

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 3 TUỔI A1

Chủ đề: Nghề nghiệp

I. Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục	Nội dung - Hoạt động GD
Giáo dục phát triển thể chất	
3.Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh Chạy liên tục trong đường dích dắc(3-4 điểm dích dắc)không chệch ra ngoài	- Hoạt động học: Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh - Trò chơi vận động + Đi,chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Đi,chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc
5.Thực hiện được hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp	- Hoạt động học: Bò thấp chui qua cổng, Ném trúng đích bằng 1 tay, Trườn về phía trước - Trò chơi vận động
7.Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối không đổ	- HD thể dục sáng - Xếp chồng các hình khối khác nhau - HD học: Phản khởi động
9. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Hoạt động vệ sinh cá nhân - Hoạt động chiều theo ý thích - Lồng vào các hoạt động - Ở mọi lúc mọi nơi Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất, nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy,sâu răng,suy dinh dưỡng,béo phì...)
Giáo dục phát triển nhận thức	

39. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- HD chơi ngoài trời: Trẻ nhìn, sờ ngẫm... để trả lời câu hỏi, nói lên đặc điểm của đối tượng - HD đón trả trẻ: lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô Hoạt động góc, HD học: Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét tìm hiểu đối tượng - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng
27. Biết làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	Hoạt động học: Làm thí nghiệm “ Pha nước chanh” - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày
36. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Hoạt động học: Trò chuyện với trẻ về nghề nông và nghề may - Trò chơi: Chọn lô tô, Ai nhanh hơn - Hoạt động chiều theo ý thích: Xem tranh ảnh trò chuyện, thảo luận - Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.
40. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2,3,4, 5	- Hoạt động học: Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm có 3 đối tượng - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - Hoạt động theo ý thích: Ôn bài đếm đến 3 - Hoạt động đón trả trẻ
47. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	- Hoạt động học: Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân - Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, tay phải, tay trái của bản thân. - Chơi trò chơi: Tìm về đúng phía
Giáo dục phát triển ngôn ngữ	
55. Có khả năng kể lại được những sự việc đơn	Hoạt động: trò chuyện với cô - Kể lại sự việc

giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	
51. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Hoạt động học: Truyện: Sự tích quả dưa hấu, Cây rau của Thỏ út - Hoạt động theo ý thích: Nghe cô đọc, kể truyện về các nghề - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, truyện kể, truyện đọc, phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi
56. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Hoạt động học: Thơ “Làm nghề như bố, Em làm thợ xây” - Hoạt động theo ý thích: Nghe bài thơ về nghề nghiệp - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè
61. Có khả năng nhìn vào tranh minh họa và nói tên nhân vật trong tranh	- Hoạt động học: Truyện “Sự tích quả dưa hấu, Cô bác sĩ tí hon, Cây rau của Thỏ út” - Hoạt động theo ý thích: Các câu chuyện về nghề nghiệp - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh
Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	
68. Biết nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt cử chỉ, giọng nói
66. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự tin mạnh dạn Tham gia các hoạt động, trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin
72. Biết chào hỏi lễ phép và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Hoạt động học: “Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép” - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)

Giáo dục phát triển thẩm mỹ	
79. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Hoạt động học: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi, Hạt gạo làng ta, Em đi giữa biển vàng” - Hoạt động góc: Góc âm nhạc biểu diễn - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ - Thích nghe kể câu chuyện
81. Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hoạt động học: Hát “Chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân” - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Hoạt động theo ý thích: Hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động góc: Biểu diễn âm nhạc
82. Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Hoạt động học: - VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc
83. Có khả năng vẽ tô các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Hoạt động học: Vẽ ô tô tải, vẽ những cuộn len - Sử dụng một số kỹ năng vẽ , tô các nét để tạo ra sản phẩm đơn giản - Hoạt động theo ý thích: vẽ theo ý thích - Hoạt động góc: Góc tạo hình - Hoạt động học: Nặn nhiều viên thuốc, nặn bánh sinh nhật - Hoạt động góc: Nặn sản phẩm các nghề - HD theo ý thích: Nặn sản phẩm Các nghề
86. Có khả năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Hoạt động học: Nặn nhiều viên thuốc, nặn bánh sinh nhật - Hoạt động góc: Nặn sản phẩm các nghề - HD theo ý thích: Nặn sản phẩm Các nghề - Sử dụng một số kỹ năng vẽ nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản

88.Có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình	Hoạt động học: nhận xét các sản phẩm trong các hoạt động - Nhận xét sản phẩm tạo hình
Môi trường giáo dục - Cô cùng trẻ trang trí tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề ngành nghề: Trang trí tranh ảnh chào mừng ngày 22/12 ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, cho trẻ làm thí nghiệm pha nước chanh đường , Bảng làm biểu đồ chiều cao của trẻ, ảnh của các ngành nghề ở góc phân vai, tranh ảnh về chú bộ đội, thẻ tên của trẻ gắn với ký hiệu, bảng bé đi học đều - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc hợp lý: gương soi to và lược ở trong lớp, giấy khổ to để vẽ cắt dán trang trí về ngày 22/12, 1 số đồ dùng trang phục của các nghề như công nhân xây dựng, bác sĩ, ca sĩ, cô giáo, nấu ăn...	

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết được một số nghề quen thuộc hoặc nghề của những người thân, như bố mẹ, cô chú bác ...
- Trò chuyện tìm hiểu về nghề bộ đội nhân ngày 22/12, trò chuyện về nghề nông, nghề may, nghề giáo viên, nghề bác sĩ
- Trẻ biết đọc thơ, múa hát về các bài trong chủ đề
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè
- Kính trọng, chào hỏi, xưng hô lễ phép với người trên (Ông, Bà, Bố, Mẹ...) và mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Cô trang trí lớp, tạo môi trường lớp học theo chủ đề nghề nghiệp

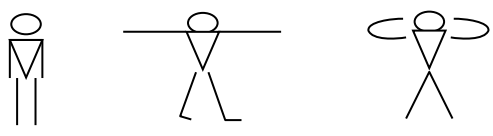
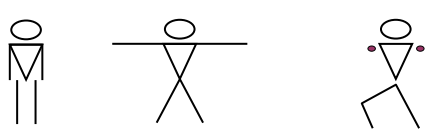
b. Đồ dùng dạy học của cô

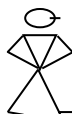
- Đồ dùng đồ chơi chủ đề gia đình, tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi chủ đề mầm non, tranh ảnh chủ đề nghề nghiệp,
- Sách vở đồ dùng học tập theo chủ đề

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
Chủ đề	Nghề phổ biến quen thuộc	Nghề sản xuất	Nghề chăm sóc sức khỏe	Nghề truyền thống địa phương	
Đón trẻ Trò chuyện	- Đón trẻ: Quan tâm sức khỏe của trẻ, quan sát nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác - Hướng dẫn trẻ để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, nhận biết đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của những người thân trong gia đình - Giới thiệu đồ dùng, đồ chơi của lớp, chơi theo ý thích - Chơi trò chơi ghép hình (Montessori) - Chơi trò chơi với bóng (Montessori) - Chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)				
Thể dục sáng	- ĐT hô hấp 4: Tiếng còi tàu - ĐT tay 3: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay (ngón tay trên vai)  - Động tác chân 4  - Động tác bụng, lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên  - Bật 4: Bật tách chân				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)		Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	 					
Học	Thứ 2	Toán: Đếm đến 3 nhận biết các nhóm có 3 đối tượng (PPTN) (MT 40)	KPKH: Trò chuyện với trẻ về nghề may nghề nông (MT18)	Toán: Nhận biết phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân (MT47) Ứng dụng pp trải nghiệm)	KPKH: Làm thí nghiệm pha nước tranh (MT 27)	
	3	Văn học: Thơ: Làm nghề như bố (MT 56)	Văn học Truyện sự tích quả dưa hấu (MT51)	Văn học: Thơ: Em làm thợ xây (MT 56)	Văn học Truyện: Cây rau của thỏ út (MT51)	
	4	Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô (MT 83)	PTTCKN Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép (MT 72)	Tạo hình Nặn nhiều viên thuốc (MT83) Ứng dụng pp trải nghiệm	PTTCKN Dạy Trẻ kỹ năng tự tin mạnh dạn (MT 13)	
	5	PTVĐ: Bò thấp chui qua cổng (MT 5)	PTVĐ Đi thay đổi theo hiệu lệnh (MT 3)	PTVĐ Ném trúng đích bằng 1 tay (MT 5)	PTVĐ Trườn về phía trước (MT5)	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	6 Âm nhạc: Dạy hát: Chú bộ đội Nghe hát: Cô giáo miền xuôi Trò chơi: Thi xem ai nhanh	Âm nhạc Nghe hát: Hạt gạo làng ta (MT79) VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày (MT82) Trò chơi: Tự chọn	Âm nhạc Dạy hát : Cháu yêu cô chú công nhân MT81) Nghe hát: Em đi giữa biển vàng (MT79) T/C Ai nhanh hơn	Âm nhạc Tiết biểu diễn	
Chơi ngoài trời	Thứ 2 - HĐMD: Nhặt cỏ, nhặt lá rụng ngoài sân trường Tưới cây và chăm sóc cây - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn	- HĐMD: Quan sát Quang cảnh sân trường - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVD: Kéo co	- HĐMD Quan sát cây hoa dâm bụt, cây hoa giấy - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn	
	3 - HĐMD: Quan sát Cây vú sữa , cây xoài TCVD: Kéo co	- HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây - TCVD: Chuyển bóng	- HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn - TCVD: Dung dăng dung dẻ	- HĐMD: Quan sát cây sấu, cây xoài - TCVD: Dung dăng dung dẻ	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)		Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
		Chơi tự chọn:		- Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn:	
	4	- HĐMD: Quan sát Quang cảnh sân trường - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát khu chợ quê- TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	- HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện của trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	
	5	- HĐMD: Quan sát Cây sen cạn,cây hoa hồng - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát vườn rau của trường - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn:	- HĐMD: Quan sát Cây ổi cây bưởi - TCVD: Chuyền bóng - Chơi tự chọn	
	6	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	- HĐMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp - Chơi tự chọn	

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)		Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc)		HDTT: Giao lưu với các anh chị lớp 4 Tuổi A1				
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Góc xây dựng: (T1): Xây dựng trường học (T2,3): Xây dựng bệnh viện (T4): Xây dựng doanh trại bộ đội a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức : - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chủ lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng chơi, nhập vai chơi, thể hiện được vai chơi - Trẻ có kỹ năng phân bổ cục cho công trình hài hòa * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định b. Chuẩn bị: - Vật liệu xây dựng: Gạch cây, cỏ, hoa, hàng rào các khối lắp ghép, nút ghép hình to, hoa quả, c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi: Chủ lái xe chở vật liệu xây dựng các bạn khác là chủ công nhân xây dựng công trình trò chuyện cùng trẻ + Các chủ lái xe đang làm gì vậy					

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ Chú chờ gì vậy + Các bác thợ xây đang làm gì vậy + Các bác định xây gì + Xây như thế nào + Công trình của các bác khi nào hoàn thành báo cho chúng tôi chúng tôi đến chúc mừng nhé 2. Góc phân vai: (T1): Chơi đóng vai mẹ- con, bán hàng (T2,3): Đóng vai mẹ con, bác sỹ, bán hàng (T4): Đóng vai cô giáo, bán hàng a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết chơi trò chơi đóng vai mẹ con, bán hàng, bác sỹ. cô giáo * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, trẻ biết thể hiện vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và thể hiện được vai chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Đồ dùng bác sỹ, đồ dùng bán hàng hoa quả, cây hoa, c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi, bạn bán hàng, bạn đóng vai cô giáo, vài bạn đóng vai học sinh, bạn đóng vai bác sỹ, bạn đóng vai mẹ, cô hướng dẫn trẻ cách thể hiện vai chơi cách chơi, trò chuyện cùng trẻ + Các bác đang bán hàng gì vậy + Cái này bác bán bao nhiêu tiền + Chào bác sỹ bác đang làm gì vậy				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ Em bé bị làm sao + Bạn nào đóng vai cô giáo + Cô giáo đang làm gì vậy + Còn bạn này đang chơi vai gì vậy + Em bé bị sao vậy nếu em bị ốm thì phải làm sao 3. Góc âm nhạc (T1) Chơi với dụng cụ gõ phách (T2) Chơi với các loại trống (T3,4) Hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với dụng cụ âm nhạc a. Mục đích yêu cầu: *Kiến thức - Trẻ biết tên các dụng cụ, biết cách chơi các nhạc cụ - Trẻ nhớ tên bài hát và hát kết hợp với nhạc cụ * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, vai chơi của mình - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi - Trẻ có thói quen chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Các loại trống, Phách tre, xắc xô, c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi các bạn vào góc chơi lấy dụng cụ ra chơi, hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với gõ nhịp bằng các dụng cụ âm nhạc, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang chơi với dụng cụ âm nhạc gì vậy + Để chơi được dụng cụ này con chơi như thế nào + Còn con đang hát bài gì				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ Con có muốn hát kết hợp với gõ nhạc cụ không + Khi hát kết hợp với gõ nhạc cụ con thấy thế nào 4. Góc học tập: (T1): Lắp ghép hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội (T2): Lắp ghép hình dụng cụ nghề nông, nghề may (T3,4): Lắp ghép hình dụng cụ trang phục bác sỹ a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết tên và cách lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ * Kỹ năng - Trẻ lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ - Trẻ biết lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn trẻ cách ghép các hình lắp ghép các hình dụng cụ nghề lái xe, bộ đội. Hình dụng cụ nghề nông, nghề may. Hình dụng cụ trang phục bác sỹ trò chuyện cùng trẻ + Các con đang ghép hình gì vậy + Để ghép được các hình này các con phải xem hình mẫu + Còn con đang làm gì + Từ những hình này các con ghép được gì				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ Khi ghép xong các con nhớ bỏ gọn sản phẩm sang một bên để xem mình ghép được bao nhiêu hình nhé 5. Góc tạo hình: (T1): Tô màu tranh hình dụng cụ nghề lái xe (T2,3): Tô màu tranh hình dụng cụ nghề nông, nghề may (T4): Tô màu tranh hình dụng cụ trang phục bác sỹ a. Mục đích, yêu cầu: *Kiến thức - Trẻ biết tên các hình trẻ tô - Trẻ biết công dụng, tác dụng của các hình trẻ tô * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tô màu đẹp không chồm ra ngoài * Thái độ - Trẻ chú ý lắng nghe cô, bạn, nhận xét sản phẩm chơi - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi b. Chuẩn bị: - Sáp màu, hình in dụng cụ nghề lái xe, hình dụng cụ nghề nông, nghề may, hình dụng cụ trang phục bác sỹ để trẻ tô màu c. Cách chơi: Cho trẻ nhận vai chơi, cô hướng dẫn các con cách cầm bút tư thế ngồi, các tô màu, các con thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động, trò chuyện cùng trẻ + Các con đang tô hình gì vậy + Khi tô các con cầm bút bằng tay gì nào + Khi tô các con tô như nào				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ À để có những bức tranh đẹp các con nhớ cầm bút bằng ba đầu ngón tay tô mịn đẹp không chồm ra ngoài, khi tô xong các con nhớ giữ gìn cẩn thận để trưng bày sản phẩm xem của ai đẹp nhất nhé 6. Góc thiên nhiên: (T1,2,3,4): Chăm sóc cây xanh, chơi in hình với cát, chơi với sỏi, chơi với nước a. Mục đích yêu cầu: * Kiến thức - Trẻ biết dùng đồ chăm sóc cây để chăm sóc cây - Trẻ biết in các hình trên cát, biết chơi với nước * Kỹ năng - Trẻ nhận được góc chơi, thể hiện được vai chơi của mình - Trẻ có kỹ năng lấy đồ chơi ra chơi, sắp xếp gọn gàng và tạo được sản phẩm sau khi chơi * Thái độ - Trẻ chơi đoàn kết ,không tranh giành đồ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô , bạn, nhận xét sản phẩm chơi b. Chuẩn bị: - Nước đựng trong xô có nắp đậy nước không quá đầy, đồ chơi in hình trên cát, đồ dùng chăm sóc cây c. Cách chơi: - Cho trẻ nhận vai chơi bạn chơi chăm sóc cây, bạn chơi in hình trên cát bạn chơi với nước. Cô hướng dẫn trẻ chơi và trò chuyện cùng trẻ + Các con ơi các con đang làm gì vậy, + Muốn chăm sóc cây con phải làm gì, + Muốn cây xanh tốt các con phải làm gì nào + Các con đang in hình gì vậy				

