trẻ:yêu quý,kính trọng ông bà cha mẹ,người lớn,mọi người trong gia đình mình. - Cô cho trẻ hát: + Cả lớp hát 1 lần + Cô chia tổ hát + Nhóm trẻ hát + Cá nhân trẻ hát - Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ,khen trẻ. + Cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả? * HĐ2: Nghe hát : “Bà thương em” - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe ,cô hỏi tên bài hát, tác giả? - Lần 2 hát kết hợp điệu bộ.Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả? - Cô nói nội dung bài hát,GD trẻ - Cô và trẻ cùng biểu diễn . * HĐ3:TCVD: Thưởng cho cả lớp 1 trò chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3.Kết thúc: Thu dọn đồ dùng,chuyển hoạt động khác.	Trẻ nghe Trẻ trả lời Cả lớp hát 1 lần Tổ hát luân phiên Nhóm hát Cá nhân hát Cả lớp hát 1 lần,TL Trẻ nghe Trẻ trả lời Biểu diễn cùng cô Trẻ chơi TC Thu dọn gọn gàng

III.Chơi ngoài trời:

HĐMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên

- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1.Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xhungs mình làm gì nữa?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
+ à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy không nào *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắt cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

-

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không	

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

===== *&* =====

TUẦN 4: Chủ đề nhánh. Nhu cầu gia đình

(Thời gian thực hiện từ 10/11 – 14/11/2025)

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về công việc của người lớn trong gia đình, công việc của trẻ:
- + Hàng ngày bố con làm gì?
- + Mẹ con làm gì?
- + Con giúp mọi người những việc gì?
- + Cho trẻ chơi với bóng (Montessori)

II. Học:

PTTCKNXH:

Trò chuyện với trẻ về mọi người trong gia đình

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ (MT34)
- Trẻ biết rõ hơn về những người thân trong gia đình (họ và tên, nghề nghiệp, công việc ở nhà, mối quan hệ)
- Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

*** Thái độ:**

- Trẻ biết quan tâm hơn những người thân trong gia đình mình.

b. Chuẩn bị:

- Trẻ mang ảnh của gia đình mình đến lớp.
- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.
- Các ngôi nhà 3, 4 chấu tròn.
- Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định: - Cho trẻ hát bài : “cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. * Nội dung: +HĐ1.Cho trẻ xem tranh và đàm thoại về gia đình. Cô cho trẻ xem tranh về gia đình. - Trò chuyện với trẻ về bức tranh vừa xem. +Bức tranh nói về gia đình ai? + Trong gia đình bạn Hương có những ai? + Trong gđ bạn có mấy người, đó là những ai? + Công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việc gì?) +Cô cho trẻ kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ. - Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình: Gđ lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con. Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con. - Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh? - Cô cho trẻ biết như thế nào là gia đình lớn, gia đình nhỏ: +Gia đình lớn là có ông bà, bố mẹ, con cái cùng sống chung. +Gia đình nhỏ là có bố mẹ và con cái sống chung. + Ông, bà sinh ra mẹ gọi là gì? + Ông, bà sinh ra bố gọi là gì? + Bố mẹ con làm nghề gì? +Hằng ngày, ai đưa các con đến lớp + Gia đình con có mấy anh, chị em? + Cô giới thiệu gia đình có từ 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình nhiều con.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Xem tranh và trả lời câu hỏi của cô. - 1 bức tranh có ông bà, 1 bức tranh không có ông bà. - Gọi là ông bà ngoại - Gọi là ông bà nội. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ. HĐ2. Trò chơi củng cố. - Cô cho trẻ chơi phân loại tranh ảnh theo gia đình lớn và gia đình nhỏ. - Cách chơi: cô vẽ 2 vòng tròn trên sàn, một vòng tròn đỏ và một vòng tròn xanh. vòng tròn đỏ là gia đình lớn, vòng tròn xanh là ngôi nhà cho các gia đình nhỏ. Khi cô hô hiệu lệnh: “Gia đình lớn” ai cầm bt gia đình lớn chạy về vòng tròn đỏ, đối với gia đình nhỏ cô tiến hành tương tự. cô đến từng nhà kiểm tra xem có ai về nhầm nhà không. Nếu ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò một vòng : *Kết thúc Cả lớp hát bài “Niềm vui gia đình”.	- Trẻ chia làm 2 đội cùng chơi. -Trẻ hát

III.Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Cây hoa dâm bụt, cây hoa giấy

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây hoa dâm bụt, cây hoa giấy, dây thừng

- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa như thế nào ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa giấy GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Kéo co	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VD