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11- 21/11)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12)	Lưu ý
	+ In xong các con nhớ bỏ ra bảng để xem sản phẩm của mình có những gì nhé				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Nhắc trẻ sử dụng các từ: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Luyện tập rửa tay, rửa mặt cho trẻ trước khi ăn, khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cô trò chuyện giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không	- Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp thích trẻ	- Trẻ chơi theo ý
	3	- Nhận biết ký hiệu riêng của mình	- Trẻ chơi theo ý thích	- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ	Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không
	4	- Dạy trò chơi: Người làm vườn	- Dạy trò chơi: Tôi là ai	- Dạy trò chơi: Dệt vải	- Dạy trò chơi: Trốn tìm
	5	- Ôn: Thơ: Làm nghề như bố	- Ôn: Truyện: Sự tích quả dưa hấu	- Ôn: Thơ: Em làm thợ xây	- Ôn: Truyện: Cây rau của thỏ út
	6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

VI: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN I: Chủ đề nhánh : Nghề phổ biến quen thuộc

Thời gian thực hiện từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp,điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của những người thân trong gia đình:
- + Bố con làm nghề gì? Ở đâu?
- + Công việc mà bố con phải làm là gì?
- + Mẹ con làm gì?
- + Lớn lên con thích làm gì?
- + Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học: Toán

Đếm đến 3 và nhận biết các nhóm có 3 đối tượng

a.Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 3(MT40)
- Nhận biết được các nhóm có 3 đối tượng

*** Kỹ năng:**

- Có kỹ năng đếm thành thạo lần lượt từ 1 đến 3,đếm từ trái qua phải
- Có kỹ năng thêm bớt

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học,có ý thức kỷ luật, đoàn kết với bạn

b.Chuẩn bị:

- Gian hàng bán các loại bánh
- Bột cho trẻ nặn các loại bánh, khuôn bánh
- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3

c . Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Hôm nay cô tổ chức cho các con đi siêu thị để thăm quan các con có thích không? - Chúng mình cùng thăm quan cửa hàng bánh ngọt nhé! 2. Nội dung: * Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm	- Có ạ - Vâng ạ

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cửa hàng có rất nhiều các loại bánh khác nhau, chúng mình cùng xem có những loại bánh gì nhé. - Cô chỉ tên các loại bánh để hỏi trẻ về tên gọi, hình dáng, kích thước của bánh. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc bánh piza to và bao nhiêu chiếc bánh piza nhỏ nhé. - Ngoài bánh piza còn có bánh mì, bánh ngọt, bánh hamburger và rất nhiều các loại bánh khác đây. Cô cho trẻ đếm số bánh trong cửa hàng và cho trẻ nhắc lại số lượng của các loại bánh. - Các con có muốn tập làm bánh như các cô chú không? - Cô chia trẻ thành 3 đội và cho trẻ nặn những chiếc bánh có dạng hình tròn, hình dài mà trẻ vừa được quan sát ở cửa hàng - Con đã nặn được bánh gì đây? - Con nặn được bao nhiêu chiếc bánh to và bao nhiêu chiếc bánh nhỏ bao nhiêu bánh hình tròn bao nhiêu bánh hình dài? * Giai đoạn 2: Quan sát phản ánh phân tích trải nghiệm - Các đội đã vừa nặn được những chiếc bánh rất xinh rồi. Bây giờ các con hãy phân loại bánh tròn vào 1 khay, bánh dài vào 1 khay bánh to đựng 1 khay, bánh nhỏ đựng 1 khay nhé - Cô cho 3 đội bê các khay bánh của đội mình lên kiểm tra xem có bao nhiêu bánh tròn và bao nhiêu cái bánh dài, bao nhiêu bánh to và bao nhiêu bánh nhỏ - Cô hỏi trẻ số bánh hình tròn và số bánh hình dài như thế nào? - Tương tự cô hỏi trẻ về số bánh to và số bánh nhỏ * Giai đoạn 3: Khái quát hoá khái niệm	- Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Bây giờ nhiệm vụ của mỗi đội hãy nhặt sếp vào mỗi đĩa 3 cái bánh để các bác cho vào lò nướng giúp chúng mình - Các bác đã nướng xong bánh cho chúng mình rồi bây giờ các con hãy nhặt bánh vào túi nhé. Mỗi túi các con hãy nhặt 3 chiếc bánh để bỏ vào nhé * Giai đoạn 4: Thực hành chủ động - Cho trẻ tìm những nhóm đồ chơi có số lượng là 3 ở xung quanh lớp và đếm - Chơi trò chơi “Tìm đúng số nhà”. Cô nêu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ. Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ. 3.Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng,chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi trò chơi Thu dọn gọn gàng

III.Chơi, ngoài trời:

HĐMD: Nhặt cỏ, nhặt lá rụng ngoài sân trường

Trò chơi vận động: Kéo co

Chơi tự chọn: Cho trẻ với phân sỏi lá cây

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết nhặt lá rụng ngoài sân trường
- Chơi TC vui vẻ đúng luật
- Chơi tự do theo ý thích vui vẻ

1.2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

1.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung trong sân trường
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết
- Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động

2.Chuẩn bị

2.1. Đồ dùng của cô

- Xô, túi bóng, găng tay giấy bóng , rổ đựng,
- Dây thừng
- Phấn, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

2.2. Đồ dùng của trẻ

- Dây thừng
- Phấn, lá, sỏi, cát nước, đồ chơi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ra sân TC bầu trời thời tiết ngày hôm đó - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Bầu trời ra sao? - Trên bầu trời có gì? Còn thấy gì nữa? - Thời tiết hôm nay khác hôm qua như thế nào? - Dự đoán ngày mai thời tiết ra sao? - Cho trẻ dạo quanh khu vực sân trường hỏi trẻ: + Cây trong sân trường ra sao? + Sân trường có gì? = Cô dẫn dắt trẻ đi nhặt lá rụng trong sân trường giữ vệ sinh chung 2. Nội dung *Hoạt động 1: Trò chuyện công việc nhặt cỏ, lá rụng: +Các con thấy sân trường có nhiều cây không? +Trồng cây xanh để làm gì ? +Nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì sẽ như thế nào ? +Dưới gốc cây còn có gì nào ? Cô khẳng định lại : À!Đúng rồi đấy cây cho ta bóng mát,nhưng khi lá chuyển sang màu vàng thì	- Trẻ ra sân cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - - Trẻ lắng nghe

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
lá sẽ rụng và dưới gốc cây còn có cả cỏ nữa đấy, Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem hôm nay sân trường mình có lá rụng , các bồn cây có cỏ không? +Bạn nào giỏi cho cô biết muốn cho sân trường luôn sạch chúng ta phải làm gì ? +Nhặt cỏ , lá rụng chúng ta để vào đâu ? Hôm nay cô cháu mình cùng nhặt cỏ , lá rụng trên sân trường cho sạch nhé ! * Cô giới thiệu và hướng dẫn công việc cho trẻ - Cô phân công công việc theo tổ + Tổ 1 đâu ? Cô mời các bạn tổ 1 đứng bên trái của cô nào ? + Tổ 2 đâu ? Cô mời các bạn tổ 2 đứng bên phải của cô nào ? - Các con nhìn xem cô có gì đây ? - Rổ nhựa này để làm gì ? +Tổ 1 làm ở khu vực sân vận động nhặt cỏ , lá rụng ? + Tổ 2 làm ở khu vực sân trung tâm giữa sân trường nhặt cỏ , lá rụng ? - Các tổ đã vào vị trí của mình chưa ? - Khi tham gia công việc các con phải thế nào - Cô chúc các con có buổi tham gia công việc vui vẻ nhé ! - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia chưa ? - Cô mời các tổ cầm dụng cụ của mình đến khu vực của mình để nhặt cỏ , lá rụng nhé ! * Cô cho trẻ thực hành - Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để thực hiện	- Vâng ạ - Rỏ - Để đựng rác ạ Trẻ lắng nghe - Rồi ạ - Vâng ạ - Sẵn sàng

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
- Cô bao quát đến từng tổ để hỏi trẻ :Con đang làm gì ? - Các con nhặt cỏ , lá rụng để làm gì ? - Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động Giáo dục trẻ: Để sân trường luôn được sạch sẽ , chúng mình phải bỏ rác đúng nơi quy định , khi thấy rác ở sân trường thì chúng phải nhặt rác bỏ vào thùng rác nhé ! * Hoạt động 2: TCVD: Kéo co Cô nêu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi (3- 4 lần) * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô giới thiệu các TC: Lá cây, phấn, sỏi, cát nước, đồ chơi NT Sau đó cô cho trẻ chơi Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích trẻ 3.Kết thúc Cô cho trẻ xúm xít lại và nhận xét các góc chơi. Cho trẻ thu dọn đồ chơi và rửa tay	- Trẻ trả lời - Làm sạch sân trường ... - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ thu dọn và vệ sinh

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

* Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện	- Trẻ đọc thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số hoạt động hàng ngày ở lớp nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh hoạt động hàng ngày của trẻ và trò chuyện: + Các con thấy các bạn ngồi học như thế nào? + Các bạn có cúi mặt xuống bàn không + Khi ngồi học bài thì lưng phải như thế nào + Mắt thì ra sao + Khi ăn các bạn làm sao? + Các con thấy khi ăn các bạn đeo gì + Các bạn cầm thìa bằng tay nào + Các con thấy khi các bạn chơi đồ chơi thế nào? + Các bạn có ném đồ chơi không + Khi chơi các bạn chơi ra sao? - Cô giáo dục trẻ ăn ngoan chơi ngoan không tranh giành nhau * Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ cùng cô
---	---

- Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của những người thân trong gia đình:
- + Bố con làm nghề gì? Ở đâu?
- + Công việc mà bố con phải làm là gì?
- + Mẹ con làm gì?
- + Lớn lên con thích làm gì?
- + Cho trẻ chơi lắp ghép hình vuông (Montessori)

II. Học:

Văn học

Thơ: Làm nghề như bố

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Có khả năng đọc thuộc bài thơ: “Làm nghề như bố” (MT56)
- Thích đọc thơ cùng cô

*** Kỹ năng:**

- Trẻ thuộc thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ: “Làm nghề như bố”
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói cho trẻ

*** Thái độ:**

- Trân trọng, biết ơn những người làm nghề. Chăm ngoan, học giỏi sau này làm nghề mình mơ ước.

b. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Làm nghề như bố”
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề ngành nghề: + Các con đang học chủ đề gì? + Trong gia đình con bố mẹ con làm nghề gì? + Ước muốn của con sau này sẽ làm nghề gì?	Trò chuyện cùng cô Chủ đề ngành nghề Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Bạn Tuấn và bạn Hùng ước muốn làm nghề như bố, mẹ qua bài thơ “ Làm nghề như bố” các con hãy chú ý nghe cô đọc. 2.Nội dung: - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nghề của bố Tuấn và Hùng , các bạn ước mơ sau này lớn lên cũng làm nghề như bố - Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? “Bố Tuấn lái tàu Bố Hùng đốt lửa” + Bố Tuấn làm nghề gì? + Bố Hùng làm gì? + Bố đã kể gì về nghề nghiệp của mình? “Từng nghe bố kể Qua lăm vùng quê” + Tuấn và Hùng ước mơ làm nghề gì? + Tuấn và Hùng đã làm gì để thực hiện ước mơ của mình? “Bao nhiêu ghế nhỏ Buộc nít vào nhau Cu Tuấn làm tàu Hùng làm người lái” + Các con lớn lên sau này con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ phải biết kính trọng các nghề trong xã hội. - Cô cho cả lớp đọc 1 lần - 3 tổ đọc thơ - Nhóm bạn đọc thơ	Trẻ nghe cô đọc và trả lời Trẻ nghe và xem tranh Đàm thoại cùng cô: Trẻ trả lời Cả lớp đọc 1 lần 3 tổ đọc thơ Nhóm đọc

HĐMĐ: Quan sát Cây hoa sữa, cây soài

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắp cua, in hình trên cát

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự chọn.

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên
- Phần, sỏi, đá, giẻ lau, bô in hình, lá khô, chai lọ, bô câu cá

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định:	

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây hoa sữa. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa có đặc điểm gì? + Trồng cây để làm gì? + Ngoài ra, trong sân trường còn có những cây nào khác nữa? -Tương tự cho trẻ quan sát cây soài GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HD2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3.Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trò chuyện cùng cô: Quan sát trả lời Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các động góc:

- Giao lưu với các anh chị lớp 4 tuổi A1

1. Mục đích

- Trẻ biết trò chuyện với các anh chị lớp trên
- Biết chơi vui vẻ đoàn kết

2. Chuẩn bị

- Báo với lớp 4 tuổi có các em lên giao lưu

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Ôn định - Cô hỏi các con hôm nay các con có muốn lên lớp 4 tuổi A1 chơi không - Khi lên chơi các con phải như thế nào - Hôm nay cô sẽ cho các con lên lớp 4 tuổi A1 để giao lưu với các anh các chị nhé * Nội dung - Cô nhắc nhở trẻ xếp hàng ngay ngắn để đi: Các con hãy xếp hàng nối đuôi nhau ngay ngắn để đi nhé các con đi từ từ không xô đẩy nhau nhớ không nào + Đã đến rồi các con xem chúng mình vào lớp ai đây + Các con chào cô đi, chào các anh chị nào - Nào các con hãy vào và chúng ta cùng chơi với các anh chị nhé - Các con hãy làm quen với các anh chị nhé. Các con hãy giới thiệu tên của mình sở thích với các anh chị và các anh chị giới thiệu tên của mình và sở thích cho các em nhé các con hãy cùng trò chuyện nào *Kết thúc Cô và trẻ cùng hát bài Chào người bạn mới đến	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp cùng hát

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều
- **Nhận biết kí hiệu riêng của mình**

1. Mục đích:

- Trẻ biết nhận được kí hiệu riêng của mình ở khăn yếm cốc
- Trẻ biết chơi trò chơi lắp ghép bánh xe

2. Chuẩn bị:

- Khăn, yếm, cốc, có kí hiệu riêng của từng bạn
- Bánh xe cho trẻ lắp

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
*Ổn định - Cô giơ khăn yếm cốc có kí hiệu lên và hỏi trẻ đây là cái gì? - Các con có biết đâu là khăn yếm cốc của mình không - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nhận khăn yếm cốc của mình nhé * Nội dung - Cô phát cho trẻ lần lượt khăn, yếm, cốc, đã có kí hiệu sau đó cô giới thiệu cho trẻ biết kí hiệu của mình là gì cho trẻ đọc tên kí hiệu của mình 2-3 lần + Kí hiệu của con là hình gì? Màu gì? + Con đọc to cho cô và các bạn cùng nghe nào - Cô cho lần lượt các con nhận đọc to - Sau đó cô cho các con lên cất đồ và gọi các con lên nhận thử xem các con có nhận đúng hình của mình không *Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ cùng cô

- Vệ sinh trả trẻ

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

I.Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Con biết gì về nghề giáo viên?
- Phần bảng,đồ dùng học tập là dụng cụ của nghề nào?
- Con ước mơ làm nghề gì?
- Cho trẻ chơi đóng vai cô giáo (Montesoori)

II.Học:

Tạo hình

Vẽ hoa tặng cô

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Có khả năng vẽ các nét thẳng, xiên, cong,tạo thành bông hoa (MT83)
- Biết cách vẽ thêm ông mặt trời, mây, cỏ...

*** Kỹ năng:**

- Biết vẽ trang trí và tô màu

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học
- Kính trọng yêu quý nghe lời cô

b.Chuẩn bị:

- Ô tô tải cho trẻ quan sát.
- Tranh mẫu của cô.
- Sách tạo hình,bút màu,giấy trưng bày sản phẩm

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
1. Khởi động- gây hứng thú. - Trò chuyện về nội dung chủ đề. - Cho cả lớp hát bài “ Cô và mẹ”.	-Cả lớp hát

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
- Các con vừa hát bài hát gì?. - Trong bài hát nói về ai?. - Sắp đến ngày gì?. - Các con làm gì để tri ân các cô trong ngày 20/11 nào 2. Nội dung: 2.1. HĐ 1 Trải nghiệm. a. Khảo sát - Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?. - Hoa của cô như thế nào có màu gì?. - Nhị hoa có dạng hình gì?. - Cánh hoa có dạng hình gì?. - Cành hoa được vẽ bằng nét gì?. - Lá hoa có màu gì?. - Bức tranh còn có gì nữa?. * Hỏi ý tưởng trẻ. - Thế bây giờ các con có thích vẽ những bông hoa đẹp để tặng cô giáo không?. - Để vẽ được bức tranh đẹp các con phải cầm bút bằng tay nào?. - Các con sẽ vẽ những hình gì để tạo thành bông hoa b. Trẻ thực hành sáng tạo. - Cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được. Khuyến khích những trẻ tô đẹp. 2.2 HĐ 2 Giải thích. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. - Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. + Cô hỏi trẻ để vẽ được ô tô tải con đã làm như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trưng bày sản phẩm

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
2.3. Hoạt động 3. củng cố Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? + Nếu còn thời gian thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình? 3. Kết thúc: - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Con có ý tưởng nào khác để làm bức tranh của mình đẹp hơn? + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? - Cô nhận xét kết thúc giờ học - Cô và trẻ hát bài : Em tập lái ô tô	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát

III.Chơi ngoài trời:

HĐMĐ : Quan sát Quang cảnh sân trường

TCVD : Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời,vẽ phần câu cá,cấp cua,in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to,rõ ràng,đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ, vô lăng ô tô
- Phấn vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định: + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Gió thổi như thế nào? 2. Nội dung: * HD1: HĐMD: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết, quang cảnh sân trường: + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bầu trời ra sao? + Gió thổi như thế nào? + Sân trường hôm nay như thế nào? + Trong sân trường có những gì? + Con hãy kể tên những đồ chơi trong sân trường cho các bạn cùng biết? + Các con thấy cầu trượt của chúng ta như thế nào? + Nó có màu gì? + Nó được làm bằng gì? + Khi chơi các con nên chơi như thế nào? + Ngoài đồ chơi ra trong sân trường còn có gì? + Có những cây nào? + Còn đây là gì?	Không có mây Trời nắng nóng Gió nhẹ Quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Đồ chơi và cây cối Đu quay, cầu trượt, bập bênh... Trẻ trả lời Chơi cẩn thận Cây cối Trẻ kể tên

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Bảng tuyên truyền như thế nào? GD trẻ: Trong sân trường của chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chúng mình chơi và học vì vậy các con phải biết giữ gìn vệ sinh sân trường và bảo vệ các đồ dùng đồ chơi. * HD2: TCVD: Chuyển bóng Cô nêu tên trò chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự chọn: - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ tự do, câu cá, cấp cua, in hình, đóng nước... Trẻ chơi cô bao quát nhắc nhở trẻ 3.Kết thúc: Kết thúc cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS chuyển hoạt động khác.	Bảng tuyên truyền Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ chơi theo nhóm Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Dạy trẻ chơi: “Người làm vườn”**

a. Mục đích:

- Phát triển vận động cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi
- Chú ý trong giờ chơi
- Thích thú tham gia trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Vẽ 1 vòng tròn ở góc lớp để làm “chuồng gà”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
- Ổn định. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về nghề nghiệp của bố mẹ:	Trò chuyện cùng

Hoạt động của cô	DK HD của trẻ
+ Các con đang học chủ đề gì? + Bố con làm nghề gì? + Mẹ con làm nghề gì? - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: “Người làm vườn”: + 1 trẻ đóng giả “người làm vườn” đứng nấp sau cánh cửa,các trẻ khác đóng giả làm “gà”.Khi cô ra hiệu lệnh “Đi kiếm ăn nào”,các chú “gà” ra khỏi chuồng để đi bới rau trong vườn.Các chú “gà” ngồi xôm,vừa gõ các đầu ngón tay xuống nền lớp,miệng vừa kêu, “cục...cục”(hoặc chích ...chích).Khi thấy “gà”đã ra đến khu vực giữa lớp, “người làm vườn” bất ngờ chạy ra đuổi gà,2 tay vung mạnh,miệng kêu “xùy...xùy” và chạy theo để bắt các chú gà.Các chú gà phải chạy nhanh về vòng tròn (chuồng gà)để trốn,chú gà nào chạy chậm bị người làm vườn bắt được ở phạm vi ngoài chuồng gà thì phải đóng thay vai “người làm vườn”,Trò chơi tiếp tục. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô quan sát quản trẻ và động viên,khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ chơi,thu dọn gọn gàng	Chú ý nghe cô hướng dẫn trò chơi Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi

- VS cá nhân-trả trễ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Con biết gì về nghề bác sĩ?
- Nghề bác sĩ cần có những gì?
- Con ước mơ làm nghề gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai bác sĩ (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Bò thấp chui qua cổng

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các nhóm động tác trong BTPTC
- Thực hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập bò thấp chui qua cổng (MT05)

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng định hướng cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo, nhịp nhàng giữa tay và chân khi bò.

*** Thái độ:**

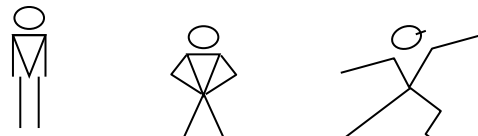
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi bò, hứng thú tham gia luyện tập

b. Chuẩn bị :

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, rộng
- Cổng chui, 2 lá cờ nhỏ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và dinh dưỡng: + Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục thường xuyên chúng mình còn phải làm gì? GD: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Nội dung:	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HD1:Khởi động :Cho trẻ xếp hàng 1, đi, chạy ,đi các kiểu, đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó đứng thành 4 hàng ngang tập BTPTC *HD2:Trọng động:BTPTC: - ĐT tay 2:  - Động tác chân 3  - Động tác bụng, lườn 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước  - Bật 2: Bật tách khép chân 	Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô Trẻ tập BTPTC
*VDCB : - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc đứng đối diện nhau cách nhau 3m. - Cô làm mẫu lần 1 không ptích - Lần 2 cô giải thích động tác:Tư thế chuẩn bị:quỳ 2 đầu gối,căng chân và bàn chân sát sàn,2 tay chống xuống sàn trước vạch xuất phát,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay nọ chân kia và bò về phía trước.Khi bò chui qua cổng,chú ý cúi thấp đầu và lưng xuống khéo léo bò qua cổng để	Trẻ xếp hàng Chú ý quan sát cô tập

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
không chạm vào cổng và tiếp tục bò về đích, đứng lên và đi về cuối hàng. - Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập, cô sửa sai cho trẻ - Cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng thực hiện lần lượt cho đến hết số trẻ .Cô theo dõi ,bao quát sửa sai cho trẻ,khen trẻ. - Cho trẻ bò trên thảm bông - Cho trẻ chơi trò chơi: “Chạy tiếp cờ”,cô nêu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét giờ học,tuyên dương trẻ. * HD3:Hội tĩnh :Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 phút thành hình vòng tròn hát “Cả nhà thương nhau” 3.Kết thúc: Thu dọn,VS,chuyển hoạt động khác	2 trẻ tập Lần lượt từng trẻ lên thực hiện Trẻ được trải nghiệm Trẻ chơi trò chơi Trẻ nối đuôi nhau đi thành hình vòng tròn Thu dọn gọn gàng

III.Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Cây sen cạn, cây hoa hồng

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, gấp cua , in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, chơi tự do.

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên

- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây sen cạn. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây sen cạn? + Đây là phần gì của cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có những đặc điểm gì? + Hoa sen có đặc điểm gì? + Trồng cây sen cạn để làm gì? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa? - Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa hồng GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây *HD2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn:	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cây sen cạn Có gốc thân lá hoa Gốc cây Thân cây Thân cây thấp nhỏ Lá nhỏ Màu hồng, cánh mỏng, nhỏ Làm cảnh, cắm hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VD

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ	Trẻ chơi tự do
3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Ôn Thơ: Làm nghề như bố

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc theo nhịp điệu

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Cô trò chuyện với trẻ xem bố mình làm nghề gì? - Cô dẫn dắt vào bài thơ hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả * Nội dung - À đúng rồi đó là bài thơ Làm nghề như bố - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cô đàm thoại nội dung bài thơ + Bố Tuấn, bố Hùng làm nghề gì + Hùng Tuấn đã làm gì? - Cô cho tổ nhóm thi đua nhau đọc - Cô cho 4-5 cá nhân đọc - Cô cho cả lớp đọc lại * Kết thúc	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ đọc

- Cả lớp hát bài Cháu yêu cô chú công nhân	- Trẻ hát
--	-----------

* Vệ sinh trả trẻ

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đây là trang phục của nghề gì?
- Con biết gì về nghề công an ?
- Lớn lên con thích làm nghề gì? Muốn vậy con phải làm gì?
- Cho trẻ chơi với bóng (Montessori)

II. Học:

Âm nhạc

Dạy hát: Chú bộ đội (ND trọng tâm)

Nghe hát: Cô giáo miền xuôi (ND tích hợp)

T/C: Thi xem ai nhanh

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát (MT81)
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát “Cô giáo miền xuôi” MT79

*** Kỹ năng:**

- Hát rõ lời, tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”

- Có kĩ năng biểu diễn cùng cô

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia các hoạt động
- Chơi trò chơi vui vẻ