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, gấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích:

- Trẻ phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo
- Phát huy tính tự chủ của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành

Hoạt động của trẻ	DK hoạt động của cô
* Ôn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không - Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì?	- Trẻ trả lời

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về công việc của người lớn trong gia đình, công việc của trẻ:
- + Hàng ngày bố con làm gì?
- + Mẹ con làm gì?
- + Con giúp mọi người những việc gì?
- + Cho trẻ chơi trò chơi mẹ con (Montessori)

II. Học:

Văn học

Thơ: Chiếc quạt nan

a. Mục đích:***Kiến thức:**

- Có khả năng đọc thuộc bài thơ Chiếc quạt nan(MT56)
- Đọc thơ diễn cảm

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thuộc đọc diễn cảm bài thơ: - Phát triển ngôn ngữ,lời nói cho trẻ

***Thái độ:**

- Hứng thú đọc thơ cùng cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà và biết giúp đỡ mọi người những công việc nhỏ,vừa sức với mình

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ: “Chiếc quạt nan”
- Trẻ thuộc bài hát “Cháu yêu bà”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Cho trẻ quan sát chiếc quạt nan và trò chuyện: + Kể tên những đồ dùng trong gia đình? + Đây là cái gì? + Cái quạt nan có đặc điểm gì? + Dùng để làm gì? GD trẻ biết yêu quý, tôn trọng ông bà,cha mẹ, biết giúp đỡ mọi người,giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Giới thiệu bài thơ “Chiếc quạt nan”của tác giả Xuân Cầu. 2.Nội dung: * HD1:Cô đọc diễn cảm lần 1: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Sáng tác của ai? - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.Hỏi trẻ tên bài thơ,của tác giả nào?	Trẻ trò chuyện cùng cô:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cô giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ. * HĐ2: Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Cô đọc: “Bà cho cháu chiếc quạt” + Ai cho bé chiếc quạt nan? Cô đọc: “Viền nan đỏ nan xanh” + Chiếc quạt có đặc điểm gì? + Chiếc quạt nan được dùng để làm gì? “Chiếc quạt nhỏ xinh xinh Cháu quạt gọi gió đến” + Em bé ước ao điều gì? Để làm gì? + Bà cảm thấy thế nào ? Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết giúp đỡ mọi người những việc nhỏ vừa sức, giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận. * HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc 1 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Cô chú ý sửa sai và khen trẻ. Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài : "Cháu yêu bà" bà" 2 lần rồi đi ra ngoài	Cả lớp đọc 1 lần Tổ, nhóm, cá nhân đọc Cả lớp đọc 1 lần Trẻ trả lời Trẻ hát và vận động cùng cô và đi ra ngoài

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cây sấu, cây xoài

TCVĐ: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:**1.1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây sấu, cây xoài
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây sấu. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Con có nhận xét gì về cây? + Góc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây xoài GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HĐ2: TCVD: Kéo co Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Có gốc cành lá Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao? + Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không + Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ * Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ dùng cùng cô

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trong những ngày nghỉ gia đình con thường đi đâu? Làm gì?
- + Bố mẹ hay cho con đi chơi ở đâu?
- + Con thích đi chơi ở đâu nhất?
- + Cho trẻ chơi trò chơi bé em (Montessori)

II. Học:

PTTCKNXH: Dạy trẻ kỹ năng tự đánh răng

a.Mục đích:

*** Kiến thức**

- Trẻ nhận biết các bước đánh răng trên mô hình hàm răng theo yêu cầu của cô.(MT13)
- Trẻ biết thực hiện các bước đánh răng theo đúng quy trình
- Biết ích lợi của việc đánh răng trong việc phòng tránh bệnh sâu răng

*** Kỹ năng**

- Trẻ thực hiện được các bước đánh răng theo đúng quy trình; rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Trẻ nói trọn câu , trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

*** Thái độ**

- Giáo dục trẻ đánh răng thường xuyên (đánh răng buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ) để răng được chắc khỏe và không bị sâu răng. Giáo dục trẻ không ăn đồ ngọt nhiều, không ăn sau khi đã đánh răng buổi tối.
- Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học.

b. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Mô hình hàm răng, 1 cốc nước, 1 bàn chải, 1 lọ kem đánh răng

- Các bài hát phục vụ tiết dạy

* Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thể thoải mái.