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- 5-6 vòng nhựa

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: + Các con đang học ở chủ đề gì? + Trong chủ đề nghề nghiệp con biết được những nghề gì? + Sau này lớn lên các con sẽ làm nghề gì? - Cô có một bài hát nói về nghề bộ đội, các con lắng nghe cô hát nhé! 2. Nội dung: * HD1: Dạy hát: “Chú bộ đội”: - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ cử chỉ - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về hình ảnh chú bộ đội thật đẹp GD trẻ chăm ngoan, học giỏi sau này làm nghề mình mơ ước. - Cô cho cả lớp hát 1 lần - 3 tổ hát - Nhóm trẻ hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả	Trẻ trả lời cô Chủ đề nghề nghiệp Trẻ trả lời Vâng ạ! Trẻ nghe cô hát, trả lời Trẻ nghe cô hát, trả lời Cả lớp hát 1 lần 3 tổ hát Nhóm trẻ hát Cá nhân hát Cả lớp hát, trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* HĐ2: Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”: - Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu của cô giáo dành cho các con => GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi và nghe lời người lớn để sau này lớn lên làm nhiều việc có ích cho xã hội - Cho trẻ nghe đĩa - Cô và trẻ cùng hát * HĐ3: Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” Thưởng cho cả lớp 1 trò chơi : “Thi xem ai nhanh” Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3. Kết thúc: Kết thúc cô nhận xét giờ học và thu dọn đồ chơi, chuyển hoạt động khác.	Trẻ nghe trả lời Trẻ nghe trả lời Trẻ nghe Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi trò chơi Thu dọn gọn gàng

III. Chơi ngoài trời :

HDMD: Tổ chức chăm sóc vườn cây nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắm cua, in hình trên cát

1. Mục đích:

1.1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2 Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3 Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phân, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2 Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HDMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? + Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xunhngs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bứt lá bẻ cành nhớ không nào *HD2: Chơi tự chọn:	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắt cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ	Trẻ chơi tự chọn
3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát
- Biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát
- Cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

TUẦN 2 Chủ đề nhánh: Nghề sản xuất
(Thời gian thực hiện từ 24/11 – 28/11/2025)

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2024

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng

- Đây là tranh gì?
- Nghề dạy học cần những gì?
- Nghề dạy học có tác dụng gì?
- Con ước sau này làm nghề gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai bác sỹ (Montessori)

II. Học:

KPXH

Trò chuyện với trẻ về nghề may và nghề nông

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên của nghề, đặc điểm, công việc, dụng cụ của nghề may và nghề nông
- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. MT18
- Biết điểm giống và khác nhau của nghề may và nghề nông

*** Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc
- Ngôn ngữ lời nói của trẻ được phát triển

*** Thái độ:**

- Chơi trò chơi vui vẻ đúng luật
- Biết coi trọng các nghề trong xã hội

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nghề may, tranh ảnh về nghề nông
- Dụng cụ của nghề nông và nghề may
- Bảng dính, tranh lô tô cho trẻ

c . Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô cho cả lớp hát và vận động nhẹ nhàng bài hát “ Hạt gạo làng ta”. Trò chuyện về nội dung bài hát:	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về nghề gì ? + Ngoài những nghề đó còn có rất nhiều nghề trong xã hội vì vậy các con phải biết coi trọng các nghề trong xã hội + Để biết còn những nghề gì hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu thêm một số nghề nhé! 2.Nội dung: - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát nghề nông: + Cô có bức tranh gì đây? + Bức tranh này bác nông dân đang làm gì? + Các bác còn đang làm gì nữa? + Bác cầm gì trên tay? + Bức tranh này nói về nghề gì? + Con có biết bác nông dân cần gì để cày cấy không? + Nghề nông cung cấp cho chúng ta những gì?. + Các con thấy nghề nông có quan trọng không? Nếu không có các cô bác nông dân thì chúng mình sẽ không có lương thực,thực phẩm để sinh hoạt hàng ngày vì vậy các con phải biết kính trọng và biết ơn các cô bác nông dân. - Quan sát tranh nghề may: Cô có 1 món quà tặng cả lớp,hãy mở ra xem nào! + Đó là cái gì? + Cái áo là sản phẩm của nghề nào? + Cô có bức tranh gì đây? + Cô thợ may đang làm gì? + Dụng cụ của nghề là gì? + Nghề thợ may làm ra những sản phẩm gì? + Các cô thợ còn tạo ra những gì nữa?	Hạt gạo làng ta Nghề nông Vâng ạ! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
GD trẻ: giữ gìn đồ dùng, sản phẩm của các nghề, nhớ ơn các cô chủ thợ may - So sánh điểm giống và khác nhau giữa nghề nông và nghề may: + Giống nhau: + Khác nhau: - Chơi trò chơi: tìm tranh theo hiệu lệnh của cô - Chơi trò chơi : “Gắn tranh” Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi. Chia trẻ làm 2 đội, trẻ đầu hàng chạy lên nhặt 1 tranh lô tô gắn lên bảng, chạy về trẻ tiếp theo chạy lên nhặt 1 tranh gắn lên bảng. Hết giờ đội nào gắn được nhiều và đúng các tranh về dụng cụ và sản phẩm của nghề nông và nghề may thì chiến thắng. Đội 1 nghề nông, đội 2 nghề may. 3. Kết thúc: Kết thúc cô nhận xét, thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi lô tô Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ dùng

III. Chơi ngoài trời:

HDMD: Quan sát Quang cảnh sân trường

TCVD: Mèo và chim sẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết trong sân trường có những gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3. Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ
- Phấn vẽ, nước, cát, giấy, giẻ lau, bộ in hình, bộ câu cá

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện với trẻ về bầu trời thời tiết, quang cảnh sân trường. 2. Nội dung: * HD1: HĐMD: - Đàm thoại với trẻ về quang cảnh sân trường: + Sân trường hôm nay như thế nào? + Có những đồ chơi gì? + Trong sân trường có những gì? + Ngoài cây ra còn có gì nữa? + Bầu trời như thế nào? + Thời tiết ra sao? + Quang cảnh xung quanh như thế nào? + Muốn cho sân trường sạch đẹp và có bóng mát các con phải làm gì? GD trẻ biết chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. *HD2: TCVD: Mèo và chim sẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, câu cá. Cô quan sát, quản trẻ.	Dạo chơi TC cùng cô QS, trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi vận động Trẻ chơi tự do

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
3. Kết thúc: Thu dọn, VS, chuyển hoạt động khác	Thu dọn, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không**

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao? + Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ * Kết thúc Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Thu dọn đồ cùng cô
---	----------------------

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đây là nghề gì?
- Nghề xây dựng cần những dụng cụ gì?
- Công việc của nghề xây dựng là gì?
- Con có thích làm nghề xây dựng không? Vì sao?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai bác nông dân (Montessori)

II. Học:

Văn học

Truyện: Sự tích quả dưa hấu

a. Mục đích:

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện: “Sự tích quả dưa hấu”
- Hiểu nội dung truyện: “Sự tích quả dưa hấu”

***Kĩ năng:**

- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại(MT51)
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc,nói đủ câu
- Phát triển ngôn ngữ lời nói cho trẻ

***Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước,kính trọng những người làm nghề

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Sự tích quả dưa hấu”
- Dối que truyện “Sự tích quả dưa hấu”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Cho trẻ quan sát quả dưa hấu và trò chuyện: + Đây là quả gì? + Các con thấy quả dưa hấu thế nào? + Hình dạng quả dưa hấu ra sao? + Màu sắc của vỏ như thế nào? + Vị của quả dưa hấu có gì đặc biệt không? + Quả dưa hấu có hạt không? - Cô giới thiệu câu chuyện " Sự tích quả dưa hấu".	Trẻ quan sát TC: Quả dưa hấu
2.Nội dung: - Cô kể cho trẻ nghe lần 1,hỏi trẻ tên truyện,tên tác giả. - Cô kể lần 2 theo tranh truyện,hỏi trẻ tên truyện - Cô kể trích đoạn và đàm thoại: + Cô kể từ đầu đến ... " nhận làm con nuôi " An Tiêm có hạnh phúc không khi được làm con nuôi của Vua? + Cô kể tiếp theo đến ... " tìm một hốc đá để ở tạm " Số phận của An Tiêm và gia đình sẽ như thế nào? + Cô kể tiếp theo đến ... " nhà lá xinh xinh "	Trẻ chú ý nghe cô kể trả lời Trẻ nghe cô kể và quan sát tranh

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Theo các con, Vua có biết không? + Cô kể tiếp cho đến hết. Như vậy, ngày nay chúng ta có quả dưa hấu ăn là nhờ công của ai? + Có thể đặt tên câu chuyện là gì nhỉ ? - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Mai An Tiêm đã phát hiện ra quả dưa hấu thế nào? + Mai An Tiêm trồng dưa hấu ra sao? + Cây dưa hấu có gì đặc biệt? + Vì sao Mai An Tiêm gọi là quả dưa đỏ? GD trẻ :yêu quê hương đất nước,chăm chỉ lao động. - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ - Cho trẻ tô màu và cắt quả dưa hấu dán vào dây dưa trong bức tranh trên tường. 3. Kết thúc: - Cho trẻ đọc bài về "Mai An Tiêm": " Mai An Tiêm - Trồng dưa hấu - Ở đảo xa Quả dưa hấu - Tặng Vua cha - Ăn mát lòng ..."	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ tô màu và cắt quả dưa hấu dán Trẻ đọc về

III.Chơi ngoài trời:

HĐMD: Làm đồ chơi từ lá cây

Trò chơi vận động: Chuyện bóng

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết từ lá cây khô làm ra con vật đồ chơi trẻ yêu thích.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

1.2.Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học

- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, không bẻ cành cây

2. Chuẩn bị:

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Lá cây, dây kéo mẫu một số đồ dùng từ lá,
- Bóng

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cô cho trẻ xem đồ cô chuẩn bị. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về đồ cô đã chuẩn bị? + Lá cây như thế nào? + Nó có màu gì? + Đúng rồi đây là lá cây rụng nên có màu vàng? + Các con có được hái lá cây màu xanh không? + Các con cùng nhau làm con vật mà mình yêu thích nhé? + Các con định làm con gì nào? + Muốn làm con trau từ lá cây mình phải làm như thế nào? + Cô hướng dẫn trẻ cách xé lá buộc dây - Khi làm xong cho trẻ chơi con vật mà trẻ vừa làm GD trẻ: yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HĐ2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát,cầu trượt,đu quay.Cô bao quát , chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự do Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Trẻ chơi theo ý thích**
- Trẻ biết chơi một số đồ chơi ở các góc
- Phát triển óc sáng tạo của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ổn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không - Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì? - Để chơi đồ chơi này con chơi như thế nào? - Con chơi đồ chơi này con có thích không * Kết thúc	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
- Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	- Cất đồ chơi

* VS cá nhân-trả trẻ.

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đây là ai?
- Con biết gì về nghề lái xe?
- Nghề lái xe có tác dụng gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học: PTTCKNXH

Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

a.Mục đích:

***Kiến thức:**

- Biết chào hỏi lễ phép và nói cảm ơn,xin lỗi khi được nhắc nhở...MT 72

***Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp,có kỹ năng chơi trò chơi một cách lịch sự.
- Biết chào hỏi trong các tình huống,biết phân biệt cách chào hỏi đúng sai.

***Thái độ:**

- Tôn trọng chào hỏi mọi người lễ phép
- Chú ý trong giờ học

b.Chuẩn bị:

- 1 số hình ảnh các bạn chào hỏi mọi người

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: Cho trẻ hát bài “Tiếng chào theo em” và trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát dạy chúng ta điều gì nhỉ? - Khi đi đâu về con chào như thế nào? - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con cách chào hỏi nhé! 2.Nội dung: Dạy trẻ chào hỏi - Các con hãy nhìn lên màn hình và nói cho cô biết bức tranh này nói lên điều gì nhé. - Bạn chào như thế nào? - Chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem bạn nhỏ đi đâu nhé! - Với người lớn thì bạn chào như thế nào nhỉ? - Vậy với các bạn thì chúng mình chào như thế nào? - Chúng mình cùng xem đoạn video xem bạn đã chào đúng chưa nhé? - À bạn nhỏ đã làm chưa đúng vậy làm thế nào mới đúng? Khi chúng mình đi học về các con chào cô như thế nào? Chào ông bà bố mẹ ra sao? Chào bạn như thế nào? - Bây giờ các con hãy đứng lên và quay sang bạn tập chào bạn! Chào tạm biệt, bây giờ cô mời 2 bạn đóng vai bố mẹ và 1 bạn đóng vai con đi học về và chào như thế nào nhé!	Trẻ hát và trò chuyện: Vâng ạ! - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Bây giờ cô mời một bạn đóng vai bạn nhỏ đi chơi về nhà có khách thì chúng mình sẽ chào thế nào nhé. cô mời 2 bạn làm bố mẹ và cô là khách chúng mình xem bạn chào đúng không nhé. - Vậy khi nhà có ông bà bố mẹ thì chúng mình sẽ chào ai trước nhỉ. Cô mời 4 bạn lên đóng vai ông bà và bố mẹ nào, mời 1 bạn lên đóng vai con của bố mẹ. - Khi nhà có cả anh chị thì chúng mình chào ra sao nhỉ. * Ôn luyện, củng cố: Cho trẻ chơi trò chơi: - Chia lớp làm 4 tổ trên đây là những bức tranh về cách chào hỏi đúng và sai yêu cầu của mỗi đội là phải đi qua những đoạn đường gặp người lớn tuổi ông, cô, anh, chị. Chúng mình phải chào những người này một cách đúng và gạch những hình ảnh sai trên bản và chạy về chỗ đưa bút cho bạn khác lên gạch đội nào gạch được nhiều đội đó chiến thắng. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Lời chào của em”	- Trẻ trả lời Trẻ chơi trò chơi Trẻ hát vận động theo cô

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Bầu trời và thời tiết

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự chọn: Với đồ chơi ngoài trời vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước, in hình

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm thời tiết
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

1.2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3.Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vị trí quan sát an toàn,sạch sẽ
- Phân,sỏi đá,nước,cát,bộ in hình

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
1.Ổn định: - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Gió thổi ra sao? - Bầu trời ntn? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? - Con hãy quan sát bầu trời xem có những gì? - Những đám mây như thế nào? - Con có nhìn thấy ông mặt trời không? - Con cảm thấy như thế nào? - Con hãy hít sâu và thở nào? - Con thấy thời tiết như thế nào? - Gió thổi ntn? - Quang cảnh xung quanh như thế nào? - Con có biết mùa này là mùa gì? - Vậy mùa thu con phải mặc trang phục như thế nào?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng Gió thổi nhẹ Bầu trời quang mây Trẻ trả lời câu hỏi của cô: Trời nắng Vâng ạ! Ít mây Có ạ Nóng bức Nắng nóng Gió thổi nhẹ Mùa thu

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
=>GD trẻ: ăn mặc phù hợp với thời tiết,sạch sẽ,gọn gàng. *HĐ2: TCVD: “Mèo đuổi chuột” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, in hình trên cát, đóng nước, cấp cua. Trẻ chơi cô bao quát và quản trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi,VS,chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi trò chơi vận động Chơi tự do theo nhóm Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trẻ chơi:“Tôi là ai”

a.Mục đích:

- Giúp trẻ có thêm hiểu biết về nghề nghiệp.
- Đoán được nghề nghiệp qua hành động của bạn
- Chú ý trong giờ chơi

b.Chuẩn bị:

- Tranh về hoạt động của 1 số nghề
- Đội hình trẻ ngồi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Ôn định tổ chức,trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp,ngề nghiệp của bố mẹ: + Cả lớp đang học chủ đề gì? + Bố con làm nghề gì?Ở đâu?	Trò chuyện cùng cô: Nghề nghiệp

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Đây là gì? Ngôi nhà là sản phẩm của nghề gì?
- Nghề xây dựng cần những dụng cụ gì?
- Ước muốn sau này của con làm nghề gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi với bóng (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Đi thay đổi theo hiệu lệnh

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các nhóm động tác trong BTPTC
- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh MT3

*** Kỹ năng:**

- Phát triển thể lực, rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh (MT13)

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia đầy đủ các hoạt động

b. Chuẩn bị :

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, rộng
- Đường chạy, bóng nhựa
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và dinh dưỡng: + Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục thường xuyên chúng mình còn phải làm gì? GD: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung:	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

1.Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2.1 Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

DK hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ôn định: - Dao chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong chúng mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhớ không nào *HĐ2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, xếp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều

- Ôn truyện: Sự tích quả dưa hấu**1. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả
- Trẻ biết nội dung truyện, các nhân vật trong truyện

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Cô đưa hình ảnh nhân vật trong câu truyện ra hỏi trẻ đây là nhân vật trong câu truyện nào? * Nội dung - Cô kể chuyện cho cả lớp nghe qua tranh truyện - Cô hỏi trẻ nội dung câu truyện - Hỏi tên các nhân vật, tên câu truyện + Qua câu chuyện con học được bài học gì + Con có thấy câu chuyện thế nào - Cả lớp xem lại câu truyện qua màn hình nhỏ * Kết thúc - Cả lớp thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Cô có tranh gì đây?
- Công an giao thông làm công việc gì?
- Trang phục của công an giao thông là gì?

II. Học: Âm nhạc

Nghe hát: Hạt gạo làng ta

VĐTN: Lớn lên cháu lái máy cày

Trò chơi : Ai nhanh nhất

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát (MT79)
- Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” MT82
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

*** Kỹ năng:**

- Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học
- Hứng thú trong các hoạt động

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc.
- 5 vòng thể dục

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định: + Các con đang học ở chủ đề nào? + Bố mẹ con làm nghề gì? + Bố mẹ bạn nào làm nghề nông? + Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì? + Làm ra hạt thóc hạt gạo có vất vả không? Bài hát “Hạt gạo làng ta” nói lên nỗi vất vả khó khăn của người nông dân khi làm ra hạt thóc, hạt gạo đấy, các con hãy chú ý nghe cô hát nhé! 2.Nội dung: * HD1:Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”: - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả? - Cô mở băng cho trẻ nghe. - Cô hát và vận động theo lời bài hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô nêu nội dung và giáo dục trẻ:kính trọng,biết ơn những người nông dân đã làm ra lương thực thực phẩm nuôi sống chúng ta. - Cô và trẻ cùng biểu diễn. *VĐTN: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô hát kết hợp vận động ,hỏi tên bài hát ,tên tác giả? - Cô nêu nội dung bài hát: Bài hát nói lên công việc và niềm vui của những chú lái máy cày. - Cả lớp hát vận động cùng cô - Cô chia tổ nhóm cá nhân trẻ hát vận động - Cả lớp hát vận động 1 lần GD trẻ biết ơn những người nông dân 1 nắng 2 sương làm ra hạt thóc,hạt gạo cho chúng ta ăn hàng ngày	TC cùng cô: Chủ đề nghề nghiệp Trẻ trả lời Lương thực,thực phẩm Có ạ! Vâng ạ! Trẻ nghe cô hát,trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ nghe và trả lời Trẻ hát và vận động cùng cô Trẻ nghe cô hát VĐ, trả lời cô Cả lớp hát VĐ Tổ nhóm cá nhân trẻ hát vận động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* HĐ3:TCVĐ: “Ai nhanh nhất”: Cô nêu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3.Kết thúc: Thu dọn đồ dùng,chuyển hoạt động khác	Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ dùng

III.Chơi ngoài trời:

HĐMĐ: Quan sát Bầu trời và thời tiết

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự chọn: Với đồ chơi ngoài trời vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước,in hình

1. Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm thời tiết
- Chơi trò chơi vui vẻ,đúng luật

1.2.Kĩ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3.Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Vị trí quan sát an toàn,sạch sẽ
- Phấn,sỏi đá,nước,cát,bộ in hình

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	ĐK HĐ của trẻ
1.Ổn định: - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Gió thổi ra sao? - Bầu trời ntn?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng Gió thổi nhẹ Bầu trời quang mây

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? - Con hãy quan sát bầu trời xem có những gì? - Những đám mây như thế nào? - Con có nhìn thấy ông mặt trời không? - Con cảm thấy như thế nào? - Con hãy hít sâu và thở nào? - Con thấy thời tiết như thế nào? - Gió thổi ntn? - Quang cảnh xung quanh như thế nào? - Con có biết mùa này là mùa gì? - Vậy mùa thu con phải mặc trang phục như thế nào? =>GD trẻ: ăn mặc phù hợp với thời tiết, sạch sẽ, gọn gàng. *HĐ2: TCVD: “Mèo đuổi chuột” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, in hình trên cát, đóng nước, cấp cua. Trẻ chơi cô bao quát và quản trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ trả lời câu hỏi của cô: Trời nắng Vâng ạ! Ít mây Có ạ Nóng bức Nắng nóng Gió thổi nhẹ Mùa thu Trẻ chơi trò chơi vận động Chơi tự do theo nhóm Thu dọn đồ dùng

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**1. Mục đích:**

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động nhóm
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát
- Cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
*Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&*=

TUẦN III: Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe**Thời gian thực hiện từ 01/12 – 05/12/2025****Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2024****I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.**

- Con biết gì về nghề bác sỹ?
- Kể tên các dụng cụ của nghề bác sỹ?
- Ước mơ sau này của con là gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai bác sỹ (Montessori)

II. Học: TOÁN**Nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân****a. Mục đích:***** Kiến thức:**

- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân (MT 42)

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong giờ học, có ý thức thi đua trong tập thể

b. Chuẩn bị :

- Bóng bay, lá khô, bánh sinh nhật, bánh kẹo, ...
- Cô để 1 số đồ vật theo các hướng khác nhau: trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Hôm nay là sinh nhật lớp mình đấy các con có thích không? - Để buổi sinh nhật lớp mình thật đẹp và vui vẻ thì cô con mình cùng nhau trang trí để cho buổi sinh nhật lớp thật ý nghĩa nhé. 2. Nội dung: * Giai đoạn 1: Trẻ trải nghiệm	- Có ạ - Vâng ạ

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô cùng trẻ trang trí treo những chùm bóng bay lên dây ở phía trên đầu, phía sau tường dính chữ happy birthday, phía dưới sàn nhà dải những chiếc lá khô, phía trước cô cho trẻ kê bàn bày bánh sinh nhật và bánh kẹo. - Sau khi trang trí xong cô cùng trẻ kiểm tra lại, cô hỏi trẻ chúng mình vừa trang trí những gì cho buổi sinh nhật vậy ? * Giai đoạn 2: Phân tích trải nghiệm - Bây giờ 1 bạn lên giới thiệu xem buổi sinh nhật lớp mình có những gì nào ! - Bóng bay các con trang trí ở đâu? - Bánh sinh nhật thì để ở đâu? - Ngoài ra cô còn thấy chúng mình đã rải những chiếc lá khô xuống sàn nhà để làm gì vậy? - Các con hãy ngẩng lên nhìn xem những quả bóng bay được trang trí ở phía nào của chúng mình đấy? - Chúng mình quay lại xem phía sau lưng các bạn trang trí gì nào? - Thế còn bánh sinh nhật và bánh kẹo thì được đặt ở đâu của các con ? - Các con cúi xuống nhìn xem phía dưới chân có gì nào? - Cô khẳng định lại * Giai đoạn 3: Khái quát hoá khái niệm - À đúng rồi những quả bóng bay được trang trí ở phía trên muốn nhìn thấy những quả bóng chúng mình phải ngửa mặt lên để nhìn, thì gọi là phía trên. Còn khi quay lại sau lưng thì các con thấy chữ nên gọi là phía sau. Trước mặt các con có bánh sinh nhật và bánh kẹo thì gọi là phía trước, còn những chiếc lá ở dưới sàn nhà được gọi là phía dưới đấy các con ạ	Trẻ trang trí cùng cô - Trẻ trả lời - Ở phía trên - Ở phía trước - Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô gọi 2-3 trẻ lên nhắc lại, cho cả lớp nhắc lại để khắc sâu hơn. * Giai đoạn 4: Thực hành chủ động + Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”:Cô nói tên vị trí (phía trên,phía dưới,trước,sau),trẻ giơ đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô và nói được đó là hướng nào. + Cho trẻ chơi trò chơi “Chạy về đúng hướng”:Trẻ đi tự do xung quanh lớp,khi có hiệu lệnh của cô,trẻ phải chạy nhanh về phía trước hoặc phía sau của cô.Bạn nào chạy sai phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ học,tuyên dương trẻ 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng,VS,chuyển hoạt động khác	- Trẻ lên nhắc lại - Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thu dọn vs

III.Chơi, ngoài trời:

HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Với đồ chơi ngoài trời vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước,in hình

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to,rõ ràng,đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ

- Sách vở góc thư viện, dây thùng

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? - Góc thư viện có gì? - Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện xong phải cất gọn gàng không xé sách nhớ không nào - Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HD2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời Trả lời câu hỏi - Góc thư viện Trẻ chơi vận động

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, lau lá cây, đu quay, cầu trượt, in hình trên cát, đóng nước, cấp cua. Trẻ chơi cô bao quát và quản trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi theo ý thích ở các đồ chơi Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều
- **Rèn trẻ cách chào hỏi khi có khách đến lớp**

1. Mục đích:

- Trẻ biết lễ phép chào hỏi khi có khách thăm lớp
- Biết chào hỏi người lớn bạn bè
- Ngoan ngoãn lễ phép

2. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh có hình ảnh chào hỏi, vì sao hoạt động chào hỏi

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Cho trẻ hát bài “Chào hỏi” và trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào các bức tranh * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện + Các con ơi trong bức tranh có ai nào? + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? + Con thấy hành động của bạn đúng hay sai + Con thấy bạn làm như vậy có ngoan không? - Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh và trò chuyện	- Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ xem vi deo - Cô khẳng định lại: Các con ạ khi các con gặp người lớn các con phải khoanh tay lễ phép chào hỏi đó mới là con ngoan * Kết thúc: Cho trẻ hát bài Lời chào buổi sáng	- Trẻ xem - Trẻ hát

*Vệ sinh – trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Con biết gì về nghề mộc?
- Công việc và dụng cụ của nghề mộc là gì?
- Sản phẩm,tác dụng của nghề mộc?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai bác nông dân (Montessori)

II. Học:

Văn học

Thơ “Em làm thợ xây”

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Có khả năng đọc thuộc bài thơ (MT 56)
- Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

***Kĩ năng:**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây, yêu quý ngôi nhà.

b.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, đồ dùng xây dựng: Gạch, bay, thước, dao xây...
- Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định: - Cô đóng giả làm bác thợ xây: -Bác xin giới thiệu bác là là bác thợ xây, hôm nay bác đến cùng học với lớp chúng mình, bác còn mang cho chúng mình một món quà nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì?(Thước đo, dao xây, bay, gạch) - Những đồ dùng này của ai? - Có bạn nào có bố làm thợ xây không? - Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì? * Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường - Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lại gần - Bác thợ xây - Trẻ dơ tay - Xây nhà - Trẻ lắng nghe

Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.

*** Nội dung:**

a. Hoạt động 1: Đọc thơ

+ Cô đọc diễn cảm bài thơ:

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Bác vừa đọc bài thơ gì ?

- Của tác giả nào ?

- Bác vừa đọc bài thơ “Em làm thợ xây” sáng tác Hoàng Dân.

- Nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đấy

- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nền chúng mình cùng lắng tai nghe bác đọc thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

b. Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại:

- Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì

- Của tác giả nào ?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ?

- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?

TD: Tay cầm dao gạch

Tay nhanh thoăn thoắt

- Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.

- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy?