- 1 trẻ bàn chải đánh răng, 1 cốc nước, 4- 6 bình nước nước đủ cho trẻ; mỗi nhóm 2 lọ kem đánh răng

- 6 -8 xô cao (châu) để chứa nước; 6-8 buc bắt sâu

c. Tiến hành :

[illegible]

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
nhàng, đầu cúi xuống để tránh té nước. Đánh răng xong lấy ít nước vào tay để rửa miệng. Nhận xét các nhóm 3. Kết thúc - Cho trẻ tập trung lại, đứng xung quanh cô. GV hỏi trẻ cảm giác sau khi đánh răng xong, liên hệ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh răng miệng. - Cho trẻ hát “tập đánh răng” và đi ra ngoài.	-Trẻ hát

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ
- Sách vở góc thư viện, dây thừng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ôn định:	Trò chuyện cùng cô

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? - Góc thư viện có gì? - Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện xong phải cất gọn gàng không xé sách nhớ không nào - Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HĐ2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi * HĐ 3: Chơi tự chọn Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời Trả lời câu hỏi - Góc thư viện Trẻ chơi vận động Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Dạy trò chơi: “Gấu con hái quả”**a. Mục đích:**

- Phát triển vận động và rèn luyện phối hợp tay, chân, mắt và các bộ phận trên cơ thể
- Biết cách chơi trò chơi
- Trẻ chú ý trong giờ chơi

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi.
- Nền nhà sạch sẽ, trải thảm
- Phấn để vẽ các hình, các cây nấm, chậu cây có 10 quả, sọt đựng quả.

c. Luật chơi:

- Khi trẻ trước bò hết đường hẹp, bắt đầu bật thì trẻ sau bắt đầu bò
- Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền không dừng lại đến bao giờ hái hết quả thì thôi
- Trẻ chơi liên tục trong khoảng 10-15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
* Ổn định - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Cả lớp đang học chủ đề gì? + Hàng ngày con được ăn những loại hoa quả gì? + Kể tên 1 số loại quả mà con biết? + Quả có đặc điểm gì? + Quả có tác dụng gì? + Muốn cây có nhiều quả chúng mình phải làm gì? + Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “Gấu con hái quả”, để chơi được các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé!	TC cùng cô Chủ đề gia đình Trẻ kể tên Có quả tròn, có quả dài Chăm sóc cây, bảo vệ hoa quả Vâng ạ!

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
*Nội dung: Chia trẻ thành các nhóm(mỗi nhóm tối đa 3-4 trẻ) Cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát.Khi nghe hiệu lệnh của cô,trẻ làm chú gấu bò qua đường hẹp(bò bằng 2 tay 2 chân),khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn.Sau đó chạy đích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả và chạy về bỏ vào sọt đựng quả,đứng xếp cuối hàng chờ đến lượt sau. - Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát và nhận xét *Kết thúc: -Cô nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	Trẻ nghe cô hướng dẫn trò chơi Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi

- VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện về các bữa ăn,thực phẩm ăn hàng ngày của trẻ:

+ Kể tên các bữa ăn hàng ngày của con?

- + Buổi sáng con thường ăn gì?
- + Buổi trưa con thường ăn gì?
- + Con thích ăn gì nhất?
- + Cho trẻ chơi lắp ghép hình que (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động:

Ném trúng đích nằm ngang

a. Mục đích:

*Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các nhóm động tác trong BTPTC
- Thực hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập ném trúng đích nằm ngang (MT5)

*Kĩ năng:

- Phát triển thể lực, rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

*Thái độ:

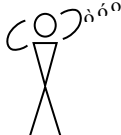
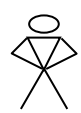
- Chơi đúng luật trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

b. Chuẩn bị :

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, rộng
- 2 cái vòng đường kính 40 cm làm đích, túi cát, lá cờ nhỏ, đích cắm.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và dinh dưỡng: + Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục thường xuyên chúng mình còn phải làm gì? GD: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung:	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* HĐ1: Khởi động : Cho trẻ xếp thành hàng 1, đi, chạy ,đi các kiểu, đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành 4 hàng ngang tập BTPTC * HĐ2: Trọng động :BTPTC: Động tác hô hấp   Động tác tay    - Động tác chân 3    - Động tác bụng – lườn 1:    - Bật 3: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân   *VĐCB : - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc đứng đối diện nhau cách nhau 3m. - Cô làm mẫu lần 1 không ptích	Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô Trẻ tập BTPTC Trẻ xếp hàng