TD: “Em làm chú thợ

Xây nhà vui ghê

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

- Trẻ lắng nghe

- Em làm thợ xây

- Hoàng Dân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe cô đọc qua tranh

- Em làm thợ xây

- Hoàng Dân

- Thợ xây

- Cho bà, mẹ, chị, cha

- Tay cầm dao gạch

- Vui ả

- Yêu quý, không vẽ lên tường

=> Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bẩn lên tường c. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ - Hôm nay bác đến học với lớp chúng mình bác rất muốn nghe chúng mình đọc thơ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “ Em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân - Chúng mình đọc rất hay nhưng một số bạn còn đọc hơi nhanh một chút chúng mình cùng đọc lại nhé (2 lần) - Chúng mình đã thuộc thơ rồi, các bạn hãy cùng thi đua nhau đọc thơ nhé. Bác sẽ là trọng tài. Đội nào xung phong đọc thơ trước - Thi đua theo tổ. - Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào? - Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ - Cho cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc lại lần nữa * Kết thúc: - Hát Cháu yêu cô chú công nhân	- Trẻ đọc thơ. - Trẻ thi đua - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc theo nhóm - Cá nhân trẻ đọc - Cả lớp đọc - Trẻ hát
---	--

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn

TCVD: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :**2.1.Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây lan cao áp, cây hoa loa kèn
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát
2.Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây lan cao áp. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây lan cao áp? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Cảnh cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa cao áp như thế nào ? + Tại sao lại gọi là cây lan cao áp ? + Trồng cây lan cao áp để làm gì ?	Quan sát trả lời Cây lan cao áp Có gốc cành lá hoa Cảnh cây Nhỏ, thẳng Lá dài màu xanh Màu trắng, mỏng Hoa giống đèn cao áp Làm cảnh, cắm hoa

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tuần tự cho trẻ quan sát cây hoa loa kèn GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Dung dăng dung dẻ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cắp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Rèn nề nếp thói quen cho trẻ

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có thói quen nề nếp trong các hoạt động hàng ngày của lớp

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số hoạt động hàng ngày của trẻ

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Giờ ăn và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì	- Trẻ đọc thơ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, providing a guide for letter height and placement. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ ,chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng

- Con biết gì về nghề bác sỹ?
- Kể tên các dụng cụ của nghề bác sỹ?
- Ước mơ sau này của con là gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montesoori)

II. Học:

Tạo hình

Nặn nhiều viên thuốc

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của 1 số loại thuốc
- Có khả năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo những viên thuốc khác nhau (MT86)

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết cách chia đất , xoay tròn , lăn dọc để tạo ra nhiều viên thuốc
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển óc sáng tạo của trẻ

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ khi ốm phải uống thuốc cho nhanh khỏi bệnh

b. Chuẩn bị:

- Nhiều viên thuốc có dạng tròn, dài
- Đất nặn , bảng, đĩa đựng sản phẩm
- Mẫu nặn của cô

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động gây hứng thú: - Cho trẻ quan sát 1 số loại thuốc và trò chuyện: + Các con có biết đây là gì không? + Con có nhận xét gì về những viên thuốc này? + Viên thuốc này có hình gì? Màu gì? + Viên thuốc này ntn?	QS trò chuyện: Những viên thuốc Có hình tròn , dài, màu xanh, đỏ... Hình tròn, màu đỏ

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Thuốc dùng để làm gì? + Khi nào thì chúng ta phải uống thuốc?	Dài, màu xanh Chữa bệnh
GD trẻ:giữ gìn sức khỏe, để không phải uống thuốc.	Khi bị ốm
2.Nội dung:	
2.1 HĐ1: Trải nghiệm kiến thức	
a. Khảo sát	
Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô:	Trẻ quan sát:
- Cô có gì?	Nhiều viên thuốc
- Những viên thuốc của cô có hình dáng , màu sắc như thế nào?	Viên dài,viên ngắn,màu xanh,màu đỏ
- Cô cho trẻ quan sát kỹ những viên thuốc cô đã nặn	Trẻ trả lời
- Các con có muốn nặn những viên thuốc giống cô không?	Có ạ!
* Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát:	
- Để nặn được những viên thuốc các con hãy quan sát cô làm nhé!	Trẻ quan sát cô thực hiện
- Cô chia nhỏ đất nặn sau đó cô làm mềm đất,cô dùng lòng bàn tay xoay tròn cô được viên thuốc có dạng hình tròn	
Để có viên thuốc có dạng dài cô lăn dọc sau đó cô ấn nhẹ hai đầu cô được viên thuốc dài	
- Các con thấy sản phẩm của cô như thế nào?	
*Cô hỏi trẻ ý tưởng	
- Để nặn được viên thuốc các con sẽ làm thế nào	Trẻ trả lời
b. Trẻ thực hành sáng tạo	
Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Tôi bị ốm”	Trẻ thực hiện nặn

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, nếu trẻ có khó khăn vướng mắc thì khơi gợi ý tưởng của trẻ Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo 2.2. Hoạt động 2: Giải thích - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. -Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. + Cô hỏi trẻ để nặn được những viên thuốc con đã làm như thế nào ? 2.3. Hoạt động 3. Củng cố Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con đã nặn những viên thuốc hình gì + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện nặn không? + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn nặn thêm không ? 3. Kết thúc : - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện nặn con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Sau đây thì con sẽ làm gì với những viên thuốc này Cô và trẻ cùng đọc thơ “Làm bác sỹ” rồi chuyển hoạt động khác	Trung bày nhận xét Trẻ đọc thơ cùng cô

III. Chơi ngoài trời :**HDMD: Quan sát cầu trượt đa năng****TCVD: Chuyển bóng****Chơi tự chọn: Với ĐCNT, câu cá, vẽ phấn, sỏi đá, đóng nước, in hình****1. Mục đích:****1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

1.2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời

1.3. Thái độ:

- Chú ý hứng thú trong giờ học
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết

2. Chuẩn bị:**2.1. Chuẩn bị của cô:**

- Vị trí quan sát an toàn, sạch sẽ
- Phấn, sỏi đá, nước, cát, bộ in hình

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
1. Ổn định: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô con mình cùng nhau đi dạo chơi xung quanh sân trường? 2. Nội dung: * HD1: HDMD: - Con hãy quan sát khu chợ quê xem hôm nay có những gì? - Đây là gì? - Sạp hàng này có gì?	Trẻ trò chuyện: Trời nắng nhẹ Vâng ạ! Trẻ trả lời câu hỏi:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
- Muốn mua hàng thì con phải nói như nào? - Con xem sạp hàng này bán gì nữa? - Con hỏi mua rau thì con sẽ hỏi như thế nào? - Trong chợ còn có gì nữa? - Dụng cụ này để làm gì? - Con xem chợ quê được trang trí như thế nào? - Chúng mình cùng sang sạp hàng bên kia nhé? - Sạp hàng bên này có gì nào? =>Khi đi chợ các con sẽ mua hàng các con phải hỏi giá nhận hàng trả tiền * HĐ2: TCVD: Chuyên bóng - Cô nêu tên trò chơi,cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi: lau lá cây, chăm sóc cây, in hình trên cát, đóng nước, câu cá, chơi với hạt muồng, chơi với đồ chơi ngoài trời Trẻ chơi cô bao quát quản trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi,VS,chuyển hoạt động khác.	Vâng ạ Trẻ chơi trò chơi vận động Chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích.

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trẻ chơi:“Dệt vải”

a. Mục đích:

- Tập nói các câu ngắn về công việc của người dệt vải
- Tập vận động cơ nhỏ của đôi bàn tay
- Chú ý chơi trò chơi

- Kính trọng ,biết ơn những người làm nghề

b. Chuẩn bị:

- Lớp học rộng rãi
- Đội hình trẻ ngồi.

c .Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Trong chủ đề ngành nghề con biết được những nghề gì? + Các con biết chơi trò chơi nào về nghề nghiệp không? + Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “dệt vải”, để chơi được các con hãy chú ý quan sát cô chơi nhé - Cách chơi: Các con sẽ đứng thành từng đôi một đối diện nhau, 2 tay chúng mình úp vào nhau, đẩy từng tay, tay co tay duỗi vừa đẩy vừa đọc thuộc lời đồng dao: “ Khung cửi mắc vo”: “Dích dắc dích dắc Khung cửi mắc vo Xâu go từng sợi Chân mẹ đập vôi Chân mẹ đập vàng Mặt vải mịn màng Gánh ì gánh nặng Đến mai trời nắng Đem ra mà phơi Đến một đẹp trời Đem ra may áo Dích dắc dích dắc”	Nghề may, nghề dệt vải nghề xây ... Vâng ạ Quan sát cô hướng dẫn cách chơi trò chơi

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cô vừa nói vừa chơi cho trẻ quan sát, có thể cho trẻ ngồi xuống 2 chân úp vào nhau đẩy chân co chân duỗi. - Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát và nhận xét - Kết thúc buổi chơi cô nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi

- VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

===== *&* =====

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Bố con làm nghề gì?
- Bác sỹ phải làm những gì?
- Ai giúp việc cho bác sỹ? Nghề bác sỹ có quan trọng không? Vì sao?
- Cho trẻ chơi lắp ghép hình hoa (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Ném trúng đích bằng 1 tay

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm túi cát bằng một tay và ném túi cát đi xa
- Thực hiện được vận động các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập ném trúng đích bằng một tay (MT5)

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng ném túi cát bằng một tay vào túi đích

*** Thái độ:**

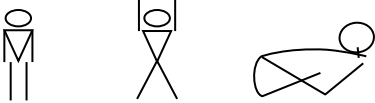
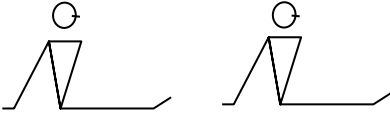
- Hứng thú tham gia vào tiết học

b. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ. Thảm trải, túi cát, đích
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và dinh dưỡng: + Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục thường xuyên chúng mình còn phải làm gì? GD: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Nội dung: * HD1: Khởi động: Cho trẻ xếp thành 1 hàng đi chạy theo các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi nhanh, đi chậm, sau đó đứng thành 4 hàng tập BTPTC. * HD2: Trọng động: BTPTC: - ĐT tay 5:   - Động tác chân 5   	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô Tập BTPTC

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Động tác bụng – lườn 1:  - Động tác bụng, lườn 5:  Bật 3:  Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m. - V ĐCB: Ném trúng đích bằng một tay + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tay phải cô cầm túi cát tay trái để xuôi theo người, đứng chân nọ tay kia, hi có hiệu lệnh ném cô đưa tay ra sau lên trên ném vật đi xa, sau đó về nhặt túi cát về cuối hàng đứng + Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Cô và trẻ nhận xét. + Cô cho trẻ lần lượt thực hiện + Cho 2 tổ thi đua nhau. Cô quan sát sửa sai và khen trẻ - T/C vận động: “Máy bay” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi , luật chơi sau đó cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ * HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát bài “Chú bộ đội”. 3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	Trẻ xếp hàng Chú ý quan sát cô làm mẫu 2 trẻ thực hiện Trẻ lần lượt thực hiện 2 tổ thi đua Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ đi nhẹ nhàng và hát Thu dọn gọn gàng

III. Chơi ngoài trời:**HĐMD: Quan sát Cầu trượt đa năng****TCVD: Kéo co**

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, gấp cua, in hình trên cát

1. Mục đích:**1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cầu trượt.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự do.

1.2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3. Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:**2.1. Chuẩn bị của cô:**

- Cầu trượt đa năng ngoài sân trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cầu trượt đa năng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cầu trượt đa năng?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Đây là phần gì của cầu trượt? + Khung cầu trượt như thế nào? + Máng trượt để làm gì? + Nó được làm bằng gì? + Còn đây là cái gì nhỉ? + Cầu thang để làm gì? + Khi bước cầu thang thì các con phải làm sao? + Khi trượt các con trượt như thế nào? + Còn đây là cái gì con nào biết? + Đúng rồi đây là thang đi thẳng bằng GD trẻ: Các con chú ý khi chơi chơi đoàn kết không xô đẩy nhau và đặc biệt không được chèo ngược nhó không nào? *HD2: TCVD: “Kéo co”. Cô nêu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Cầu trượt Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ nhàng, ăn quà chiều

- Ôn đọc thơ: Em làm thợ xây

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, trẻ đọc thuộc lòng bài thơ

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Cô trò chuyện về một số ngành nghề dẫn dắt hỏi trẻ sau này con lớn lên sẽ làm nghề gì? - Có một bài thơ nói về nghề thợ xây các con nhắc cô đó là bài thơ nào? * Nội dung - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Em bé trong bài thơ làm nghề gì? + Em bé đã xây những ngôi nhà cho ai? + Ngôi nhà đó như thế nào? - Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc thơ - Cả lớp đọc lại bài thơ trên vi deo * Kết thúc - Cả lớp hát bài Cháu yêu cô chú công nhân	- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ đọc - Trẻ hát

* VS cá nhân-trả trả.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Bố con làm nghề gì?
- Bác sỹ phải làm những gì?
- Ai giúp việc cho bác sỹ? Nghề bác sỹ có quan trọng không? Vì sao?
- Cho trẻ chơi trò chơi với đất nặn (Montessori)

II. Học:

Âm nhạc

Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân

Nghe hát: Em đi giữa biển vàng

T/C: Thi xem ai nhanh

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát (MT81)
- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát MT79

*** Kỹ năng:**

- Hát rõ lời, tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát
- Có kỹ năng biểu diễn cùng cô

*** Thái độ:**

- Chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia các hoạt động
- Chơi trò chơi vui vẻ

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- 5-6 vòng nhựa

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: + Các con đang học ở chủ đề gì? + Trong chủ đề nghề nghiệp con biết được những nghề gì? + Sau này lớn lên các con sẽ làm nghề gì?	Trẻ trả lời cô Chủ đề nghề nghiệp Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô có một bài hát nói về nghề bộ đội, các con lắng nghe cô hát nhé! 2.Nội dung: * HD1:Dạy hát: - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ cử chỉ - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về Công việc của cô chú công nhân và tình cảm của em bé dành cho cô chú công nhân GD trẻ chăm ngoan, học giỏi sau này làm nghề mình mơ ước. - Cô cho cả lớp hát 1 lần - 3 tổ hát - Nhóm trẻ hát - Cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát lại. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả * HD2:Nghe hát: - Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu cảnh đẹp làng quê mang hương thơm của mùi lúa chín => GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi và nghe lời người lớn để sau này lớn lên làm nhiều việc có ích cho xã hội - Cho trẻ nghe đĩa - Cô và trẻ cùng hát * HD3:Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” Thưởng cho cả lớp 1 trò chơi : “Thi xem ai nhanh”	Vâng ạ! Trẻ nghe cô hát, trả lời Trẻ nghe cô hát, trả lời Cả lớp hát 1 lần 3 tổ hát Nhóm trẻ hát Cá nhân hát Cả lớp hát, trả lời Trẻ nghe trả lời Trẻ nghe trả lời Trẻ nghe Trẻ hát cùng cô

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi	Trẻ chơi trò chơi
3.Kết thúc: Kết thúc cô nhận xét giờ học và thu dọn đồ chơi, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn gọn gàng

III.Chơi ngoài trời :

HĐMD: Tổ chức chăm sóc góc thiên nhiên nhóm lớp

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của một số cây ở góc thiên nhiên
- Trẻ biết nhặt cỏ lá úa và tưới nước cho cây

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1Chuẩn bị của cô:

- Cây ở góc thiên nhiên, nước
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp?	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên . Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về các loại cây? + Để cây được xanh tốt thì chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn cùng cô chăm sóc cây không? +Ở chậu cây có rất nhiều cỏ chúng mình cùng nhau nhổ cỏ cho cây nhé? + Nhổ cỏ xong xhungs mình làm gì nữa? + à đúng rồi chúng mình sẽ cho cây ăn phân cho cây xanh tốt? + Chỉ cho vừa phải thôi không sót góc sẽ bị chết cây nhé? + và bước cuối cùng cô con mình cùng nhau tưới nước cho cây nào? GD trẻ: Các con chú ý chăm sóc bảo vệ cây thì cây mới xanh tốt không bị lá rụng cành gãy nhớ không nào *HD2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn,xé lá,thả thuyền giấy,cấp cua,in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng,VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- **Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan**

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin

- Nhạc các bài hát, cò bé ngoan

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc: Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

TUẦN IV: Chủ đề nhánh: Nghề truyền thống địa phương**Thời gian thực hiện từ 08/12 – 12/12/2025****Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025****I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.**

- Kể tên các nghề truyền thống ở địa phương?
- Con thích nhất nghề gì?
- Ở gần nhà con ở có nghề truyền thống gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi đóng vai cô y tá (Montessori)

II. Học:**KPKH****Làm thí nghiệm pha nước đường****a. Mục đích:**

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của quả chanh: Vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua.
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: găng tay, cốc, thìa, ống hút.
- E: Trẻ biết quy trình pha nước chanh đường.
- A: Biết cách trang trí cốc nước chanh sao cho đẹp mắt.
- M: So sánh quả chanh to, quả chanh nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi.

b. Chuẩn bị:*** Đồ dùng của cô và trẻ:****Đồ dùng của cô:**

- Giáo án 5E,
- Cốc nhựa, nước, đường.
- Nón để đóng kịch mẹ.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn ghế, đĩa đựng, khay, đường, nước, thìa, găng tay cho trẻ, khăn lau, ống hút...

*** Địa điểm:** Trong lớp học.**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Gắn kết: - Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.	- Trẻ xem

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì? - Mẹ trả lời “ Muốn uống nước đường” - Cô hỏi trẻ đã pha nước đường bao giờ chưa? - Hỏi trẻ tình huống của bạn là như thế nào? - Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước đường mời mẹ uống. 2. Khám phá: Khám phá 1: Khám phá đường - Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá. - Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá đường, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình. Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước đường. Bước 1: Cho nước vào cốc Bước 2: Cho 3 thìa đường vào cốc nước và khuấy tan. - Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 2 này? 3. Giải thích chia sẻ. - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá đường. Cô gợi ý trẻ khác đặt câu hỏi. 4. Áp dụng: - Chia trẻ về 4 nhóm thực hành pha nước đường + Cho trẻ nhắc lại các bước pha nước đường. + Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước. 5. Đánh giá:	Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ. - Trẻ về nhóm ngồi để thảo luận - Trẻ lên lấy đồ dùng về nhóm - Trẻ chia sẻ kết quả khám phá của nhóm mình và chia sẻ dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ trả lời Trẻ thực hành

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô đánh giá trẻ trong quá trình tiết học và kĩ năng. 6. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học thu dọn đồ dùng	

III. Chơi ngoài trời:

HĐMD: Quan sát Cây hoa dâm bụt, cây hoa giấy

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1. Mục đích:

1.1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2. Kỹ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3. Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2. Chuẩn bị :

2.1. Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây hoa dâm bụt, cây hoa giấy, dây thừng
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì? + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Hoa như thế nào ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây hoa giấy GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Kéo co Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá hoa Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV.Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V.Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Trẻ chơi theo ý thích

1. Mục đích:

- Trẻ phát triển khả năng tư duy óc sáng tạo

- Phát huy tính tự chủ của trẻ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK HĐ của trẻ
* Ổn định - Cô hỏi trẻ các con muốn chơi đồ chơi không - Khi chơi các con phải chơi như thế nào * Nội dung - Cô giới thiệu cho trẻ các nhóm đồ chơi ở các góc cho trẻ về các góc chơi mình thích trong quá trình trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo - Con đang chơi đồ chơi gì? - Để chơi đồ chơi này con chơi như thế nào? - Con chơi đồ chơi này con có thích không * Kết thúc - Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cất đồ chơi

*VS cá nhân - trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Kể tên các nghề truyền thống ở địa phương?
- Con thích nhất nghề gì?
- Con ước muốn làm nghề gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép lô gô(Montessori)

II.Học:

Văn học

Truyện : Cây rau của thỏ út

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện,biết tên các nhân vật trong truyện:Thỏ mẹ,Thỏ anh,Thỏ út.
- Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại **(MT51)**

*** Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi 1 cách rõ ràng,mạch lạc và đủ câu

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn,chăm chỉ lao động

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Cây rau của thỏ út”
- Mô hình vườn rau,bài hát “Anh nông dân và cây rau”
- Dối que truyện “Cây rau của thỏ út”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Cho trẻ quan sát mô hình vườn rau và trò chuyện: + Đây là gì? + Các con thấy vườn rau như thế nào? + Đây là rau gì? + Màu sắc của rau như thế nào?	Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô: Trẻ nghe, trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
+ Còn đây là rau gì? + Vì sao vườn rau lại xanh tốt thế? Muốn biết được chúng mình hãy cùng nghe câu chuyện “Cây rau của thỏ út” của tác giả Phong Thu nhé! 2.Nội dung: - Cô kể cho trẻ nghe lần 1,hỏi trẻ tên truyện,tên tác giả. - Cô kể lần 2 theo tranh truyện,hỏi trẻ tên truyện - Cô nêu nội dung truyện:Thỏ mẹ dạy các con trồng rau,Thỏ anh thì chăm chỉ,còn thỏ út mãi chơi nên rau không xanh tốt. - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Các con vừa nghe cô kể truyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Thỏ mẹ đã nói điều gì với các con? + Khi nghe mẹ nói,Thỏ út đã nghĩ và làm gì? + Hai anh của thỏ út làm việc ntn?Còn thỏ út thì sao? + Vườn rau của 2 anh ntn?Vườn rau của thỏ út thì sao? + Thỏ út cảm thấy thế nào? + Lúc này thỏ mẹ đã nói gì với thỏ út? + Sau đó thỏ út đã làm gì?Làm ntn? GD trẻ: + Nếu trồng rau không đúng cách thì điều gì sẽ xảy ra? + Các con chăm sóc vườn rau lớp mình như thế nào? - Cô kể lại truyện cho trẻ nghe bằng rối que,hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả - Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ 3.Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát “Lớn lên cháu lái máy cày” vận động nhẹ nhàng.	Trẻ nghe, trả lời Trẻ nghe, trả lời Trẻ nghe, trả lời Trẻ nghe, trả lời Trẻ hát vận động nhẹ nhàng

III. Chơi ngoài trời:**HĐMD: Quan sát Cây sấu, cây xoài****TCVD: Kéo co****Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.****1. Mục đích:****1.1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3. Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2. Chuẩn bị :**2.1. Chuẩn bị của cô:**

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây sấu, cây xoài
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lý thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Dạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây sấu. Hỏi trẻ:	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
+ Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cành cây như thế nào ? + Lá cây Như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây xoài GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *HD2: TCVD: Kéo co Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Quan sát trả lời Có gốc cành lá Trẻ kể tên Trẻ chơi VD Trẻ chơi tự chọn Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trẻ thao tác rửa mặt rửa tay trên không

1. Mục đích:

- Giúp trẻ có kỹ năng rửa mặt rửa tay đúng thao tác

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số thao tác rửa mặt rửa tay

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ôn định Cô cho trẻ đọc bài thơ: Rửa tay và trò chuyện + Các con vừa đọc bài thơ gì + Bài thơ nói về điều gì + Các con cùng cô xem một số tranh về một số động tác rửa tay nhé * Nội dung - Cô cho trẻ xem tranh về một số động tác rửa tay nhé và trò chuyện: + Các con thấy các động tác rửa tay này như thế nào? + Bước 1 các con làm gì + Bước 2 phải làm như thế nào + Bước 3 ra sao + Bước 4 làm sao? + Bước 5 làm thế nào + Bước 6 thì sao nhỉ + Các con rất giỏi bây giờ các con sẽ xem cô làm nhé + Các con có muốn làm giống cô không + Cho trẻ thực hiện 4-5 lần - Tương tự với các bước rửa mặt - Cô giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ * Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thu dọn đồ dùng cùng cô

*VS cá nhân-trả trẻ.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Ở địa phương con có những nghề truyền thống gì?
- Con thích làm nghề gì?
- Bố mẹ con có làm nghề truyền thống không?
- Cho trẻ chơi gấp rau (Montessori)

II. Học: PTTCKNXH

Dạy trẻ kỹ năng tự tin mạnh dạn

a. Mục tiêu

*** Kiến thức:**

- Trẻ tự tin trước đông người. Mạnh dạn nói lên ý kiến của mình (MT66)
- Biết xử lý tình huống trước mọi vấn đề, tự tin vào bản thân mình...

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Rèn kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ

*** Thái độ:**

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự tin vào bản thân mình trước mọi người, mọi hành động.
- Trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người, thích được chơi với bạn.

b. Chuẩn bị:

- Ti vi, loa, máy tính, Phần thưởng
- Video về bạn Bo Bo

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định - Cô trò chuyện với trẻ: - Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi đâu nào? - Con đi chơi có vui không ? - Đi chơi con được gặp những ai nhiều? - Khi đi chơi thì con cảm thấy mình như thế nào? Cô chốt lại và hướng vào bài học hôm nay. 2. Nội dung: * Bé cùng khám phá bản thân mình. - Trước khi vào bài học hôm nay chúng mình cùng xem 1 video về bạn BoBo và Mi Mi nhé .(Xem 1 Đoạn bạn nhút nhát) - Qua video chúng mình thấy bạn Bo Bo như thế nào? - Nếu là con được con đi thi vẽ cho lớp thì con sẽ như thế nào(hỏi 2-3 trẻ) - Vậy bạn có cách nào giúp bạn Bo Bo mạnh dạn tự tin hơn không ? - Cô cho trẻ xem nốt phần còn lại của video và hỏi trẻ - Chúng mình có biết điều gì đã khiến bạn Bo Bo giành chiến thắng trong cuộc thi vẽ không? - Chúng mình có biết tự tin là như thế nào không ? - Chúng mình thấy tự tin có quan trọng không ? => Đúng rồi sự tự tin rất quan trọng , giúp chúng ta chiến thắng bản thân mình và để thể hiện bản thân mình với mọi người.... - Đây là đối với bạn Bo Bo còn đối với các bạn lớp mình thì sao? (Cô hỏi ý kiến của 1 số bạn trong lớp) - Con có thấy bản thân mình tự tin không ? - Các con có thích chơi cùng bạn không? - Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào?	- Trẻ hứng thú - Trẻ kể - Có ạ - Trẻ kể - Trẻ trả lời =>Chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Có ạ - Vui ạ - Trẻ kể

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
– Con có chơi đoàn kết với bạn chưa? – Con còn được làm gì cùng các bạn ? - Nếu bạn là chưa tự tin thì con sẽ như thế nào? => Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy vì vậy chúng mình sẽ chơi với nhau và chơi thật đoàn kết nha. + Để bé tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ – Bây giờ để kiểm tra sự tự tin, mạnh dạn của các bạn cô sẽ có 1 cuộc test thử nhé! Chúng mình có sẵn sàng không Cô sẽ tổ chức 1 hội thi ca hát ngay tại lớp mình. Bạn nào hát hay nhất sẽ được thưởng 1 phần quà. Bạn nào xung phong lên thể hiện nào? (Cô chú ý những bạn còn nhút nhát) Tại sao con không giơ tay ? Bây giờ con có muốn lên thể hiện không? (Cô động viên trẻ lên thể hiện) Các bạn hãy thưởng cho bạn 1 tràng pháo tay 1 thật to nào ? => Cô chốt lại : Các con cùng tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở lớp hay ở chỗ đông người sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông các con hãy luôn nở nụ cười trên môi nhé. + <i>Bé được cô và gia đình quan tâm</i> – Trong video vừa rồi xem ngoài cô giáo luôn động viên bạn còn có ai cũng luôn động viên, an ủi bạn nhỉ? À đó chính là mẹ phải không nào ? – Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào? – Bố mẹ thường đưa con đi đâu?	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và hiểu điều cô nói - Trẻ hứng thú - Trẻ giơ tay - Trẻ lên thể hiện - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Vậy Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào? => Các con ơi bố mẹ, cô giáo rất yêu chúng mình đấy, chúng mình luôn sống trong tình yêu thương của mọi người xung quanh vì vậy chúng mình phải luôn vui vẻ, mạnh dạn tự tin lên nhé. * Bé cùng chơi. *TC: Đội nào nhanh nhất Vừa rồi, các con đã học bài rất giỏi rồi đấy. Bây giờ để thể hiện tự tin của mình, các con hãy cùng cô tham gia trò chơi nhé! * Cô cho trẻ thể hiện sở thích của mình – Cô hỏi trẻ sở thích của trẻ, sau đó cho trẻ thể hiện sở thích của mình? Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. 3. Kết thúc: Qua bài học các con đã biết sự tin tin, mạnh dạn rất quan trọng phải không nào, cô mong các con sẽ luôn tự tin vững bước trên con đường sau này. Cho cả lớp cùng thể hiện sự tự tin 1,2,3	- Trẻ lắng nghe - Chú ý nghe cô - Trẻ tự tin biểu diễn - Trẻ cùng thể hiện

III.Chơi ngoài trời:

HĐMD: Hoạt động tại góc thư viện xanh

TCVD: Kéo co

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết trong góc thư viện có gì?
- Chơi trò chơi đúng luật, đoàn kết.