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Lần 2 cô giải thích động tác: Đứng trước vạch chuẩn tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh, gập khuỷu tay đưa túi cát ngang tầm mắt, nhằm thẳng vào đích là cái chậu trước mặt và ném. Khi ném, chú ý đưa thẳng tay, dùng lực của tay ném mạnh túi cát, trọng lực dồn vào 2 chân. - Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, cô sửa sai cho trẻ - Cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng thực hiện lần lượt cho đến hết số trẻ. Cô theo dõi, bao quát sửa sai cho trẻ, khen trẻ. - Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau - Cô thay đổi khoảng cách cho trẻ ném vào đích nằm ngang - Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhảy qua suối nhỏ”, cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. + Cách chơi: Chạy tới con suối, bật chụm chân qua suối, cầm cờ vào cột của đội mình, sau đó quay lại nhảy qua suối chạy về cuối hàng, bạn khác tiếp tục. - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ. * HD3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 phút thành hình vòng tròn. 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động khác.	Chú ý xem cô tập 2 trẻ tập Lần lượt từng trẻ lên thực hiện 2 tổ thi đua nhau Trẻ thực hiện Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Thu dọn cùng cô

III. Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Cây phượng, cây bưởi

TCVD: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây phượng, cây bưởi
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát cây phượng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Góc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cành cây như thế nào ? + Lá cây như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây bưởi GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVĐ: Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Ôn đọc thơ: Chiếc quạt nan

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, trẻ đọc thuộc lòng bài thơ

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định - Cô đưa hình ảnh chiếc quạt nan và trò chuyện	

- Chiếc quạt nan có trong bài thơ nào? * Nội dung - À đúng rồi đó là bài thơ Chiếc quạt nan - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Ai cho em bé chiếc quạt nan? + Chiếc quạt nan như thế nào? + Em bé đã làm gì với chiếc quạt? - Cả lớp đọc lại bài thơ trên vi deo * Kết thúc - Cả lớp hát bài Cháu yêu bà	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ đọc - Trẻ hát
--	---

* VS cá nhân-trẻ.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Trò chuyện về các bữa ăn, thực phẩm ăn hàng ngày của trẻ:
- + Kể tên các bữa ăn hàng ngày của con?
- + Buổi trưa con thường ăn gì?
- + Buổi chiều con thường ăn gì?
- + Con thích ăn gì nhất?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học:

Âm nhạc: Tiết biểu diễn:

Hát: Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau

Nghe hát: Tổ ấm gia đình, Cho con

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Bài thơ: Thăm nhà bà

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, cảm nhận được giai điệu của các bài hát trong chủ đề
- Hát đúng lời ca giai điệu bài hát quen thuộc
- Biểu diễn tự nhiên, hứng thú - Hứng thú nghe cô hát bài : “Tổ ấm gia đình”, “Cho con” hiểu nội dung bài hát

*** Kỹ năng:**

- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật
- Thuộc thơ, đọc diễn cảm

*** Thái độ:**

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Có ý thức tập thể, đoàn kết với bạn bè

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô
- Mũ chóp kín.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình: + Các con vừa học xong chủ đề gì? + Trong chủ đề gia đình con được học những bài hát nào? Được nghe cô hát những bài nào? Chơi những trò chơi gì? Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình biểu diễn về những bài hát này nhé! 2. Nội dung: * Mở đầu chương trình là bài hát “Cháu yêu bà” của Xuân Giao do các bạn lớp 3 tuổi A4 trình bày. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi nội dung bài hát và GD trẻ kính trọng, yêu thương ông bà, cha mẹ, nghe lời cô giáo. * Tiếp theo là bài hát : “Cho con” do cô giáo biểu diễn, xin mời cô! - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô nói nội dung bài hát, GD trẻ - Cô và trẻ cùng biểu diễn . * Sau đây là bài hát “Cả nhà thương nhau” được trình bày bởi các giọng ca của lớp 3 tuổi A4 * Và đây là bài thơ “Thăm nhà bà” của nhà thơ Như Mạo xin mời nhóm bạn trình bày * Thường cho cả lớp 1 trò chơi : “Ai nhanh nhất” - Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Bài hát: “Tổ ấm gia đình” được trình bày bởi các giọng ca hay nhất, mời các con chú ý lắng nghe.	Trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Vâng ạ! Cả lớp hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe trả lời Biểu diễn cùng cô Cả lớp hát Nhóm bạn đọc thơ Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Cuối cùng là bài hát “Cả nhà thương nhau” do cô và các bạn biểu diễn. - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động khác.	Cô và trẻ biểu diễn Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cưa, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3 Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày:	Trò chuyện cùng cô:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong chúng mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhớ không nào *HD2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cò bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cò * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cắt đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

=====*&*=