1.2.Kĩ năng:

- Trả lời câu hỏi đàm thoại to, rõ ràng, đủ câu
- Biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi

1.3.Thái độ:

- Chú ý, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Sân trường sạch sẽ
- Sách vở góc thư viện, dây thừng

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Các con thấy thời tiết như thế nào? - Các con hãy ra ngoài sân và đi dạo cùng cô? - Chúng mình hãy hít thở thật sâu và con cảm thấy như thế nào?	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Vâng ạ! Trẻ trả lời
2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Các con thấy sân trường hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau đi dạo trong sân trường - Các con có biết đây là góc gì không? - Con có nhận xét gì về góc thư viện? - Góc thư viện có gì? - Nó được đặt ở đâu? - Con sẽ làm gì ở góc thư viện? - Các con sẽ làm gì ở góc thư viện? * Cô khẳng định lại: À đúng rồi góc thư viện của chúng ta được đặt ngoài sân trường rất mát và thoáng cho các con ngồi đọc sách, khi các con đọc sách truyện xong phải cất gọn gàng không xé sách nhớ không nào	Trả lời câu hỏi - Góc thư viện

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
- Cô cho cả lớp vào hoạt động tại góc thư viện cô quan sát trẻ - Cô kể cho trẻ nghe chuyện, đọc thơ trẻ thích - Cho trẻ cất đồ ngăn nắp gọn gàng khi hết giờ *HD2: TCVD: “Kéo co” Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi, VS, chuyển hoạt động khác.	Trẻ chơi vận động Trẻ chơi theo ý thích Thu dọn đồ chơi

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Dạy trò chơi: “Trốn tìm”:

a. Mục đích:

- Giúp trẻ làm quen với số đếm
- Luyện phản xạ nhanh, kích thích tính khám phá của trẻ

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, nhiều góc kín để trẻ ẩn nấp dễ dàng
- Số lượng 5-10 trẻ

c. Luật chơi:

- Trẻ làm người bịt mắt phải trung thực, không được mở mắt tí hì khi các bạn đang trốn
- Trẻ nào bị người bịt mắt tìm được khi đang ẩn nấp thì phải thay thế làm người bịt mắt đi tìm các bạn. Không được trốn ở ngoài phạm vi chơi đã quy định.

d. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

Cô trò chuyện với trẻ : + Các con biết chơi những trò chơi nào? + Con thích chơi trò chơi nào nhất? + Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tham gia vào trò chơi “Trốn tìm”, để chơi được các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé! - Cách chơi: Trẻ chơi chi chi chành chành, người thua phải bịt mắt cho các bạn đi trốn. Trẻ làm người bịt mắt phải nhắm chặt 2 mắt lại, lấy tay bịt mắt, đồng thời tự đọc số đếm. Lúc này các trẻ còn lại phải nhanh chóng tìm được chỗ ẩn nấp. Sau khi đếm xong, trẻ bịt mắt sẽ nói: “Bắt đầu mở mắt, trò chơi lại tiếp tục”. - Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát và nhận xét - Kết thúc buổi chơi cô nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi.	Trẻ trả lời Vâng ạ! Trẻ nghe cô hướng dẫn trò chơi Trẻ chơi trò chơi Thu dọn đồ chơi
---	---

- VS cá nhân-trả trả.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

[illegible]

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi trong lớp, điểm danh, thể dục sáng.

- Ở địa phương con có những nghề truyền thống gì?
- Con thích làm nghề gì?
- Bố mẹ con có làm nghề truyền thống không?
- Cho trẻ chơi trò chơi lắp ghép bánh xe (Montessori)

II. Học:

Phát triển vận động

Trườn về phía trước

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách nằm sấp phối hợp lực của chân và tay đẩy mạnh thân người về phía trước
- Thực hiện được hiện được các vận động nhanh, mạnh, khéo trong bài tập trườn về phía trước (MT5)

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trườn sát người xuống sàn, không đưa chân cao

*** Thái độ:**

- Hứng thú tham gia vào tiết học

b. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ. Thảm trải
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

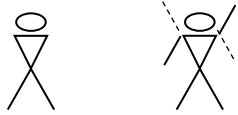
c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và dinh dưỡng: + Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Ngoài tập thể dục thường xuyên chúng mình còn phải làm gì? GD: Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Nội dung: * HD1: Khởi động:	Trò chuyện cùng cô: Tập thể dục thường xuyên Ăn uống đầy đủ

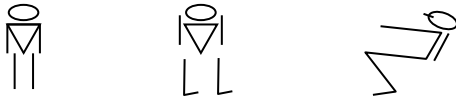
Cho trẻ xếp thành 1 hàng đi chạy theo các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi nhanh, đi chậm, sau đó đứng thành 4 hàng tập BTPTC.

*** HD2: Trọng động: BTPTC:**

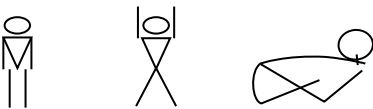
- ĐT tay 5:



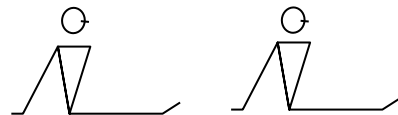
- Động tác chân 5



- Động tác bụng – lườn 1:



- Động tác bụng, lườn 5:



Bật 3:



Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m.

- V ĐCB: “Trườn về phía trước”

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Nằm sấp, duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước, sao cho thân người luôn sát mặt sàn. Cứ như vậy trườn tiếp về phía trước. Đến cuối đứng dậy đi về cuối hàng.

+ Cô cho 2 trẻ lên thực hiện. Cô và trẻ nhận xét.

+ Cô cho trẻ lần lượt thực hiện

Trẻ tập theo hiệu lệnh của cô

Tập BTPTC

Trẻ xếp hàng

Chú ý quan sát cô làm mẫu

2 trẻ thực hiện

Trẻ lần lượt thực hiện

+ Cho 2 tổ thi đua nhau. Cô quan sát sửa sai và khen trẻ - T/C vận động : “Máy bay” Cô nêu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi sau đó cho trẻ chơi. Cô nhận xét và động viên trẻ * HĐ3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hát bài “Chú bộ đội”. 3.Kết thúc: Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động khác	2 tổ thi đua Trẻ chơi trò chơi vận động Trẻ đi nhẹ nhàng và hát Thu dọn gọn gàng
---	---

III.Chơi ngoài trời:

HĐMĐ: Quan sát Cây phượng, cây buri

TCVD: Chuyển bóng

Chơi tự chọn: Vẽ phấn, đóng nước, in hình trên cát, xé giấy, ĐCNT.

1.Mục đích:

1.1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây
- Chơi đúng luật trò chơi vận động, chơi tự do

1.2.Kĩ năng:

- Có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại và chơi các trò chơi

1.3.Thái độ:

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ giữ gìn cây xanh
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

2.Chuẩn bị :

2.1.Chuẩn bị của cô:

- Góc thiên nhiên sắp xếp gọn gàng
- Cây phượng, cây buri
- Sỏi, lá khô, thuyền giấy, dụng cụ in hình trên cát, phấn vẽ

2.2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ổn định:	

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
- Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua? + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2.Nội dung: *HĐ1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cây phượng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cây? + Gốc cây có đặc điểm gì? + Bên trên gốc cây là gì + Cành cây như thế nào ? + Lá cây như thế nào. Có màu gì ? + Trồng cây để làm gì ? + Ngoài ra, ở góc thiên nhiên còn có những cây nào khác nữa -Tương tự cho trẻ quan sát cây bưởi GD trẻ yêu thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa, bẻ cành cây, tưới nước cho cây. *CTVĐ: Chuyển bóng Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự do: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát, cầu trượt. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc:	Trò chuyện cùng cô Trời nắng Hôm qua trời mưa Quần áo mát Quan sát trả lời Có gốc cành lá Trẻ kể tên Trẻ chơi VĐ Trẻ chơi tự chọn

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
Cho trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô, VS, chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

- Theo KHT

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quả chiều
- Ôn kể chuyện: Cây rau của thỏ út

1. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong chuyện

2. Chuẩn bị.

- Tranh chuyện

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Ổn định - Cô cho trẻ xem hình ảnh chú thỏ trò chuyện và dẫn dắt vào câu chuyện - Câu chuyện nào nói các chú thỏ nào? * Nội dung - Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe - Trò chuyện cùng trẻ + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? + Trong câu chuyện có ai? + Vì sao rau của các anh xanh tốt? + Vì sao rau của thỏ út lại nhỏ? + Và thỏ út đã làm gì? - Cả lớp xem kể lại câu chuyện bằng vi deo * Kết thúc: Cả lớp hát bài Bắp cải xanh	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát

* VS cá nhân-trẻ.

* Đánh giá trẻ cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

=====*&=====

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. Đón trẻ, chơi với các đồ chơi ở các góc, điểm danh thể dục sáng

- Con thích nhất nghề gì? Vì sao?
- Ước muốn của con là gì?
- Con làm gì để thực hiện ước muốn đó ?
- Cho trẻ chơi với đất nặn(Montessori)

II.Học:

Âm nhạc:Tiết biểu diễn

**Hát:Cháu yêu cô chú công nhân,Lớn lên cháu lái máy
cày**

Nghe hát:Em đi giữa biển vàng,Hạt gạo làng ta

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Bài thơ:Làm nghề như bố

a. Mục đích:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả,cảm nhận được giai điệu của các bài hát trong chủ đề
- Hứng thú nghe cô hát bài : “Em đi giữa biển vàng”, “Hạt gạo làng ta”, hiểu nội dung bài hát
- Chơi trò chơi vui vẻ, đúng luật

*** Kỹ năng :**

- Thuộc các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp

- Tự tin mạnh dạn khi tham gia biểu diễn

*** Thái độ:**

- Chú ý, tích cực tham gia hoạt động

- Kính trọng các nghề trong xã hội, chăm ngoan học giỏi sau này làm nghề mình mơ ước

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, mũ chóp kín.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp: + Các con vừa học xong chủ đề gì? + Trong chủ đề ngành nghề con được học những bài hát nào? Được nghe cô hát những bài nào? Chơi những trò chơi gì? Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình biểu diễn về những bài hát này nhé! 2. Nội dung: * Mở đầu là bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” do các bạn lớp 3 tuổi A4 trình bày. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi nội dung bài hát và GD trẻ kính trọng, yêu quý những người làm nghề. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen trẻ * Tiếp theo là bài hát : “Hạt gạo làng ta” do cô giáo biểu diễn, xin mời cô! Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô nói nội dung bài hát, GD trẻ Cô và trẻ cùng biểu diễn . * Sau đây là bài hát “Em đi giữa biển vàng” được trình bày bởi cô giáo và các giọng ca của lớp 3 tuổi A4.	Trò chuyện cùng cô: Chủ đề nghề nghiệp Trẻ trả lời Vâng ạ! Cả lớp hát Trẻ trả lời Tổ nhóm cá nhân hát Trẻ lắng nghe trả lời Biểu diễn cùng cô Cô và trẻ cùng hát

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
* Và đây là bài thơ: “Làm nghề như bố” xin mời nhóm bạn trình bày	Nhóm bạn đọc thơ
* Thưởng cho cả lớp 1 trò chơi : “Ai nhanh nhất” Cô nói luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần	Trẻ chơi trò chơi
* Cuối cùng là bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”do cô và các bạn biểu diễn.	Cô và trẻ biểu diễn
- Cô nhận xét giờ học tuyên dương trẻ	
3. Kết thúc: Thu dọn đồ dùng,chuyển hoạt động khác.	Thu dọn đồ dùng

III.Chơi ngoài trời :

HDMD: Quan sát cầu trượt đa năng

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự chọn: vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cấp cua, in hình trên cát

1.Mục đích:

1.1Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cầu trượt.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ, chơi tự do.

1.2Kĩ năng:

- Trẻ có kĩ năng trả lời câu hỏi đàm thoại
- Lời nói ngôn ngữ của trẻ được phát triển

1.3Thái độ:

- Chú ý,hứng thú trong giờ học
- Bảo vệ và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị:

2.1Chuẩn bị của cô:

- Cầu trượt đa năng ngoài sân trường
- Phấn, sỏi, đá, giẻ lau, bộ in hình, lá khô, chai lọ, bộ câu cá

2.2Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng,tâm lí thoải mái

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Đạo chơi, trò chuyện cùng trẻ về thời tiết trong ngày: + Thời tiết hôm nay như thế nào? + Thời tiết hôm nay có gì khác so với ngày hôm qua + Con nên lựa chọn trang phục gì là phù hợp? 2. Nội dung: *HD1: HĐMD: - Cho trẻ quan sát cầu trượt đa năng. Hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Con có nhận xét gì về cầu trượt đa năng? + Đây là phần gì của cầu trượt? + Khung cầu trượt như thế nào? + Máng trượt để làm gì? + Nó được làm bằng gì? + Còn đây là cái gì nhỉ? + Cầu thang để làm gì? + Khi bước cầu thang thì các con phải làm sao? + Khi trượt các con trượt như thế nào? + Còn đây là cái gì con nào biết? + Đúng rồi đây là thang đi thẳng bằng GD trẻ: Các con chú ý khi chơi chơi đoàn kết không xô đẩy nhau và đặc biệt không được chèo ngược nhớ không nào? * TCVD: Mèo đuổi chuột Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi 1-2 lần *HD2: Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xé lá, thả thuyền giấy, cặp cua, in hình trên cát, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát, chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: - Nhắc trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô,	Trò chuyện cùng cô: Trời nắng nóng Hôm qua trời mưa Quan sát trả lời Cầu trượt Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Thu dọn đồ dùng, VS

IV. Chơi, hoạt động ở các góc:

-Theo kế hoạch tuần

V. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan

1. Mục đích:

- Trẻ hát thuộc các bài hát, biểu diễn tự tin
- Trẻ biết vì sao mình được nêu gương bé ngoan

2. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát, cờ bé ngoan

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
*Ôn định - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không - Thứ sáu có chương trình gì nào * Nội dung - Cô dẫn dắt giới thiệu chương trình văn nghệ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên bạn biểu diễn - Cô cùng các bạn động viên khuyến khích bạn biểu diễn - Cô tuyên dương các bạn bé ngoan trong tuần khuyến khích những bạn chưa ngoan lần sau ngoan hơn, cô phát cờ bé ngoan cho các bạn cắm vào ống cờ * Kết thúc Cô cho các con thu dọn đồ dùng	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Cất đồ cùng cô

* Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

===== *&* =====